Zeitung des Zentralkomitees der Kommunistischen Partei Kasachstans

Erscheint seit 1. Januar 1966

Freitag, 14. April 1989

Nr.73 (5 951)

Preis 3 Kopeken

Im Ministerrat der Kasachischen SSR

Auf der Sitzung des Minister-ts der Kasachischen SSR am April wurden die Ergebnisse der Erfüllung des Staatsplans der wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung und der Durchführung des Haushalts der Republik im ersten Quartal 1989

Es wurde festgestellt, daß die Volkswirtschaft der Kasachi-schen SSR der Erfüllung der ihr schen SSR der Erfüllung der ihr festgelegten Aufgaben insgesamt erfolgreich gerecht geworden ist. Der Vergrößerung der Arbeitsproduktivität in der Industrie um 3,7 Prozent ist praktisch sämtlicher Zuwachs des Produktionsumfangs zu verdanken. Das Wachstern der Vergreichte der ihr verstellt und der Vergreichte der ihr verstellt und der Vergreichte der ihr verstellt verstellt der Vergreichte der ihr verstellt verste tum der Inanspruchnahme der Investitionen betrug 4,1 Pro-zent, des Zugangs an Wohnun-gen — 13,6 Prozent, der Produktion von Konsumgütern — 7,1 Prozent. Der Aufkauf von Vieh und Geflügel ist im Vergleich zu Januar bis März vorlgen Jahres um 5 Prozent und von Milch — um 8 Prozent an-gewachsen. In den Agrarbetrieben der meisten Gebiete ist die Vorbereitung auf die Frühjahrs feldarbeiten rechtzeitig abge schlossen worden.

Zugleich hat sich ein Zurück-oleiben in einer Reihe wichtiger ökonomischer Kennziffern ange-deutet. Die Industrie hat den Gewinnplan im ersten Quartal dieses Jahres lediglich zu 99,2
Prozent erfüllt. Der größte
Rückstand ist in den Betrieben
der Gebiete Pawlodar, Uralsk,
Dshambul und der Stadt
AlmaAta zu verzeichnen. Wie früher
bleibt der Anteil verlustbringender Betriebe, Fabriken und Kom-binate bedeutend, mehr noch, in einzelnen Regionen nimmt ihre Zahl sogar zu.

einzelnen Regionen nimmt ihre
Zahl sogar zu.
Praktisch in allen Volkswirtschaftsbereichen der Republik erklären sich die Hauptmängel, so
hieß es auf der Sitzung, durch
das zu zögernde Erlernen der
Prinzipien des neuen Wirtschaftsmechanismus und deren mangelhafte Anwendung in der Praxis.
Entgegengenommen und scharf
und prinzipiell kritisiert wurden
die Rechenschaftsberichte der
'orsitzenden der Gebietsexekudvkomitees Pawlodar und Dshambul, der Leiter des Ministeriums
für örtliche Industrie, des Staatlichen Komitees für Bauwesen,
des Staatlichen Agrar-IndustrieKomitees und der Vereinigung
"Kaswfortschermet". Insbesondere wurde auf die ernsten Mängel re wurde auf die ernsten Mängel in der Arbeit des Gebietsexeku-tivkomitees Uralsk (Genosse W. Rogoshnikow) verwiesen N. W. Rogosninkow, van Im Gebiet ist seit Beginn des Planjahrfünfts ein Zurückblei-ben in den meisten Kennziffern zu beobachten. Untergraben zu beobachten. Untergraben wurde der Wohnraumzugang aus Mitteln der örtlichen Sowjets; dem individuellen Wohnungsbau und den Wohnungsbaukooperati-ven wird keine Aufmerksamkeit wen wird keine Aufmerksamkeit geschenkt. Auch in diesem Jahr vollziehen sich keine radikalen Wandlungen. Der Zugang an Wohnraum beträgt 21,1 Prozent des Jahresplans gegenüber der Aufgabe von 30 Prozent. Er-reichte das Tempo des Wohn-raumzugangs im Republikmaß-stab 113,6 Prozent, so im Gebiet Uralsk nur 103,6 Prozent.

Im Ministerium für örtliche Industrie wachsen die Löhne viermal schneller als die Arbeitsproduktivität. Die Zahl verlustbringender Betriebe hat 1988 zugenommen und die Höhe der Ver-luste ist fast aufs Doppelte ge-stiegen. Die Maßnahmen zur Stei-gerung der Rentabilität erwiesen sich im Grunde genommen wenig effektiv und formell.

Die Einführung des neuen Wirtschaftsmechanismus fordert konkrete organisatorische, metho-Aufklärungsarbeit in den Arbeitskollektiven. Unter den neuen Bedingungen rückt die Er-zielung eines gemeinsamen hohen Deshalb muß ein beliebiges Vorhaben in erster Linie vom Stand-punkt seiner ökonomischen Efpunkt seiner oktoionischen Er-fektivität gewertet werden, es muß eine Senkung des Aufwands bei ständiger Vergrößerung des Produktionsvolumens und Verbes-serung der Erzeugnisqualität ge-währleisten. In diesem Zusammenwanreisten. In diesem Zusammen-hang wurde unterstrichen, daß ein weiteres Überflügeln des Lohnzuwachses gegenüber der Ar-beitsproduktivität künftig nicht mehr zu dulden ist. Im vorigen Jahr betrug die Kluft zwischen ihnen im Republikmaßstab 1,5 Prozent, im ersten Quartal diese Jahres wurde sie noch größer. Aus diesem Grunde wurden allein im Januar—Februar 116 Millionen Rubel über die Summe hinaus ausgezahlt, die in der Bilanz der Geldeinnahmen und ausgaben der Bevölkerung vorgesehen war. Höchst besorgniserregend ist die Situation in den Gebieten Ostka-sachstan und Tschimkent. So sachstan und Tschimkent. So wachsen im Gebiet Tschimkent die Löhne 1,5mal schneller als die Arbeitsproduktivität.

Und all das geschieht trotz des Gesetzes der UdSSR über den staatlichen Betrieb (die Vereinigung), in dem es bekanntlich heißt, daß der Betrieb verpflichtet ist, gemäß den festgelegten Normativen einen überdurch-schnittlichen Zuwachs der Ar-beitsproduktivität gegenüber dem Zuwachs des Durchschnittslohns

Zuwachs des Durchschnittslohns zu gewährleisten.
Die vordringlichste und wichtigste Aufgabe aller Staats- und Wirtschaftsorgane ist die Realisierung der vom Märzplenum des ZK der KPdSU von 1989 ausgearbeiteten neuen Agrarpolitik, die eine gründliche Verbesserung der Lebensmittelversorgung herbeizuführen hat. Die eingerung der Lebensmitteiversorgung herbeizuführen hat. Die einge-leitete Reorganisierung des Agrarsektors muß jedem Kollek-tiv und jedem einzelnen Men-schen die Möglichkeit sichern, die effektiver Form der Wirtschaftsführung zu wählen. Die Republik verfügt bereits über nützliche Arbeitserfahrungen in dieser Hinsicht. So konnten zum Beispiel die Gebiete Ostkasach-stan, Kustanai und Tschimkent,

wo die Prinzipien der vollen wirtschaftlichen Rechnungsfüh-rung und Selbstfinanzierung ein-gearbeitet wurden, positive Er-

gebnisse verzeichnen Die Regierung der Kasachi-schen SSR forderte, ernsthaft mit einer tieferen Umgestaltung des Agrar-Industrie-Komplexes, dem größtmöglichen Ausbau der Pachtbeziehungen, des Farmerwe-sens und der Familienwirt-

schaften zu beginnen.
Was für Reserven und Mög-Was für Reserven und mög-lichkeiten sie bergen, zeigt die Situation mit der Milchproduk-tion. Im vergangenen Quartal wurden im Vergleich zur entspre-chenden Perlode des Vorjahres 41 000 Tonnen Milch mehr auf-gekauft, Dabei entfällt die Hälfte des Zuwachses auf die indivi-duellen Nebenwirtschaften, Diese wertvolle Bauerninitiative muß maximal entwickelt und gefördert werden.

Der Ministerrat forderte das Staatliche Komitee für Bauwesen, den Kasagropromstroi, einige an-dere Ministerien und zentrale Staatsorgane sowie die Gebiets-exekutivkomitees auf, in äußerst knappen Fristen die nötige Exakt-heit in der Arbeit des Baufließ-bandes zu erreichen. Infolge ern-ster Unterlassungen bei der Organisation der Sache, der mangel-haften Ermittlung von Reserven und der unzureichenden Nutzung der Möglichkeiten, die durch die Reform des Wirtschaftsmechanismus geboten werden, verwandeln sich viele Objekte in Investrui-nen, was zur Bindung kolossaler Materialwerte und Geldmittel

Auch die Tätigkeit der ökonomischen Dienste der Republik wurde einer ernsten Kritik unterzogen. Die Organe des Finanzministeriums an der Basis helfen nur wenig den Produktionskollektiven bei der Realisierung der ökonomischen Politik. Infolgedessen werden die Finanzlage der ökonomischen Politik. Infolgedessen werden die Finanzlage der Betriebe unzulässig abgeschwächt, die Planaufgaben und Vertragsverpflichtungen untergraben und die Interessiertheit der Werktätigen an der Vergrößerung der Produktion und der Verbesserung der Qualität der Erzeugnisse vermindert. Die Bankorgane behandeln die Fragen der Bilanziertheit von Nachfrage und Angebot sowie der Stabilisie-Angebot sowie der Stabilisie-rung des Geldumlaufs nicht tief-gehend genug. Das Staatliche Komitee für Statistik der Kasachi-schen SSR wird, aufgefordert, die der Stabilisie Qualität der analytischen Materialien zu steigern und von der Konstatierung der Tatsachen zur tiefgreifenden Analyse der kausalen Zusammenhänge überzugehen.

Konkrete Bemerkungen wurden auch an das Staatliche Komitee für materialtechnische gung und an das Staatliche Komitee für Arbeit mitee für Arbeit gerichtet. Es wurden Tatsachen angeführt, wo die Ministerien, zentralen Staats ongane und Betriebe, das Fehlen einer exakten Kontrolle seltens des Staatlichen Komitees für Prei-se ausnutzend, sich zu sehr auf

die Vertragspreise verlegten und diese weiterhin unbegründet er-höhen. Als Folge wächst der An-teil teurer Waren an. Es kommt zur Ausspülung der Waren bil-ligeren Sortiments, was als eine schwere Bürde auf die wenig be-mittelten. Barülkerungssehlichten mittelten Bevölkerungsschichten lastet. Auch hier muß man möglichst schnell einen wirksamen Mechanismus finden, der die un-berechtigte Preiserhöhung sicher stoppen hilfe. Es wurde betont, daß auch der

Prozeß der Bildung der Planungs-und Wirtschaftshauptverwaltunund Wirtschaftshauptverwaltungen der Gebietsexekutivkomitees in die Länge gezogen wird und es in der Arbeit bei der Wahl der Kader für diese Verwaltungen zu ernsthaften Mängeln kommt. So haben in der Pawlodarer Hauptverwaltung nur 15 von 72 Fachkräften die ökonomische Ausbildung, dafür gibt es da... vier Pädagogen, die Unterabteilung für Planung der sozialen Entwicklung wird von einem Bibliothekar angeleitet, und der Physiklehrer ist für Fragen der Planung des Warenumsatzes zuständig. Gleiche Mängel gibt es in den Hauptverwaltungen der Gebietsexekutivkomitees Semipalatinsk und Alma-Ata. latinsk und Alma-Ata.

Die finanz-ökonomischen Organe der Republik, die Ministerien und zentralen Staatsbehörden, die Gebietsexekutivkomitees müssen sorgfältiger die Prozesse untersuchen, die in den einzelnen Be-trieben und Zweigen sowie auch im gesamten volkswirtschaftlichen im gesamten volkswirtschaftlichen Komplex vor sich gehen, die er-sten positiven Ergebnisse der Wirtschaftsreform und die aufge-tauchten Schwierigkeiten analy-sieren und Methoden ihrer Be-seitigung vorsehen. All das soll helfen, das Tempo der weiteren helfen, das Tempo der weiteren Vorwärtsbewegung zu beschleuni-gen, die Wiederholung von Feh-lern und Unterlassungen zu ver-meiden sowie überall eine ratio-nelle Nutzung von Ressourcen und Möglichkeiten zu erreichen. Diese Schlußfolgerungen müs-

sen unbedingt bei der Ausarbeitung des Planentwurfs für das Jahr 1990 berücksichtigt werden. Je genauer er nach allen Kennwerten bilanziert wird, desto er-folgreicher wird alles Vorgese-

es wurden auch die Ergebnisse der Entwicklung der außenwirtschaftlichen Beziehungen der Republik analysiert und Wege zu hepublik analysiert und wege zu ihrer Vervollkommnung und zur Vergrößerung des Devisenbestands geplant. Es wurde auch auf die Notwendigkeit einer rapiden Verbesserung der Arbeit zur Erfassung von Schrott und anderen sekundären Rohstoffen hin-

ren sekundaren konstonen ningewiesen.

Behandelt wurde außerdem die
Frage "Über die Nichterfüllung
der Beschlüsse der Partei und
Regierung betreffs Entwicklung
der Leichtindustrie". Diesbezüglich wurden die Rechenschaftsberichte der Vorsitzenden der Gebietsexekutivkomit e e s Uralsk,
Kustanai Dshambul. Dsheskas. Dsheskas. Kustanai, Dshambul, Dsheskas, gan, Karaganda, des Stadtexekutivkomitees Alma-Ata, des Staat-lichen Komitees für Bauwesen sowie des Ministers für Leichtinsowie des Ministers in dustrie der Kasachischen SSR entgegengenommen. Der zu die-entgegengenommene Besen Fragen angenommene Be-schluß wird in der Presse veröffentlicht

An der Sitzung beteiligte sich J. Dawletowa, Sekretär des ZK der Kommunistischen Partei Kasachstans.

In der Sitzung präsidierte der Vorsitzende des Ministerrates der Kasachischen SSR N. A. Nasar-

(KasTAG)

Sowchosarbeiter setzen auf Pacht

Im August des vorigen Jahres hatte man im Sowchos "Ras-swet" einen gewagten Schritt unternommen, indem man aus sämtlichen Wirtschaftsbereichen Genossenschaften bildete, Insgesamt zählen heute zum Betrieb 11 derartige Bildungen, Die neue Produktionsstruktur hatte sich schon in kurzer Zeit als vorzüglich er-wiesen. Jede Genossenschaft ist eine selbständige Wirtschaftsein-heit mit eigener Zahlungsbilanz und eigenem Arbeitsprogramm. Sie hat das volle Recht auf die Bildung von verschiedenen Fonds.

Wie gestalten die Genossen-schäften ihre Tätigkeit?

schäften ihre Tätigkeit?
Als Beispiel dazu könnte die Genossenschaft "Milchproduktion" dienen. Zu ihr gehört der gesamte Rinderbestand mit allen Viehräumen und Ausrüstungen. Außerdem zählen dazu auch die Futterproduzenten, die jetzt auf das Endresultat — den Erlös bei wirtschaftlicher Rechnungsführung — hinarbeiten. Die Genossenschaft wird von dem auf der Vollversammlung des Kollektivs gewählten Vorsitzenden geleitet. gewählten Vorsitzenden geleitet. Gegenwärtig bekleidete Alexan

der Gansenko diesen Posten.
Insgesamt sind in der Genossenschaft 125 Viehzüchter beschäftigt. Zur Leitung gehören neben dem Vorsitzenden noch ein

neben dem Vorsitzenden noch ein Zootechniker, zwei Brigadiere, ein Mechaniker, zwei Buchhalter und ein Wirtschaftsleiter. Im Vorjahr erreichten die Milchielstungen 2800 Kilogramm Milch je Kuh — mehr, als ge-plant wurde. Die Planaufgaben wurden vom zentralen Wirtplant wurde. Die Planaufgaben wurden vom zentralen Wirtschaftsrat auf Vereinbarung mit der Rayon-Agrar-Industrie-Vereinigung festgesetzt. In diesem Jahr aber hat man die Planaufgaben im Kollektiv selbst bestimmt, wonach die Milchleistungen der Kühe rund 3 000 Kilogramm je Tier erreichen sollen. In dieser Hinsicht gibt es noch In dieser Hinsicht gibt es noch Reserven; das bestätigen die Lei-

stungen der Bestmelkerinnen. Da der materielle Wohlstand der Genossenschaftler direkt vom Umfang der Milchproduktion ab sind alle sowohl Quantität als auch an der Milch

qualität interessiert. Das Rasse-vieh der Genossenschaft schafft dazu eine gute Grundlage, denn die Milchleistungen dieser Tiere können bis 5000 Kilogramm Milch und mehr erreichen. Es hängt nur noch von den Viehzüchtern ab, wie sie ihre Arbeit gestalten werden.

Ein überaus wichtiger Faktor ist die Futterbasis. Schon im vo-rigen Jahr hatten die Futterproduzenten der Genossenschaft für gutes Futter gesorgt. Dadurch konnten für diese Viehüberwinte-rung über 30 Dezitonnen Futtereinheiten pro Tier bereitge-stellt werden. Erhebliche Gewinne wirft der

Genossenschaft die Zuchtarbeit ab. In diesem Jahr will man rund 250 Zuchtrinder an andere triebe realisieren.

Der Übergang zu den koopera-tiven Grundlagen des Wirtschaf-tens ermöglicht es, die Landwirtschaftsproduktion zu intensivieren und den aufgebauschten Leitungsapparat wesentlich zu reduzie-

ren. Die Genossenschaftler können jetzt gut zählen und rechnen, heute liegt ihnen niemand auf der Tasche. Früher hatte man al-lein für die Entlohnung des Lei-tungs- und Verwaltungspersonals jährlich rund 700 000 Rubel aus gegeben. Jetzt sucht nicht die Arbeit den Menschen, sondern umgekehrt – Jedermann sucht sich eine Arbeit entsprechend sei-nen Fähigkeiten und Möglichkei-

ten.

Die Produktionsgenossenschaften im Sowchos "Rasswet" ma-

chen erst ihre ersten Schritte. Alles Neue setzt sich gewöhnlich nur schwer durch. Diese Art Wirtschaftsform ist vorläufig das einzige Beispiel im Gebiet. Es hat seine Schwierigkeiten und Probleme. Die Genossenschaftler haben zum Palente wirsen. Probleme, Die Genossenschaftler haben zum Beispiel keine wissenschaftlich begründeten Empfehlungen über die Inanspruchnahme des Entwicklungsfonds. Dazu werden alte Vorschriften benutzt. Es wird beispielsweise auch Rat gesucht, wie man anderen Abteilungen Kredite gewähren kann. Darf man in diesem Fall Prozente dafür verlangen und in wel-

te dafür verlangen und in wel-cher Höhe?

cher Höne?
Solcherart Beispiele gibt es vorläufig viele. Man stößt auf Schritt und Tritt auf Probleme, die dringend ihrer Lösung harren. Bei der Schaffung neuer wirtschaftlicher Beziehungen im Rahmen eines Agranbetriebs sind Empfehlungen der Wissenschaft-ler notwendig. Freilich hatte man im Sowchos versucht, ein Wirtschaftssystem nach dem Beispiel der Wissenschaftler von Nowosibirsk einzuführen, doch leider klappte es nicht: Zu unterschied-lich sind die Regionen und die Wirtschaftsbedingungen, Die hiesi-gen Agranwissenschaftler müßten den Agrarbetrieben unter die Ar me greifen. Die Idee, Produktionsgenos

Produktionsgenos-Die idee, Produktionsgenos-senschaften zu bilden, ist von "unten" herangereift. Die Ar-beiter selbst haben sie hervorge-bracht. Dabei ist es sehr wich-tig, daß der Kollektivgeist nach wie vor die Grundlagen der neuen Beziehungen bestimmt. Es ist offensichtlich, daß sich neben dem Sowchos "Rasswet" auch an-dere Kollektive für die neuen Wirtschaftsbeziehungen entscheiden werden

> Konstantin ZEISER. Korrespondent der "Freundschaft"

Gebiet Kustanai

Die Bestelltechnik ist startklar

Es ist schon zur Regel geworden, daß im Kolchos "Trud", Rayon Kant, sogleich nach den Feldarbeiten die sämtliche landwirtschaftliche Technik repariert wird. Ein kluger Witt beut vor" wird. "Ein kluger Wirt baut vor"
— lautet ein altes Sprichwort,
und die Kolchosbauern verstehen

das sehr gut.

Der Werkstattleiter Johann

Der Werkstattleiter Johann Der Werkstattleiter Johann Klüger berichtet, daß bereits Ende März die meisten Traktoren und Mähdrescher, die Bewässerungsanlagen, die Anhänger, die Sämaschinen und zu den Feldarbeiten bereit sind. Der Chefingenieur Johann Henger und der Brigadier Jakob Klein haben die Renaraturqualität ständig im Au-Reparaturqualität ständig im Au-ge. Die Reparaturarbeiter aber verstehen auch selbst, daß die Qualität im direkten Zusammen-hang zu ihrem Arbeitslohn steht, denn je weniger die Technik denn je weniger die Technik während der Feldarbeiten ausfal len wird, desto höher wird auch die Belohnung sein. Es gibt auch ein krasses Beispiel dafür: Im vorigen Jahr erreichte der Monatslohn der Reparaturschlosser mehr als 300 Rubel im Durch-

mehr als 300 Rubel im Durchschnitt.

Es wäre aber falsch zu behaupten, daß die Mechanisatoren überhaupt keine Probleme hätten. Ein wunder Punkt ist nach wie vor der Mangel an Ersatzteilen für die Landtechnik. Die Kolchosspezialisten befassen sich daher viel mit der Wiederherstellung der verschlissenen Bauteile. Großen Beitrag leisten dazu die Schmiede Fjodor Beck, Josef Rabek und ihre Gehilfen Johann und Alexander Müller, die Dreher Woldemar Radtke und Christian Hahn, die Schweißer Jakob Hilz und Anton Herringer, die Schlosser Karl Isaak, Adolf Moser und Karl Kunz. Damit wird aber das Problem nur teilweise gelöst. Der Mangel an den Ersatzteilen ist jedoch noch spürbar.

spürbar. Heinrich ENNS Kirgisische SSR

Wirtschaftsleben – kurzgefaßt Ihr grünes Gewand haben sich

schon die Felder des Karl-Marx Sowchos im Rayon Sary-Agatsch Gebiet Tschimkent, angelegt. Auf etwa 100 Hektar sind hier die jungen Kohlpflanzen unterge-bracht. In den vier Sowchosab-teilungen sind beim Gemüseanbau ausschließlich Pachtkollektive ge-bildet worden

Bauarbeiter der Vereinigung "Rayagropromstrol", Rayon und Gebiet Dshambul, am 22. April an den Fonds des Subbotniks überweisen. An diesem Tag werden sie die Bauarbeiten an dem Milchkomplex des Kolchos

"XXII. Parteitag", an der Schule im Sowchos "Assinski" und die Ausstattungsarbeiten an der Schule des Kolchos "Ksyl-Ok-tjabr" fortsetzen.

Die wirtschaftliche Rechnungsführung hilft der Konfektionsvereinigung "Karagandaodeshda", ihre sozialen Probleme enfolg-reich zu lösen. Allein für den Wohnungsbau werden jährlich rund 600 000 Rubel bereitgewohnungsbau gewinnt im Betrieb immer mehr an Kraft. Die Hälfte der Kosten begleicht dabei der Betrieb.

Appell M. S. Gorbatschows an die Werktätigen Georgiens

Der Generalsekretär des ZK der KPdSU und Vorsitzende des Präsidiums des Obersten Sowjets der UdSSR, M. S. Gorbatschow, hat an die Werktätigen Georgiens and an die werktatigen Georgiens appelliert, in dieser schweren Zeit Vernunft und hohe Verant-wortung an den Tag zu legen. Wie bereits gemeldet, haben die Aktionen verantwortungslos er Personen zu Unruhen geführt, bei denen Menschen ums Leben ka-

men.
In dem Appell, der am 12.
April in Moskau veröffentlicht
wurde, wies M. S. Gorbatschow
darauf hin, daß die Ereignisse in
Tbilissi "die Interessen der Umgestaltung, der Demokratisierung und der Erneuerung des Landes beeinträchtigen"; Er hob hervor, daß die "Interessen der Werktätigen nichts mit den Versuchen gemein haben, die bestehenden Bande der Freundschaft und der Zusammenarbeit zwi-schen unseren Völkern zu zer-reißen, die sozialistische Ord-

reißen, die sozialistische Ordnung in der Republik zu liquidieren und sie in den Abgrund des nationalen Haders zu stürzen".

M. S. Gorbatschow betonte, daß es in Georgien genau so wie in den anderen Sowjetrepubliken viele Probleme gibt, und verwies darauf, daß die Führung des Landes Schritte zu ihrer Lösung unternimmt. "Aber die Umgestaltung der Beziehungen zwischen den Nationalitäten ist keine Umkrempelung der Grenzen, kein Bruch der nationalen und Staatsordnung des Landes", betonte er.

tonte er. Von den Kommunisten, von jedem Einwohner der Republik sind "heute die Treue zur staatsbür-gerlichen Pflicht sowie eine hohe Verantwortung gegenüber dem eigenen Volk und der Geschich-te erforderlich. Es darf nicht zu-gelassen werden, daß gegen die Lebensinteressen einer beliebigen Sowjetrepublik, gegen die Brü-derschaft der Völker der UdSSR und gegen die Sache der Er-neuerung ein Schlag geführt wird."

Arbeit und im Leben zu unterstützen.

den Staat.

wird."
M. S. Gorbatschow brachte die Hoffnung zum Ausdruck, daß "die Kommunisten und die Werktätigen der Republik den humagistischen Traditionen des georgischen Volkes folgen und Vernunft, gesunden Wenschenvernunft, stischen Traditionen des georgischen Volkes folgen und Vernunft, gesunden Menschenverstand und hohe Verantwortung
an den Tag legen sowie die Umgestaltung und unsere gemeinsamen sozialistischen Werte, unsere Brüderlichkeit und Einheit schützen werden"

Im Sowchos "Krasnojarski", Gebiet Zelinograd, ist die Schweinezucht-

Die Schweinefarm wird schon fast 30 Jahre vom Brigadier Alexander

Philippi geleitet (im Bild). Er ist ein rastloser, jedoch nie hastender, anspruchsvoller, doch keineswegs tadelsüchtiger Mensch. Sein ausgeprägter

Charakterzug ist, jeden Menschen verstehen zu wollen und ihn bei der

der meist entwickelte Tierzuchtzweig. In den letzten Jahren bringt die Schweinefarm dem Betrieb 500 000 bis 556 000 Rubel Gewinn. Man er-

hält hier jährlich bis 7 000 Ferkel und liefert über 600 Tonnen Fleisch an

Lage in Tbilissi normalisiert sich

Die Lage in der georgischen Hauptstadt normalisiert sich. Die Verkehrsmittel arbeiten so gut wie normal. Der ununterbrochene Verkehr wird durch Mitarbeiter der Transportbetrlebe selbst gesichert, indem sie Blocklerungen auflösen. Alle Industriebetriebe arbeiten. All das ist Ergebnis der gemeinsamen Anstrengungen der Partei, Staats- und Rechtsschutzorgane, einer Reihe von Arbeitskollektiven und Vertreter vieler gesellschaftlicher Organisationen sowie der Aktivierung des Kampfes gegen jene, die dem Stabilisierungsprozeß im Wege stehen.

Am 12. April fand eine Sitzung des Büros des ZK der Kommuni-

Foto: Viktor Krieger

stischen Partei Georgiens statt, in der auf die Notwendigkeit hingewiesen wurde, die Arbeit der Partei-, Staats- und Rechtsschutzorgane mit der Jugend, vor allem mit Studenten, zu intensivieren. Hervorgehoben wurde, daß ieder Kommunist heute unter sivieren. Hervorgehoben wurde, daß jeder Kommunist heute unter die Massen gehen, eine aktive Position beziehen sowie mit Wort und Tat nach Kräften zur Normalisierung der Lage beitragen muß. An der Sitzung nahmen das Mitglied des Politbüros des ZK der KPdSU E. A. Schewardnadse und der Kandidat des Politbüros des ZK der KPdSU G. P. Rasumowski teil. Rasumowski teil.

(TASS)

Familienbrigade liefert Fleisch und... Bettkissen

Von den 40 Jahren, die Ru-dolf Janzen in der Viehzucht tä-tig ist, arbeitet er genau die Hälfte im Kulbyschew-Sowchos, Rayon Dshambul.

Vor zwei Jahren schon in den Ruhestand treten, hörte aber, daß im Sowchos Vertragsbrigaden und -gruppen ge-bildet werden, und wandte sich mit einer ähnlichen Bitte an den

Mit Begeisterung sprach Ru-dolf Janzen über seine Pläne. Sein Traum war, an einem Teich, der sich unweit des Dorfes be-findet, ein Wohnhaus und einen Viehstall zu bauen. Hier würde man bis 1 500 Enten und 550 Hühner aufziehen können. Auch ein Dutzend Kälber und Jungochsen könnten hier gemästet werden. Schon im nächsten Jahr würde sich die Kuhherde bis auf 20 Tiere vengrößern. Von jeder Kuh wollte er nicht weniger als 3 000 Kilogramm Milch pro lahr bekommen. Außerdem würde die Geflü-

gelfarm eine Menge Feder liefern, aus denen dann Kissen ge-macht und dem Sowchos verkauft werden können. Nach langen, gründlichen Berechnungen und Diskussionen, die zwischen den führenden Spezialisten des Sowführenden Spezialisten des Sow-chos stattfanden, stimmten sie dem Vorschlag von Rudolf Jan-zen zu. Natürlich könnte Rudolf Janzen das alles allein nicht lei-sten. Daher beschloß er, eine Fa-milienvertragsbrigade zu gründen. Ab September des vorigen Jahres hatte die Brigade ihre Arbeit aufgenommen, die schon die ersten Resultate brachte: dem Sowchos sind Fleisch und Kissen Sowchos sind Fleisch und Klasen geliefert worden. Zusammen mit Rudolf Janzen arbeiten auf der Familienfarm sein Sohn Peter, seine Tochter Katharina und ihr Mann Sergej.

Die Mitglieder der Brigade sind jedoch mit dem Erreichten nicht zufrieden. Sie beabsichti. gen, ihre Wirtschaften noch mehr auszubauen und etwa 100 Dezi-tonnen Geffügelfileisch, 20 000 Eier und 210 Kissen jährlich dem Sowchos abzuliefern. Der Sowchos stellt ihnen noch zusätzlich
50 Hektar Ackerland zur Verfügung. Die Familienbrigade Janzen wird das Land selbständig bestellen und Luzerne, Mais, Futternüben und Gerste anbauen. Auf diese Weise wird in der Bri-gade das Futterproblem gelöst.

"Nach ein paar Jahren", sagt Rudolf Janzen, "werden wir un-sere Pachtvertragsbrigade in ei-ne Genossenschaft umgestalten." Wenn man die schwieligen ar-beitsgewohnten Hände des Bri-gadiers betrachtet und zusieht, mit welchem Eifer die Familien-angehörigen arbeiten, so ist man überzeugt, daß diese Menschen nicht in den Wind reden und im-mer zu ihren Worten stehen.

Adam WOTSCHEL

Gebiet Dshambul

Genau drei Jahrzehnte lang wird dieses Fach in unserer Republik unterrichtet, aber erst Ende März 1989 ist es endlich möglich geworden, qualifiziert eine Olympiade durchzuführen. Ihr gingen zuerst Schul-, und Gebietsolympiaden voraus, die leider nicht in allen Gebieten stattfanden. Wie dem auch sei, Vertreter aus elf Gebieten - trafen am 24. März in der Stadt Koktschetaw zu diesem Fest des Wissens ein. Es waren Schüler der 8., 9. und 10. Klasse, Lehrer und einige Methodiker aus Lehrerweiterbildungsinstituten, sowie Hochschullehrer aus dem Alma-Ataer Fremdspracheninstitut und dem Koktschetawer Pädagogischen Institut. Die Hochschullehrer sowie Fachlehrer aus den Mittelschulen bildeten die Jury.

Insgesamt waren es nur 53 Teilnehmer der Olympiade — wesentlich weniger als es sein sollte (jedes Gebiet sollte übrigens sechs Schüler—je 2 für jede Klasse schicken). Das zeugt wiederum vom geringen Niveau des deutschen Muttersprachunterrichts in der Republik, den unserem Leser bereits aus dem Artikel "Über den Stand des deutschen Muttersprachunterrichts in der Republik" (Lehrerseite der "Fr." vom 6. April), geschrieben von der leitenden Methodikerin für deutsche Muttersprache des Ministeriums für Volksbildung der Kasachischen SSR Tamara Leis, schon bekannt ist. In den Gebieten Semipalatinsk und Nordkasachstan gab es z. B. keinen einzigen Schüler der 10. Klasse, der sich an der Olympiade bewerben konntel

Das Ziel der Olympiade läßt sich aus dem Obengenannten formulieren: Die Kenntnisse der Oberschüler im Muttersprachuntterricht und in Literatur zu prüfen. Fernerhin sollen solche Olympiaden alle zwei Jahre einmal

stattfinden.
Am Eröffnungstag der Olympiade wurden alle Teilnehmer vom Ministerium für Volksbildung der Kasachischen SSR, dem Lehrerweiterbildungsinstitut Koktschetaw sowie von der Jury herzlich willkommen geheißen. In der Aula der Musikschule wünschte Tamara Leis den Schülern Freude, Lust

der Aula der Musikschule wünschte Tamara Leis den Schülern Freude, Lust zum Erlernen der Muttersprache, viel Spaß am Wettbewerb. Diese Glückwünsche fanden auch bei der wohlwollenden Jury und allen Gästen der Olympiade guten Anklang. Jeder Teilnehmer erhielt ein Emblem und einen Ausweis mit den Worten der sowjetdeutschen Dichterin Nelly Wacker auf der zweiten Titelseite: "Als seltnen Reichtum hat das Leben zwei Muttersprachen mir gegeben: Bei Mutter ich die eine fand, die andre spricht mein Vaterland!"

Am selben Tag erteilte die Jury den Teilnehmern eine fachliche Konsultation, die bei der völligen Unerfahrenheit der letzteren eine wesentliche Hilfe den Schülern und auch den Lehrern war.

Was die Veranstaltung noch festlicher und erfolgreicher machte, das war das Deutsche Theater, dessen Gastspielreisen in der Stadt Koktschetaw glücklicherweise mit der Olympiade zusammenfielen. Jeden Abend (manchauführungen. Sie wurden vom Theater immer herzlich aufgenommen.

Aufführungen. Sie wurden vom Theater immer herzlich aufgenommen. Dieses Ereignis spornte die Schüler zweifelsohne an und förderte ihr natio-Dieses Ereignis spornte die Schuler zweitersolnie an und forderte ihr hatto-nales Bewußtsein. Außerdem lernten die Kinder durch die Aufführungen "Auf den Wogen der Jahrhunderte" und "Jahre und Schicksale" gleich die Geschichte ihres Volkes mehr kennen; auch die musikalische Aufführung "Volksfeste" war für die meisten etwas ganz Neues.

1. Tag

Die verhängnisvollen Redewendungen



Ach die Redewendungen!

vier Redewendungen bildete der Schüler aus Neljubinka, Gebiet Kustanai, (Lehrerin Tamara Schmidt), glänzende Situationen.

Nelly Schlecht aus der 10. Klasse (Dorf Dshetyssai, Gebiet Tschimkent) konnte mit der Redewendung "einen sechsten Sinn haben" ebenfalls nichts anfangen; Nelly Gorr aus derselben Gruppe (Nowodolinka, Gebiet Zelinograd) verhedderte sich in der Wendung "Feuer und Flamme sein". Sie sagte z. B. "Vor Wut kamen ihr Feuer und Flamme aus den Augen". Es war belustigend für die Jury, für das Mäd-chen aber zum Heulen, weil sie vorhin alles gut beantwortet hatte. Beide Mädchen und auch der Junge sprechen zu Hause ihre Mundart, im Hochdeut-schen verlieren sie sich aber leicht.

Trotz aller dieser Komplikationen, die die verhängnisvollen Redewendungen hervorriefen, war der erste Tag der Olympiade doch wohl der glücklichste. Daher die optimistisch gestimm-ten Meinungen der Lehrer und der Jurymitglieder, die wir interviewten:

Eugenia WELZ,

Kunz über sie und mußte einen Punkt verlieren, trotz dem guten Vorlesen und dem perfekten Nacherzählen "Des Kaisers neue Kleider". Zu den übrigen

lesenen hatten, woraus man schlußfol-gern konnte, daß die Sprache ihnen

verständlich war.

Der Schwerpunkt des ersten Tages waren jedoch die Redewendungen. Obwohl sie alle aus dem obligatorischen

Schulprogramm entnommen waren, hatten die Kinder damit Schwierigkeiten. Manche waren wirklich kompliziert, z. B. "ganz Ohr sein" (8. Klasse). Im Alltag ist diese Redewendung nur wenig gebräuchlich, genau so wie in der Schule, deshalb stolperte Andreas Krantiker einen Punkt

Methodikerin in der Abteilung Volksbildung des Rayons Enbekschi-Kasach, Gebiet Alma-Ata



Die Idee, eine solche Olympiade in Deutsch als Muttersprache und Literatur zu organisie-ren, ist glänzend. Hier sehen die Schüler wenigstens, wie viele sie in der Republik sind. Sie haben endlich die Möglichkeit, ihre Kenntnisse einigermelen zu reelleiteren.

maßen zu realisieren, denn lange Jahre gibt es keine Abschlußprüfung in diegibt es keine Abschlußprüfung in diesem Fach, und viele wußten eigentlich nicht einmal, wozu sie dieses Fach nötig haben. Außerdem weicht dadurch vielleicht auch das Gefühl des Benachteiligtseins, das die Kinder durch dieses zusätzliche Fach, meistenteils die siebente Stunde im Plan, verspüren. Wenn unsere Mannschaft auch verspielt, wird schon die Teilnahme an diesem Wettbewerb allein zweifelsohne das Bewußtsein, den Stolz für ihre Muttersprache bei den Teilnehmern fördern.

Natalia SHUMAGULOWA,

Lehrerin am Koktschetawer Pädagogischen Institut, Jurymitglied der Olympiade in der 10. Klasse



Lange Jahre kommen in unsere Hochschule Absolventen von Mit-telschulen, wo Deutsch als Muttersprache un-terrichtet wird und be-ziehen die Abteilung Deutsche Philologie. Und nun haben wir ein-mal die Möglichkeit, nicht nur sozusagen das nicht nur, sozusagen, das

"Produkt" der Sprachlehrer, sondern auch diese Lehrer selbst hier zu sehen und ihnen in die Augen zu schauen. Das ist sehr gut, daß wir uns hier tref-fen und einander unmittelbar die Wahrheit sagen können, denn die Olympia-de ist ein richtiges Examen nicht nur für die Schüler, sondern auch für ihre

Wir jedoch haben es hier mit den besten Schülern zu tun, und daher ist es kein objektives Bild. Der erste Tag war allerdings angenehm.

Swetlana ANISSIMOWA, Oberlehrerin an der Alma-Ataer Fremdsprachenhochschule, Jurymitglied der Olympiade in der 8. Klasse



Ich bin entzückt von der ganzen Olympiade und von ihren Teilneh-mern überhaupt. Nie zuvor habe ich mir vor-stellen können, daß die-se Arbeit so viel Freiseellen konnen, das diese Schüler der Brechen so frei wie diese Schüler der 8. Klasse. Sie halten der Mehren der Mehren gebrauchen

diese Schüler der 8. Klasse. Sie halten sich zwar an den Inhalt, gebrauchen aber dabei einen ganz anderen Wortschatz und demonstrieren dadurch ihre vortrefflichen Kenntnisse der Sprache. Sie bilden mit den Redewendungen manchmal ganz nett und geschickt unerwartete Situationen, was uns Jurymitglieder sehr angenehm überrascht hat. Ginge es nach mir, würde ich alle diese Jungen und Mädchen in unsere Hochschule einladen.

Die Gelegenheit nutzend, möchte ich ihren Lehrern meinen innigsten Dank aussprechen.

Lehrerseite ____



Die erste Republikolympiade der deutschen

Als seltnen Reichtum hat das Leben Bei Mutter ich die eine fand,

Der Schwerpunkt

Am zweiten Tag der Olympiade schrieben alle Teilnehmer einen Auf-satz. Zwei Stunden lang dauerte diese schriftliche Arbeit, vor der alle Teilnehmer und Lehrer Furcht hatten. Teilnehmer und Lehrer Furcht hatten. Es ist ja schließlich auch verständlich, denn man sollte sich in knapper Zeit zu solchen Themen wie "Was willst du werden?" oder "Welchen Traum von Dir willst du im Leben verwirklichen?" äußern. Hoffentlich werden es mir die Leute, die sich diese Themen ausgedacht haben, nicht übel nehmen, wenn ich hehaupte daß sie alles andeausgedacht haben, nicht übel nehmen, wenn ich behaupte, daß sie alles andere als originell waren. Aber, wie ein Satiriker einmal so schön sagte, gibt es kaum Themen, zu denen unsere Schüler keinen Aufsatz schreiben könnten. So war es auch diesmal. Aber, da die Kinder nicht viel zu wählen hätten, schrieben sie eben fast alle (in der 8. Klasse waren es 15 von den 19 Tellnehmern), daß sie Lehrer werden möchten. Die Juri bestand ja auch

ausschließlich aus Lehrern, Doch ich will die Schüler nicht im geringsten der Schmeichelei der Jury beschuldi-

der Schmeicheleit der Jury beschuldigen.

Ausnahmsweise gab es ein paar "Verkäuferinnen" und "Arzte". Obwohl alle Aufsätze von Fehlern wimmelten, gab es auch solche, die allgemeines Aufsehen erregten. Woldemar Willmann aus der 2. Mittelschule in Maikain, Gebiet Pawlodar, begann seine Arbeit mit dem passenden Gedicht von Elsa Ulmer "Pädagogische Frage" und erfreute damit die Jury. In der 9. Klasse war Valentine Isaak aus Dshangiskuduk, Gebiet Zelinograd, den anderen voran, und in der 8. Klasse waren es gleich zwei Arbeiten — die von Anna Mahlsam aus der 79. Mittelschule in Karaganda und von Helene Kähm aus Karaganda.

Zur Veranschaulichung führen wir die Bestarbeiten hier an (natürlich ohne orthographische Fehler).

"Was willst du werden?"

Es gibt viele Berufe, und es ist schwer, sich für einen zu entscheiden. Nun geht das achte, für mich das letz-te, Schuljahr zu Ende. Ich stehe vor der Frage: Was will ich werden?

Ich habe mich schon entschieden. Ich werde Lehrerin, wie meine Schwe-ster. Sie ist Studentin der Hochschule für Fremdsprachen in Alma-Ata.

Daß die Arbeit schwer ist, weiß ich, Aber ich habe Kinder sehr gern und möchte ihnen das Lesen und Schreiben

Wie viel Freude sieht der Lehrer in den neuglerigen Augen seiner Schü-

ler! Es macht mir Spaß, mit den Kleinen zu spielen, Lieder zu singen und zu tanzen. Ich möchte ihnen viel über den Frieden erzählen und über die Völkerfreundschaft, damit sie ruhig leben und lernen können.

Ich will alles tun, damit meine Schüler gute, aufrichtige Menschen werden und unsere Heimat über alles lieben. Es wird dabei auch Schwierigkeiten geben, die ich überwinden muß. Ich glaube doch, daß ich Augenblicke des Glücks und der Freude erleben werde.

Helene KÄHM, 8. Klasse

"Was ist der Traum deines Lebens?"

- 2. Ich will Mathematiklehrerin werden

3. Meine Mathematiklehrerin.

Ein guter Lehrer lehrt in uns weiter das Leben lang, und seine dankbaren Schü-ler bleiben wir."

ler bleiben wir."

J. Becher.

Die Jungen und Mädchen träumen von Kindheit an, von solch einem Beruf, der ihnen am besten gefällt. Karl Marx schrieb in seinem Aufsatz: "Man müsse vor allem solch einen Beruf wählen, mit dem man der Menschheit am besten dienen könne." Ich träume, Lehrerin zu werden und meine, das ist der wichtigste Beruf auf der Erde. Im Leben des Menschen hängt viel davon ab, wie sein erster Lehrer und später die anderen Lehrer waren. Ich will Lehrerin werden, weil ich die Kinder sehr liebe. Der Lehrer muß die Kinder sehr liebe. Der Lehrer muß die Kinder lieben und verstehen. Er muß mit ihnen immer liebevoll, herzlich umgehen, dann werden die Kinder mit Vergnügen die Schule besuchen.

Ich will Mathematiklehrerin werden und beschäftige mich mit Mathematik

und beschäftige mich mit Mathematik

sehr gern. Die Mathematik regt die Menschen zum Nachdenken auf. Ich stelle mir vor, wie ich die Kinder rechnen lehren werde, wie sie immer alles erfahren werden vom Einfachen bis zum Schwierigen. Ich werde ihnen über die berümten Mathematiker erzählen, werde mich Mühe geben, die Stunden interessant zu gestalten.

Die Liebe zu diesem Fach brachte mir meine Mathematiklehrerin bei. Sie beherrscht Mathe selbst sehr gut. Die neuen Themen erklärt sie interessant und wendet die Methodik des Lehrers Schatalow an. Ihre Schüler rechnen gut, schnell, sind scharfsinnig und die Mathematik ist für sie das Lieblingsfach. Ich will auch so eine Lehrerin werden und die Kinder durch das wundervolle Land der Mathematik führen.

Valentine ISAAK, 9. Klasse

"Welchen Traum willst du im Leben verwirklichen?"

Jeder Mensch träumt davon, etwas Gutes zu machen, Ich träume davon,

mein Dorf schöner zu machen. Ich liebe sehr mein Dorf. Und wenn

Gutes zu machen. Ich träume davon, mein Dorf schöner zu machen.

Ich liebe sehr mein Dorf. Und wenn man mich fragt, warum mir das Leben auf dem Lande mehr gefällt als in einer Großstadt, so nenne ich alles, was mich in meinem Dorf umgibt. Das sind die schönen glühenden Gärten, die weiten Felder, der kleine Teich und, der grüne Park am Dorfrand.

Ich liebe sehr in unserem Gemüsegarten zu arbeiten oder die Haustiere zu füttern. Und, wenn ich darüber mit meiner Freundin spreche, so lacht sie, weil ihre Träume nur mit der Großstadt verbunden sind. Sie kann meine Liebe zu der Landwirtschaft nicht verstehen. Jeden Sommer arbeitete ich mit meinen Schulfreunden in unserer Schulbrigade im Kolchosgemüsegarten. Wir säten Gurken, Tomaten, Radieschen, Salat, Rüben und pflanzfen Kohl aus dem Frühbeet in die Erde um. Kohl ist eine sehr zärtliche Pflanze, deshalb fiel uns die Arbeit sehr schwer. Aber wir folgten dem Sprichwort "Arbeit macht das Leben süß" und arbeiteten sehr fleißig. Wir freuten uns, wenn am folgenden Morgen alle Pflanzen ihre kleinen, zärtlichen Blättchen zur Sonne emporzogen.

Ich möchte gern Agronom oder Tierarzt werden. Ich zweifle noch daran. Aber der Beruf des Agronomen gefällt mir ein wenig besser als der Beruf des Tierarztes. Vielleicht, weil ich mit dem Beruf des Agronomen näher bekannt bin. Vielleicht auch, weil der Beruf des Agronomen aufs engste mit dem Begriff "Brot" verbunden ist. Ich schätze das Brot hoch. "Brot ist das Maß aller Dinge", sagt ein Sprichwort. "Brot kostet Schweiß", sagt das andere Sprichwort. Es hängt vom Fleiß, Können und Wissen der Menschen ab, wie das Brot wächst und was auf unseren Tisch kommt.



Der Aufsatz ist eine harte Nuß.

Man muß heutzutage sehr viel wis-

Man muß heutzutage sehr viel wissen, um in seinem Beruf Meister zu sein. Und wenn ich ein guter Agronom werden will, so muß ich nicht nur die Landwirtschaft lieben, sondern auch fleißig in der Schule lernen, um später die landwirtschaftliche Hochschule zu beziehen. Und dann möchte ich gern in unserem Dorf arbeiten.

Viele Jugendliche bleiben nach der Schule in unserem Dorf. Wenn einige zum Armeedienst gehen oder in die Stadt fahren, so kommen sie wieder zurück, um als junge Fachkräfte hier zu arbeiten. Deshalb denke ich, daß meine Freundin nicht recht hat, wenn sie meint, daß das Leben nur in der Großstadt interessant und inhaltsreich ist. Ich möchte dafür sorgen, daß das Leben in unserem Dorf schöner un inhaltsreicher wird. Ich hoffe, daß sic mein Traum vewirklichen wird.

Ludmilla RINUS,



Die Jury der 10. Klasse prüft die Aufsätze

Als die Aufsätze geprüft und fertig aufgestapelt lagen, stellte es sich heraus, daß die Jury mit dem Ergebnis doch zufrieden war. Stellvertretend für alle ihre Mitglieder äußerte sich ihr Vorsitzender Hugo Klaus: "Mit der Rechtschreibung ist es natürlich ziemlich schlecht bestellt, aber die Kinder verstehen es, ihre Gedanken schriftlich zu formulieren, und das sist das Wichtigstel Vielleicht ist es wirklich das Wichtigste; man klagt schließlich in der ganzen Welt, daß die Schüler die Rechtschreibung nicht mehr bewältigen. Warum waren denn die Schüler vor einem Jahrhundert so schreibbeflissen? Vielleicht läßt sich diese Schuld dem alles verdrängenden Fernsehen zuschieben?

Woher sollen sie auch Schaufler kennen?

Auf dem Programm des dritten Olympiadetages standen das Gespräch über den Schaffensweg der Schriftsteller und die Bildbeschreibung—auf den ersten Blick zwei harmlose Aufgaben. Es stellte sich aber recht bald heraus, daß beide gar nicht so leicht waren: Die erste, weil die Schüler zum erstenmal im Leben in deutscher Literatur geprüft wurden, ob es nun in der 8. oder in der 10. Klasse war. Die meisten Schüler konnten nur noch erzählen wann und wo Willi Bredel hzw. Auf dem Programm des dritten len, wann und wo Willi Bredel, bzw. Anna Seghers oder Johannes Schaufler geboren wurden, eins ihrer Werke nen-nen, weiter höchstens noch ein paar Brocken zum Inhalt des Werkes und—

Eine Ausnahme bildeten die Antworten der in den zwei ersten Tagen hervorgetretenen Nelly Schlecht, von Ludmilia Falkawskaja aus der 10. Klasse, von Elvira Ragowsky sowie Valentine Isaak aus der 9. Klasse und Anna Mahlsam und Anna Metzler aus der 8. Klasse. Diese Schüler wußten ein wenig mehr über den Schaffensweg und die Helden aus den Werken zu erzählen, aber wiederum durften sie nicht zu viel gefragt werden. Dabei gab es kaum einen Schüler, der grammatisch und phonetisch gut sprach. Nur wenn es ein Gedicht war, dann klang es einigermaßen deutsch. Eine Ausnahme bildeten die Antwor-

Klemens STRAUSS,

Inspektor für deutsche Sprache der Gebietsverwaltung Volksbildung in Semipalatinsk



In unserem Gebiet ist es mit dem Muttersprachunterricht ganz schlimm bestellt. Nur zwei statt sechs Teilnehmer der Olympiade ver-treten hier unser Ge-biet. Allein in den Dörfern Iwanowka, Peremenowka und Orlowka, wo meistens Deut-sche wohnen, hat man

Schließlich war es ja auch nicht ver-Schließlich war es ja auch nicht ver-wunderlich, denn die Lehrer für Mut-tersprachunterricht verfügen kaum über ein Sprachlabor oder über andere technische Mittel (Tonbandgerät und Schaliplatten sind für diese Lehrer immer noch Raritäten. Wie soll man da die Behebung der Aussprachmän-gel anstreben! gel anstreben!

Würde man hier auf der Olympiade

den Teilnehmern das Bild eines wjetdeutschen Schriftstellers ze den Teilnehmern das Bild eines sowjetdeutschen Schriftstellers zeigen,
würden sie ihn kaum erkennen, denn
die Lehrbücher bringen kein einziges
Foto sowjetdeutscher Schriftsteller,
nicht einmal von den bekannten und
heute noch lebenden sowjetdeutschen
Dichtern und Literaten. Wie soll ein
Kind Johannes Schauflers Werke kennen, wenn über ihn im Lehrbuch ganz
knapp berichtet wird und in der
Schulbibliothek von ihm kein einziges
Buch vorhanden ist?
Mit der Bildbeschreibung fanden sich
die Schüler einigermaßen zurecht,
doch oft klang es phantasielos. Es ist
ja auch für Studenten eine schwierige
Aufgabe, obwohl in der Schule damit von
der ersten Klasse an begonnen wird.
Dieser Tag brachte einige bittere
Bekenntnisse und Aussagen der Lehrer
mit sich, die hinter der Tür für ihre
Schüler den Daumen drückten. Hier
einige davon:

einige davon:

den Muttersprachunterricht vor Jahren den Muttersprachunterricht vor Jahren wegen Bücher- und Kadermangel aufgegeben, und erst vor zwei Jahren wieder damit begonnen. Jetzt aber hat man dank der Perestroika und Glasnost das Problem wieder ins Leben gerufen. Luise Schneider aus Iwanowka beginnt das Experiment der Kinderstrippe worde Kleinkindern gleich krippe, wo sie Kleinkindern gleich ihre Muttersprache beibringen will. Dieses Vorhaben wäre zu begrüßen, wenn auch die Eltern mit ihren Kindern deutsch sprechen würden, sonst verliert es sich doch sehr schnell bei den Kindern.

den Kindern.
Wo wäre hier der Ausweg? Ich jedenfalls sehe ihn einzig und allein in

der Wiederherstellung der deutschen Autonomie, ob nun in Form eines Ge-biets, einer Republik oder eines Kul-turzentrums schlechthin. Je schneller es zustande käme, desto schneller ließen sich alle Probleme der Kader-ausbildung und der Lehrbücherausgabe

Lilli WIESNER, Lehrerin aus der 30. Schule in Dshetysai, Gebiet Tschimkent

Unlängst las ich in der Zeitung über die Tragödie der Familie Bach; im Lehrbuch für die 8. Klasse jedoch steht schwarz auf weiß: Franz Bach ist 1928 gestorben. Wie soll ich mei-



in diesem Augenblick glaubt, sie hätte etwas falsch geantwortet.

nen Schülern solch ein Lehrbuch die Hände geben, wo der Stoff entstelle ist? Morgen stellt es sich heraus, daß ist? Morgen stellt es sich heraus, daß nicht nur Franz Bachs Biographie entstellt und verlagen ist, sondern auch alle, anderer, denn die meisten sowjetdeutschen Schriftsteller haben ein tragisches Leben, oft mit tödlichem Ausgang, Dabei gibt man unsere Lehrbücher einmal in zehn Jahren heraus, und auch die gibt es nicht mal in genügender Menge. Wie können dann unsere Schüler noch auf den Olympiaden etwas Vernünftiges aus dem Leben der Schriftsteller und über ihren Schaffensweg erzählen?

Erika KARDASCH, Lehrerin aus der 79. Mittelschule in Karaganda



Man hat uns hier auf

Man hat uns hier auf der Olympiade viele Fehler unserer Schüler vorgeworfen und das mit Recht. Aber ich möchte den Verfassern der Programme sowie der neuen und alten Lehrbücher einiges sagen. Erstens sind sie zu schwer und entsprechen dem Sprachmilieu der heutigen Schüler gar nicht mehr. Die Texte der neuen Lesebücher sind inhaltlich uninteressant und primitiv und sprachlich sehr schwer. Meistens sind sie handlungsarm und bestehen aus Beschreibungen, die für die Wiedergabe schlecht geeignet sind. schlecht geeignet sind.
Ich muß mich für das Lehrbuch der

Ich muß mich für das Lehrbuch der sowjetdeutschen Literatur einfach schämen, denn es enthält kein einziges Foto von sowjetdeutschen Schrifstellern und Dichtern, nicht einmal von den modernen. Außerdem ist es in schlechtem Deutsch verfaßt. Dank den Zeitungen erfahren wir ein wenig mehr über die Geschichte unseres eigenen Volkes und können die Beiträge dann auch unseren Schülern vorlesen. Wir selbst wissen doch herzlich wenig über den leidvollen Weg unserer Fernen Vorfahren und sogar unserer Eltern und Großeltern.

Außerdem sehe ich es als meine

Außerdem sehe ich es als meine Pflicht an, nicht nur meine Schüler, sondern auch ihre Eltern und Großel-tern mit der Geschichte unseres Volkes bekannt zu machen und sie somit auch bekannt zu machen und sie somit auch für die Muttersprache zurückzugewinnen. Es ist ja kein Geheimnis, daß es mit unserer Sprache bergab geht. Wenn das Fach immer nur als Nullstunde oder als slebente Stunde im Unterrichtsplan steht, kann man auf nichts Gutes warten nichts Gutes warten.

Um das Interesse für die Mutterspra che ständig zu fördern, lade ich die Eltern und Großeltern an Sonnabenden zum Unterricht ein, damit sie sehen, was ihre Kinder können und mit ihnen die Hausaufgaben dann durcharbeiten

Auch die Feiertage für Muttis und Omas sind ein guter Helfer zur Erhaltung der Sprache und der nationalen Traditionen. So wie die Dinge mit unserer Muttersprache liegen, sind wir Lehrer die einzigen, die zur Erhaltung der Sprache beitragen können.

Muttersprache und Literatur

zwei Muttersprachen mir gegeben: die andre spricht mein Vaterland 4. Tag

Nelly WACKER

Ein kleines Mißverständnis zuletzt

Der letzte Olympiadetag brachte ein kleines Mißverständnis mit sich: Auf der obligatorischen Liste der 9. Klasse standen acht Gedichte: "Der Sonnenschein" von J. Schaufler, eines aus der Volksdichtung, "Heidenröslein" von W. Goethe, "Lorelei" von H. Heine, "Das Mädchen aus der Fremde" von F. Schiller, "Morgengruß" von D. Hollmann, "Das Tor ins Leben ist offen" von E. Weinert, "Friedenslied" von B. Brecht und ein Gedicht von E. Katzenstein.

B. Brecht und ein Gedicht von E. Katzenstein.

Im zweiten Punkt der Prüfungskarte stand: "Dein Lieblingsgedicht".

So genau war der Kreis ja gar nicht umrissen. Aber es stellte sich sehr bald heraus, daß manche Kinder nur ihr "Lieblingsgedicht" rezitteren bereit waren. Die Jury gerlet in Verwirrung, aber dank des klugen Eingreifens des Vorsitzenden Hugo Klaus und der leitenden Methodikerin für deutsche Muttersprache des Ministeriums für Volksbildung Tamara Leis fand man rasch einen Ausweg und zwar; Wenn der Schüler eins der obligatorischen Gedichte nicht kennt, soll er eines vom selben Dichter rezitieren. Die Prüfung zeigte, daß mehrere Schüler eine Menge rezitieren wollten. Natürlich war es für die Jury nur erfreulich. Bei den Schülen des & Klasse war die Jury für die Jury nur erfreulich. Bei den Schülern der 8. Klasse war die Jury von Katja Gauß aus dem Dorf Neljubinka, Gebiet Kustanai entzückt. Das

Mädchen rezitierte zuerst den "Morgengruß" von Dominik Hollmann und bat um Erlaubnis die "Lorelei" zu singen. "Es ist doch ein Lied", meinte sie und begann es dann mit heller, aber bebender Stimme zu singen.

Sehr gefühlvoll klang Anna Mahlsams Atwort: sie rezitierte den Auszug "Für Alex" aus dem Poem "Der Junge denkt in meiner Sprache" von Viktor Klein.

In der neunten Klasse waren es

Viktor Klein.

In der neunten Klasse waren es abermals Elvira Rogowsky und Valentine Isaak aus dem Gebiet Zelinograd, die die Jury bezauberten.

In der 10, Klasse aber gab es reichlich Tränen an diesem Tag: Nelly Schlecht, die alle drei Tage die Erste war, begann plötzlich zu stottern, obwohl sie ganz gut rezitierte, Auch Nelly Gorr aus Nowodolinka, Gebiet Zelinograd, hatte plötzlich den Mut verloren.

In allen Klassen konnte man an die-sem Wettbewerb mehrere Male "Zwei Königskinder", "Lorelei" und kleine Verslein von E. Katzenstein hören, sehr selten jedoch Verse zeitgenössischer so-wjetdeutscher Dichter.

Mit dem Rezitatorenwettbewerb klang die I. Repulbikolympiade aus. Am glei-chen Tag gab es noch ein Treffen mit den Koktschetawer Dichtern Alexander Brettmann und Wandelin Mangold.





Unsere Bilder: Anna Mahlsam - Preisträgerin der 8. Klasse ist glücklich!



Katharina Wiegel mit ihrer Schülerin Elvira Rogowsky, die Siegerin der 9. Klasse aus der Mittelschule in Nowodolin-

Den Schülerinnen der 10. Klasse

Nelly Schlecht aus Dshetyssai, Gebiet Tschimkent und Ludmilla Rinus aus

Jassnaja Poljana, Gebiet Koktschetaw wurde der erste Preis überreicht.

Die Zweitbesten sind Ludmilla Falkowskaja aus Nowodworowka, Gebiet Koktschetaw und Irene Schäfer aus der Krupskaja-Schule in Nowotroizkoje,

Gebiet Dshambul. Zu den Drittbesten gehören Anna Becker aus der 35. Mit-

telschule in Karaganda und Nelly Rup-

se der Schüler der 8. Klasse (ihrer gab es insgesamt 19) im Lesen, Bildbeschreiben und Rezitieren von Gedichten viel höher als bei den älteren Teilnehmern der

Und wiederum müssen wir leider zuge-ben, daß der Stand des Muttersprachun-

terrichts auf einem zu niedrigen Niveau steht. Schon die Tatsache, daß einige Ge-

biete es nicht fertiggebracht haben, voll-zählige Mannschaften zur Olympiade zu stellen, spricht davon, daß man dieses

ka, Gebiet Karaganda.

Mannschaft Anna Metzler (1. Platz in de 8. Klasse), die ihren Erfolg nun "beweint"

pel aus Nowodolinka, Gebiet Zelino-

grad. Die Preisträger der Olympiade wur-Die Preisträger der Olympiade wurden mit entsprechenden Diplomen des Ministeriums für Volksbildung der Kasachischen SSR ausgezeichnet. Außerdem nannte man die besten Aufsätze: In der 8. Klasse war es die schriftliche Arbeit von Helene Kähm aus Karaganda, in der 9. Klasse — die von Valentine Isaak aus dem Gebiet Zelinograd und in der 10. Klasse — die von grad und in der 10. Klasse — die von Ludmilla Rinus aus dem Gebiet Kok-

Die drei Preise .. Für Mut und Ausdauer" gingen an Andreas Kunz (8. Klasse) aus dem Gebiet Kustanai, Minna Borger (9. Klasse) aus dem Gebiet Karaganda und Woldemar Willmann (10. Klasse) aus dem Gebiet Pawlodar,

Preise für die beste Bildbeschrei-

Preise für die beste Bildoeschrei-bung erhielten Lilli Geistdörfer (8. Klasse), Olga Drichtel (9. Klasse) und Irene Schäfer (10. Klasse). Die besten Rezitatoren waren Anna-Mahlsam (8. Klasse), Elvira Rogowsky (9. Klasse) und Nelly Ruppel (10. Klasse)

Die Sieger

Abends nannte die Jury endlich die Sieger der Olympiade. Es waren Anna Mahlsam aus der 79. Mittelschule in Karaganda und Anna Metzler aus dem Dorf Dshangiskuduk, Gebiet Zelinograd, die den I. Platz in der 8. Klasse teilden, Olga Merkel aus Dshangiskuduk, Gebiet Zelinograd, ten, Olga Merkel aus Dshangiskuduk, Gebiet Kustanai und Irene Neljubinka, Gebiet Kustanai und Irene Stüler aus Leonidowka, Gebiet Koktschetaw, und Inna Fischer aus der 9. Mittelschule in Ossakarow-ka Gebiet Koktschetaw, und Inna Fischer aus der 9. Mittelschule in Ossakarow-ka Gebiet Koktschetaw, und Inna Fischer aus der 9. Mittelschule in Ossakarow-ka Gebiet Koktschetaw, und Inna Fischer aus der 9. Mittelschule in Ossakarow-ka Gebiet Koktschetaw, und Valentine Isaak aus Dshangiskuduk, Gebiet Zelinograd; auf die dritte — drei Teilnehmer: Tanja Wolf aus Neljubinka, Gebiet Kustanai und Irene van Gebiet Koktschetaw, und Valentine Isaak aus Dshangiskuduk, Gebiet Zelinograd; auf die dritte — drei Teilnehmer: Tanja Wolf aus Neljubinka, Gebiet Kustanai und Irene van Gebiet Kustanai und Irene van Gebiet Kustanai und Irene van Gebiet Koktschetaw, und Valentine Isaak aus Dshangiskuduk, Gebiet Zelinograd; auf die dritte — drei Teilnehmer: Tanja Wolf aus Neljubinka, Gebiet Kustanai und Irene van Gebiet Kustanai und Iren Stiller aus Leonidowka, Gebiet tschetaw, waren die Zweitbesten. Den dritten Preis teilten drei Schüler —
Lydia Weiz aus Nowousenka, Gebiet
Nordkasachstan, Lilli Geistdörfer aus
der Mittelschule des Kolchos "Put k Kommunismu" im Gebiet Tschimken und Marina Tinnes aus Lugansk, Ge-Tschimkent

gowsky aus dem Dorf Nowodolinka, Gebiet Zelinograd, die höchste Stufe des Ehrenpodestes besteigen. Auf die

KOMMENTAR

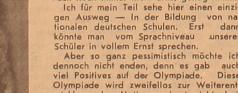
In der 9. Klasse durfte Elvira Ro-

Tamara LEIS, leitende Methodikerin für deutsche Muttersprache des Ministeriums für Volksbildung der Kasachischen SSR Wie hier schon gesagt wurde, beteilig-ten sich an der I. Republikolympiade 53 Teilnehmer, dabei waren es rund 40 aus den Dorfschulen, und nur 13 kamen aus den städtischen Schulen, wo die Mutter-sprache unterrichtet wird. Nur fünf Gebiete Zelinograd, Koktschetaw, Karaganda, Tschimkent und Taldy-Kurgan schickten

vollzählige Mannschaften, die Gebiete Kustanai, Dshambul und Pawlodar — fünf Schüler, Alma-Ata brachte es auf drei und aus Nordkasachstan und Semipalatinsk kamen lediglich zwei Schüler der 8. Klassel Kurz vor der Olympiade sagte sich das Gebiet Aktiubinsk überhaupt von der Teil. Trotzdem stellte es sich in diesem Wett-bewerb heraus, daß die Schüler ihre Mut-tersprache im allgemeinen gar nicht so schlecht beherrschen. Obwohl es Schwie-

rigkeiten bei der Bildbeschreibung und beim Definieren einzelner Redewendungen gab, läßt es sich auf die Unerfahrenheif der Schüler bei solchen Wettbewerben zurückführen.

Der Aufsatz zeigte, wie schwach es in allen Schulen mit der Rechtschreibung und Grammatik bestellt ist. Nach der Meinung der Jury und meiner persönlichen schätzen wir die Kenntnis-



gen Ausweg – In der Bildung von na-tionalen deutschen Schulen. Erst dann könnte man vom Sprachniveau unserer Schüler in vollem Ernst sprechen.

Aber so ganz pessimistisch möchte ich dennoch nicht enden, denn es gab auch viel Positives auf der Olympiade.

Diese

Fach noch immer nicht ernst genug nimmt.

Olympiade wird zweifellos zur Weiterentwicklung des Muttersprachunterrichts bei tragen und das Interesse der Schüler für das Fach fördern.

Meines Erachtens hat das Theater und

die Darbietungen der Laienkunstkollektive des Gebiets Koktschetaw, die die Teilnehmer der Olympiade jeden Abend erlebten, ebenfalls dieses Interesse für die Mutter-sprache entfacht. Daher auch der Vorschlag der Kinder, die Olympiade nicht einmal in zwei Jahren, sondern jedes Jahr durch-

Abschließend möchte ich ganz herzlich den Lehrerinnen Erika Kardasch, Lilli Wie-sner, Lydia Himmerleich, Elvira Schmidt, Frieda Maurer, Valentine Perkull und Katha-rina Wiegel zu ihren Leistungen gratulieren. Aus den Zelinograder Dörfern Dshangis-kuduk und Nowodolinka haben sich an der Olympiade je drei Schüler beteiligt und al-le sind Preisträger geworden.

> Text: Valentine TEICHRIEB, Fotos: Juri Weidmann, Korrespondenten der "Freundschaft"

PANORAMA

BRD und UdSSR vertiefen ihre Wirtschaftsbeziehungen

Die umfassenden und vielfältigen Wirtschaftsbeziehungen zwischen den Ländern des Westens und des Ostens bilden eine feste Grundlage für die Gewährleistung der Stabilität und der Sicherheit in Europa auf lange Sicht. Zu diesem Schluß sind die Teilnehmer des gewicktsehen hausdendentenben Stra Zu diesem Schluß sind die Teilnehmer des sowjetisch-bundesdeutschen Sym-posiums gekommen, das neulich in Nürnberg zu Ende ging. Es war den Schlüsselfragen der Entwicklung der Wirtschafts- und Handelsbeziehungen zwischen der Sowjetunion und der Bundesrepublik Deutschland gewid-met

met.
400 namhafte Vertreter der Geschäftskreise der Bundesrepublik und eine repräsentative Delegation der UdSSR
teil der leitende Mitarbeiter von Ministerien und anderen zentralen Staatsorganen sowie großen Vereinigungen
und Betrieben, darunter von sowjetisch-

bundesdeutschen Gemeinschaftsunternehmen, angehörten.
Der für Juni dieses Jahres vorgesehene offizielle Besuch des höchsten
sowjetischen Repräsentanten M. S.
Gorbatschow in der Bundesrepublik
Deutschland und die intensiven Vorbereitungen darauf müssen die bilateralen
Beziehungen, darunter die wirtschaftlichen, auf eine qualitativ neue Stufebringen, Dieser Gedanke wurde wiederholt auf dem Symposium geäußert.
Dessen Teilnehmer verwiesen darauf,
daß die Erarbeitung der Abkommen
zwischen der UdSSR und der Bundesrepublik Deutschland über die Unterstützung und den gegenseitigen Schutz stützung und den gegenseitigen Schutz von Investitionen sowie über die Aus-und Weiterbildung von Fachkräften in wirtschaftlicher Hinsicht von großer

Bedeutung ist.
Wie der bayerische Minister für
Wirtschaft und Verkehr, August Lang,

te Symposium zweifellos ein wichtiger Meilenstein in der Geschichte der Wirtschaftsbeziehungen zwischen der UdSSR und der Bundesrepublik Deutschland. Nach Meinung des Ministers besteht die Bedeutung des Symposiums in dem Interesse und den Sympathien, die die bundesdeutschen Geschäftskreise für die radikalen Veränderungen, die sich in der Sowjetunion vollziehen, und für die Wirtschaftsreform zeigen. Vertreter der Geschäftskreise der Bundesrepublik Deutschland seien bereit, sowjetischen Managern moderne Leitungsmethoden in der Produktion und Prinzipien des Absatzes von Erzeugnissen zu vermitteln. Der Minister brachte die Hoffnung zum Ausdruck, daß in Bayern ein sowjetisch-bundesdeutsches Zentrum für die Ausbildung von Managern geschaftsbeziehungen zwischen der UdSSR für die Ausbildung von Managern ge



In Richmond, einem Vorort von Sydney, fand auf dem Stützpunkt der australischen Luffstreitkräfte im Laufe mehrerer Tage eine Schau von Flugzeugen statt, Die Sowjetunion führte auf diesem Flugzeugforum das welfgrößte Transportflugzeug An 124 "Ruslan" vor, welches das Interesse der Besucher am meisten fesselte. In Richmond wurden die Demonstrationsflüge des "Ruslan" durchgeführt, die seine hohen technischen Parameter bestätigten.
Unser Bild: "Ruslan" auf dem Stützpunkt der Luftstreitkräfte in Rich-

Vergangenheit und Zukunft von Cabora Bassa

An den Bau des Wasserkraft-werkes knüpften Portugal und Südafrika die strategischen Pläne zur Stärkung der sozialpoliti-schen und ökonomischen Positio-nen der Rassistenregimes im Sü-den Afrikas. Für Lissabon war Cabora Bassa der Schlüssel für die Umwandlung des mit Natur-schätzen reich gesegneten Sambe-si-Tals in einem mächtigen In-dustriekomplex, in ein mocambidustriekomplex, in ein mocambi-quanisches "Ruhrgebiet".

Dort sollte eine Reihe von Berg-bau- und Hüttenbetrieben erricht-

tet werden, darunter die größte Aluminiumhütte Afrikas, Dem Sambesi war dabei die Rolle einer wichtigen Verkehrsader zugedacht, die das Landesinnere mit dacht, die das Landesinnere mit dem Ozean verbindet. Durch die Errichtung einer Schleusenkaska-de am Unterlauf wollte man den Sambesi bis zur rhodesischen Grenze schiffbar machen. Der rie-sige künstliche See, der durch den Damm aufgestaut wird, soll-te die Vergrößenung der bewäs-serten Anbauflächen Mocambiques auf das Doppelte absichern.

es auf das Doppelte absichern.
Durch die Ansiedlung von gut
einer Million Weißer im Sambesital und die Vertreibung von 30 000 Afrikanern sollte Provinz Tete in eine Region der "weißen Mehrheit" umgewandelt werden. Damit wollte Lissa-bon die soziale Basis für seine Herrschaft in Mocambique stärreferschaft in Mocambique star-ken. Indem es "überflüssige" Anbeitskräfte in die Kolonie ab-schob, hoffte das Salazar-Regi-me, die angespannte soziale Si-tuation im "Mutterland" zu entschärfen.

schärfen.

Die südafrikanischen Rassisten verfolgten mit dem Bau des Staudamms eigene Pläne. Das Sambesi-Tal sollte in ein Anhängsel der Industrieregion Transvaal und in eine "weiße Pupperzone", die der Welle der afrikanischen die der Weile der afrikanischen Befreiungsbewegung den Weg nach Süden versperrt, verwan-delt werden. Außerdem war Pre-toria sehr an der Billigen Elek-troenergie für den Ausbau sei-ner eigenen Wirtschaft interes-siert. Zu diesem Zweck sollte un-ter gildsfrikanischer. Vorherrter südafrikanischer Vorherr schaft ein Energieverbundnetz ge schaffen werden, dessen Eckpfeller Cabora Bassa in Mocambique und das Kraftwerk am Guneneund das Kraftwerk am Gunene-Fluß in Angola darstellen. Der Löwenanteil der erzeugten Ener-gie sollte nach Südafrika gelei-tet werden, Deshalb wurde gleich-zeitig mit dem Abschluß der er-sten Ausbaustufe die erforderli-che Infrastruktur für die Enengle-übertragung in die RSA fertigge-stellt.

Weder mir noch dir

Im Verlauf der vergangenen Jahre verfolgte Pretoria Mocam-bique gegenüber eine Boykott-und Destabilisierungspolitik, auch und Destabilisierungspolitik, auch wenn das den eigenen Interessen tellweise zuwiderlief. Die Situation verschärfte sich besonders 1979, als Pieter Botha Staatsoberhaupt der RSA wurde. Den Eckstein seines außenpolitischen Kurses bildete die Idee, ein "Gestirn" der südafrikanischen Staaten zu bilden, das sich auf die Notwendigkeit der Wahrung und Festigung der bestehenden

(Schluß, Anfang Nr. 72)

Wirtschaftsbeziehungen in der

Wirtschaftsbeziehungen in der Region gründet.

Das Wesen der strategischen Aufgabe Pretorias bestand darin, die Staaten der Region in kürzester Zeit politisch und wirtschaftlich von der RSA abhängig zu machen. Dazu waren alle Mittel recht, angefangen bei politischer und wirtschaftlicher Erpressung bis hin zur verdeckten Aggression gegen die Frontstaaten.

Die 1984 im mocambiquanischen Nkomati unterzeichneten Vereinbarungen zwischen der RSA und Mocambique über die Normalisierung der zwischen-

RSA und Mocambique über die Normalisierung der zwischenstaatlichen Beziehungen haben die Hoffnungen der Volksrepublik auf baldigen Frieden nicht enfüllt. Der "Vertrag" erwies sich als diplomatischer Schachzug Pretorias. Die RSA versorgte die Einheiten der RNM weiterhin mit Waffen, und kaum ein Tag ist seither vergangen, an dem in Maputo nicht über Massenmorde an friedlichen Bewohnern und Diversionsakte an wichtigen Verkehrsadern und Wirtschaftsobjekten berichtet wurde.

In der zweiten Hälfte tuation im Süden Afrikas zum Besseren zu verändern. Nach ei nigen Verhandlungsrunden zwi schen der VR Angola, der RSA und Kuba, die von den USA vermittelt und von der UdSSR ak-tiv unterstützt wurden, konnten in New York die Vereinbarungen über die Gewährung der Unab hängigkeit für Namibia und di zwischen Vertretern der drei Län

der vorangegangen war. Gemäß dieser Vereinbarung, die in Songo unterzeichnet wur-de, werden das Wasserkraftwerk de, werden das Wasserkraftwerk und die Überlandleitungen in anderthalb Jahren wieder in Betrieb genommen. Die RSA wird den Großteil der erzeugten Elektroenergie abnehmen, Mit dem italienischen Konsortium SAE wurde ein Vertrag über die Errichtung von 1 200 Hochspannungsmasten geschlossen, die von den Banditen gesprengt wurden. Die Mittel dafür, etwa 35 Millionen Dollar, wurden von Südafrika bereitgestellt. Pretotals hat weltere 10.5 Millionen Millionen Dollar, wurden von Südafrika bereitgestellt. Pretoria hat weitere 10,5 Millionen Rand für die Rückendeckung der mocambiquanischen Truppen bewilligt, die den Schutz des Kraftwerks und der Überlandleitungen übernehmen. Die erste Waffenlieferung für die mocambiquanische

übernehmen. Die erste Wallenlie-ferung für die mocambiquanische Armee traf Anfang Dezember 1988 im Hafen von Beira ein. Von der Inbetriebnahme des Kraftwerkskomplexes in Cabora Bassa haben alle etwas: die RSA, die an der billigen Elektroener-gie interessiert ist Portugal gie interessiert ist. Portugal, das über 81 Prozent der Aktien der Gesellschaft "Cabora Bassa" verfügt, und natünlich Mocam-bique, das dringend Mittel für den Aufbau seiner Wirtschaft be-nöttet nötligt

Anatoli RESNIKOWSKI (Gekürzt aus "NZ")

"Für eine Welt ohne Kriege" — Appell des Komitees der Außenminister der Teilnehmerstaaten des Warschauer Vertrags

Der von der Tagung des Komitees der Au-Benminister der Teilnehmerstaaten des War-schauer Vertrages in

schauer Vertrages in Berlin angenommene e Appell "Für eine Welt ohne Kriege" hat folgenden Wortlaut:

Die Außenminister der Teilnehmerstaaten des Warschauer Vertrages erachten es am Vorabend des 50. Jahrestages des Ausbruchs des zweiten Weltkrieges als erforderlich, folgendes zu erklären:

Vor einem halben
Jahrhundert entfachte
das nazistische Deutschland mit dem Überfall
auf Polen den tragischsten Konflikt in der Geschichte der Menschheit. Der Krieg entstand aus der aggressiven, re-vanchistischen Politik vanchistischen Politik
der Eroberung der Teilung der Weit und der
Weltherrschaft, die von
den reaktionärsten Kreisen des Imperialismus betrieben wurde.
Im Ergebnis des Krieges
kamen Dutzende Millionen Menschen um. Der
Sieg über den Faschismus wurde dank den gewaltigen Anstrengungen
der in der großen Antihitlerkoalition vereinten
Völker und Staaten sowie der antifaschistischen Widerstandsbewegungen errungen.

Die Lehren des Krie-

Die Lehren des Krieges bekräftigen die Wahrheit, daß es für die Menschheit keine wichtigere Aufgabe als die Sicherung des Friedens gibt.

Grundlegende Bedingung für die Aufrechterhaltung einer dauerhaften, stabilen europäischen Friedensordnung bleibt die strikte Achtung der bestehenden territorialen und politischen Realitäten, aller Prinzipien der UN-Charta, der Festlegungen der Schlußakte von Helsinki und anderer allgemein anerkannter Normen der internationalen Beziehungen der durch alle Staaten.

In das 21. Jahrhundert soll die Menschheit mit der Gewißheit eintreten, in Frieden le-Grundlegende Bedin-

eintreten, in Frieden le-ben zu können. Dafür ist das entschiedene Han-deln aller Staaten und Völker, aller Mendein aller Staaten und Völker, aller Menschen erforderlich. Das gemeinsame Nachdenken darüber, was in Europa vor 50 Jahren geschah, muß ständig zu neuem, noch effektiverem Handeln für die Schaffung einer Welt ohne Waffen und Kriege anregen. Die Minister für auswärtige Angelegenheiten der Teilnehmerstaaten des Warschauer Vertrages rufen mit ihrem Appell dazu auf, alles für die Erhaltung des Friedens, für Abrüstung und gegenseitiges Verständnis, für die Entwicklung der Zusammenanbeit sowie die Gewährleistung des Zusammenarbeit sowie die Gewährleistung des ökonomischen und sozia-len Fortschritts jeder Nation zu tun, damit Nation zu tun, damit Europa und unser Pla-net nicht die Schrecken eines neuen Weltkrieges erfahren.



In einer Straße von Söul ist eine ungewöhnliche Ausstellung entfaltet worden: Es werden 30 Werke namhafter Bildhauer zur allgemeinen Schau geboten.
Bei dem ungestümem Rhythmus des heutigen Lebens mit seinem ewigen Zeitmangel beschlossen die Veranstalter, die Kunstwerke auf der Straße auszustellen,

anstaller, die Kunstwerke auf der Strabe auszustellen, um die Menschen unmittelbar in der städtischen Umge-bung an die Kunst heranzuführen.

Jede der hier ausgestellten Skulpturen ist ein Mei-sterwerk und löst bei den Zuschauern bestimmte Emo-tionen aus: Die Granitskulptur "Die Familie" — Herzenswärme, die höchst dynamische Figur "Seltsame Vö-

Junge Mütter kommen oft mit ihren Kindern in diese

Eine ähnliche Praxis der Ausstellung von Bildhauer-werken auf der Straße wird, wie die Veranstalter dieser Exposition annehmen, eine weitere Entwicklung er-

Unser Bild: Eine Skulptur im Stil "modern".

Ein Lesertreffen in Zelinograd

Über 100 Leser hatten sich an diesem Tag in der Gebietsbibliothek zu einem Treffen mit den Eigenkorrespondenten der Zeltungen "Freundschaft" und "Neues Leben" versammelt sowie um den gesellschaftspolitischen Klub "Einhelt" zu gründen. Das Treffen wurde von der Abtellung Fremdsprachige Literatur der Gebietsbibliothek organisiert (Valentine Ganske). Diese Versammlung wurde zugleich für die Gründung des Klubs benutzt, Ich beschreibe es in der Reihenfolge wie die Fragen erörtert wurden.

Über die Bedeutung, Struktur und Aufgaben dieses Klubs der Sowjetdeutschen der Stadt Ze-linograd sprach Andrej Rende, Oberlehrer des Lehrstuhls für Philosophie an der Zelinograder Medizinischen Hochschule, Vize-präsident des Klubs, Er ist Mit-glied der Kommission der Depu-tiertengruppe für nationale und glied der Kommission der Deputiertengruppe für nationale und zwischennationale Beziehungen des Zelinograder Gebietssowjets der Volksdeputierten, Mitglied des Journalistenverbands.

Die Anwesenden der Versammlung unterstützten einmilitig die

lung unterstützten einmütig die Notwendigkeit der Gründung des Klubs "Einheit", um die gesell-schaftspolitische und kulturelle Arbeit unter den Sowjetdeutschen zu koordinieren und besser zu entfalten. Dem Klub dürfen auch Vertreter anderer Nationali-täten beitreten. Präsident des Klubs ist J. J. Maul, Prorektor Klubs ist J. J. Maui, Profestor der Zelinograder Landwirtschaft-lichen Hochschule, Doktor der ökonomischen Wissenschaft en, Professor. Er soll die allgemeine Leitung gewährleisten. Es wur-Professor. Er soll die allgemeine Leitung gewährleisten. Es wurden der Bestand des Präsidiums (11 Mitglieder) und der Vizepräsidenten (7 Personen) bestätigt. Jeder von ihnen soll sich mit einem bestimmten Themenkreis beschäftigen. So wird Johann Schloß, Mitglied des Journalistenverbands der UdSSR, Materialien über die Sowjetdeutschen während ihres Einsatzes in der Arbeitsarmee und über ihre Teilnahme an der Wiedererrichtung beitsarmee und über ihre Teirnahme an der Wiedererrichtung der Volkswirtschaft sammeln; Schriftsteller Alexej Debolski wird sich Fragen der Ansiedlungsgeschichte der Deutschen in Rußland, ihrem Beitrag zur multinationalen Geschichte und Kultur der Sowjetunion, ihrer Teilnah-me an der revolutionären und me an der revolutionaren und Befreiungsbewegung Rußlands widmen, Viktor Klassen — In-strukteur der Abteilung Ideolo-gie des Gebietsparteikomitees — soll dem Klub praktische Hilfe

soll dem Klub praktische Hilfe erweisen.

Die Formen der Klubarbeit werden Vorlesungen und Dispute, thematische Ausstellungen, Wettbewerbe usw. sein. Es sollen Lehrgänge und Zirkel zur beschleunigten Erlernung der deutschen Muttersprache gegnündet werden. Man wird sich der Verbreitung der Volkskunst zuwenden, Volkslieder sammeln. Mit der Zeit können verschiedene Sektionen und andere Abteilungen gegründet werden.

gen gegründet werden.

Der erste Schritt ist gemacht,
Man möchte hoffen, daß ihm bald
praktische Resultate in der Erforschung und Propaganda der historischen Vergangenheit und der gegenwärtigen Geschichte und Kultur der Sowjetdeutschen, ih-rer Rolle in der Lösung des kommunistischen Aufbaus unseres Landes folgen werden. Diesem Ziel soll die Tätigkeit des Klubs "Einheit" dienen, und damit wa-ren die Teilnehmer der Ver-

ren die Teilnehmer der sammlung einverstanden.
Sie beteiligten sich aktiv am Meinungsaustausch und stellten den Eigenkorrespondenten Leo Bill ("Freundschaft") und Eugen Warkentin ("Neues Leben") viele Fragen, die so oder anders auf die Hebung des Kulturniveaus der Sowjetdeutschen, auf die Wiederherstellung der Autonomie an der Wolga hinausliefen.
Der Leser Wladimir Naumann

Der Leser Wladimir Naumann erinnerte an den bemerkenswerten Konzertabend des Deutschen Theaters im November 1988 und die damit verbundene Hoffmung die praktische Lösung Wiederherstellung der sowjet

deutschen Staatlichkeit. Doch nachher sei von der Verwirklichung dieses Vorhabens weiter nichts zu hören. (Diese Lesenkonferenz fand noch vor der Veröffentlichung des Interviews mit H. Grout ("Fr." Nr. 53) statt.) Man enwarte, daß den Worten endlich Taten folgen und nicht nur Meinungen der Leser zu diesen Problemen veröffentlicht werden, sondern auch die Einstellung dazu der leitenden Partei- und Staatsfunktionäre. In diesem Zusammenhang schlug der Ingenieur Leonhard Bachmann vor, die Redaktion "Neues Leben" möge M. S. Gorbatschow über die Lösung der Probleme der Sowjetdeutschen interviewen.

sung der Probleme der Sowjetdeutschen interviewen.
Rehtner David Neuwirt sagte:
"Ich wache mit dem Gedanken an
unsere Wolgarepublik auf und
denke daran beim Einschlafen,
bin nicht mehr jung, nicht gesund, doch hoffe ich noch dort zu
arbeiten." Er hat das Gebiet der
ehemaligen ASSRdWD besucht
und erzählte über seine Einund erzählte über seine Ein-

drücke.

Der Deutschlehrer W. L. Enns
aus dem Sowchos "Krasnojarski", sprach über die Schwierigkeiten wegen Lehnbüchern und

rigkeiten wegen Lehrbüchern und Kadermangel.

Hochschullehrerin Maria Rewina (Landwirtschaftliche Hochschule) wünschte, das "Neue Leben" möge Sonderseiten mit Stoff zum Deutschunterricht bringen, und überhaupt sollten die deutschen Zeitungen mehr Materiallen zu diesem Thema veröffentlichen. Die Leser begrüßten die Erscheinung von Publikationen in russischer Sprache, weil dadurch die Zeitungen einem breiteren Kreis der sowjetdeutschen Öffentlichkeit zugänglich werden, besonders waren die Vertreter der jüngeren Generation da den, besonders waren die Vertreter der jüngeren Generation dafür. Doch Alexander Hasselbach,
Vizepräsident des Klubs "Einheit", und Elisabeth Neufeld
(Mitglied des Präsidiums des
Klubs) meinten, man solle Beilagen in russischer Sprache bringen, nicht aber auf Kosten der
deutschsprachigen Publikettenen deutschsprachigen Publikationen

Die Leser interessierten sich für die Auflagen und Verbreitung der deutschen Zeitungen, für die Erweiterung der deutschen Sendungen im Rundfunk und Fernsehen. Besonders rege war das Interesse für das Deutsche Dermentheater wohen. sche Dramentheater, wobei ge sche Dramennteater, wobei ge-wisser Ressortpatriotismus offen-bart wurde. Man meinte mit der Überführung des Theaters nach Alma-Ata könnten die Theater-freunde von Nordkasachstan zu

Hochschullehrerin Galina Lewus aus dem Pädagogischen Institut beanstandete eine Zeitungsnottz von R. Daitner (Nr. 10 "NL"), in der behauptet wird, die deutsche Gruppe für Ausbildung von Lehrern in Geschichte am Pädagogischen Institut seizerfallen, was nicht der Wahrheit entspricht (Eugen Warkentin erklärte, er habe von diesem Beitrag vor der Veröffentlichung nichts gewußt) Sie meinte, die Redaktionen sollten die Informationen sorgfältiger prüfen und in solchen Fällen Berichtigung bringen. Hochschullehrerin Galina Le-

Dieses Treffen war interessant und lehrreich. Man sollte sie öfter veranstalten und unbedingt besser reklamieren, dann würden sich wahrscheinlich mehr Menschen versammeln.

Kornelius NEUFELD





Wettbewerb der Grazie und Eleganz

Schönheit beeindruckt immer und läßt niemanden gleichgültig. So war es auch in den Tagen, da die traditionelle Schau der Gesellschaftstänze "Frühlingstauwetter 89", organisiert vom Kulturpalast des Alma-Ataer Baumwollkombinats, stattfand. Stramme und Jegante Burschen und Knahen graziöse elegante Burschen und Knaben, graziöse Mädchen im Backfisch- und Jugendalter be-zauberten buchstäblich alle Zuschauer. In der Tat, wir sind wahre Schönheit und gegenseitige Achtung irgendwie nicht mehr gewöhnt. Der Gesellschaftstanz lehrt die Jungen aufmerksam, liebenswürdig, zuvor-

kommend und höflich zu sein, und die Mäd-

Fraulichkeit zur Schau zu tragen,

chen — Fraulichkeit zur Schau zu trägen, sich einfach und natürlich zu benehmen.
Die Tanzwettbewerbe fanden in den Klassen "C" und "B" statt. Die Paare wetteiferten in zwei Durchgängen, 6 Paare Je Klasse erreichten das Finale. Das waren Vertreter sowohl aus den Kulturpalästen des Alma-Ataer Baumwollkombinats und des Alma-Ataer Wohnungsbaukombinats als auch Tanzpaare aus Karaganda und Omsk. Sehr Tanzpaare aus Karaganda und Omsk. Sehr angespannt war der Kampf im Finale, be-sonders in der Klasse "C" zwischen den Tanzpaaren Marina Semljanskaja/Fjodor Tscherednitschenko aus Alma-Ata und Julia Bereshnaja/Vitali Wdowitschenko aus Omsk.

Die Alma-Ataer Tänzer trugen den Sieg davon. Julia Bereshnaja und Natalia Meier wurden als charmante Miss des "Frühlingstauwetters 89" anerkannt.

Zum Abschluß des Wettbewerbs traten die kleinsten Tänzer auf und zeigten, daß die Sieger mit einer würdigen Ablösung rechnen dürfen.

Unsere Bilder: Die Sieger der Klasse "B" Marina Guljajewa und Denis Jessaulenko; es tanzen Natalia Klimentschuk und Alexander Grizat; die charmante Miss des "Frühlingstauwetters 89" Natalia Meier.

Text und Fotos: Alexander Engels

Und was weiter?

Vier Jahre dauert die Schulreform an. Nicht zufällig wurde der Verlauf der Schulreform auf der Verlauf der Schulreform auf höchster Ebene — auf dem Februarplenum 1988 — gründlich behandlelt. Alle Lehrer erwarteten dieses Plenum des ZK mit Ungeduld und großen Hoffnungen. Die Beschlüsse des Plenums waren wirklich sehr enfreulich, sie zeigten, daß die Partet alle Nöte und Probleme der Schule gut kennt. Aber der Generalsekretär M. S. Gorbatschow unterstrich, daß diese keine Instruktionen oder Rezepte, sondern nur "politische Empfehlungen", strategische Richtlinien sind. Demnach müssen jetzt die Vollzugsorgane mit der Realisierung dieser "politischen Empfehlungen" beginnen.

nen. Darum waren die Hoffnungen

der Millionenarmee der Lehrerschaft auf ihren Unionskongreß sehr groß. Nun ist auch er schon Geschichte. Hat er die Hoffnungen der Lehrer erfüllt? Die Eindrücke sind lange nicht eindeutig. Sogar 34 Prozent der Delegierten haben die Resultate des Kongresses als "unbefriedigend", eingeschätzt. Zum großen Bedauern beleuchteten die Massenmedien den Verlauf des Kongresses nur sehr spärlich, obzwar er nicht nur für die Lehrer, sondern auch für Millionen von Eltern von großem Interesse war. tern von großem Interesse war. Was konnten wir aus den kur

was konnten wir aus den kurzen Informationen erfahren? Der Kongreß verlief zeitgemäß: offen und demokratisch, aber von 256 Delegaten, die um das Wort ba-ten, erhielten nur 54 das Wort. Die Arbeit verlief in heißen De-

batten, in stürmischen Diskussionen, feuerigen Reden, es war also eine offene Aussprache über die neue Konzeption für die Zukunft, für die Perspektive, wirklicher Pluralismus der Meinungen und Einsichten. All das ist sehr erfreulich und erweckt neue Hoffnungen. Hoffnungen.

Aber Pluralismus ist er wünscht und erlaubt nur bis zum Beschluß, nachher wird er obliga-torisch, doch einen Beschluß, beschiub, nachner wird er obliga-torisch, doch einen Beschluß, der für alle obligatorisch wäre, faßte der Kongreß nicht, somit kann jetzt jeder Lehrer und Schulleiter die Reden, Debatten und Diskussionen des Kongres-ses nach seinem Gutdünken aus-legen und verwirklichen Sogar legen und verwirklichen. Sogar der neuorganisierte Sowjet der Volksbildung ist ein Konsultationsorgan und hat nur beratendes Stimmrecht. Wann bekommen diese Debat-

des Stimmrecht.

Wann bekommen diese Debatten und Diskussionen gesetzliche Grundlage, die für alle obligatorisch sind? In der "Prawda" (Nr. 24) meldete der Vertreter des Komitees der Volksbildung, daß eine neue Redaktion des "Gesetzes der Volksbildung" und ein "Gesetz über die Kindhelt" vorbereitet wird. Dazu gehört noch endlich die Entlastung der Programme und neue Lehrbücher, die den Forderungen der neuen Konzeption entsprechen. Wer entscheidet diese Fragen? Wann bekommen all diese Grundfragen der Umgestaltung ihre gesetzliche Grundlage, für die Erfüllung deren alle verantwortlich sind?

Die Zeit vergeht. Der Unionskongreß ist vorbei. Und der Lehrer fragt nach all diesen Reden, Debatten, Diskussionen: Und was weiter?

Friedrich EMIG, Verdienter Lehrer der RSFSR

Friedrich EMIG, Verdienter Lehrer der RSFSR

Kulturmosaik

Ein Abend des Soldatenliedes

fand dieser Tage im Pädagogi-schen Institut "Saken Seifullin von Zelinograd statt, an dem sic neben Studenten auch ihre El-tern sowie Kriegs- und Arbeits-veteranen beteiligten. Initiatoren dieses Treffens waren der Vete-ranenrat und das Komsomolkomi-

tee.
In der festlich geschmückten
Aula spielte das Blasorchester
unter Anleitung von Alexander
Konradi alte Walzer auf.

Reise zu einem anderen Planeten

Im Filmstudio "Kasachfilm" wurde zur Freude der Liebhaber der Trickfilme eine neue Auswahl davon unter dem Titel "Mosalk" gedreht. Sie besteht aus zwei Geschichten vom Zusammenhang alles Lebendigen auf diesem Planeten Die erste heißt "Der und die zweite "Die

Beide Filme fanden bei den kleinen Zuschauern sehr guten Anklang, worüber sich die jun-gen Regisseure Gimurat Beki-schew und Gali Myrsaschew so-wie die Zeichnerin Klara Kadyrowa aufrichtig freuten.

Der russische Colonist oder Christian Gottlob Züges Leben in Rußland

Nebst einer Schilderung der Sitten und Gebräuche der Russen, vornehmlich in den asiatischen Provinzen

Die Jungfern, welche sonst au-ßerordentlich zurückhaltend sind, bieten an diesem Tag- ihre Wangen willig zum Kuß dar. Kein Frauenzimmer darf sich dieser Zeremonie weigern, gleich-wohl geschieht es nur selten, daß gemeine Russen sich an vornehme Damen wagen.

Das ganze Fest wird unter Schmaußen und Lustbarkeiten hingebracht. Wenn keine Kirche hingebracht man ganze Trupps fröh-

ist, sieht man ganze Trupps fröh-licher Gesellschaften auf den Straßen herumziehen und, wie in der Butterwoche, ihre Bekannten besuchen. Indeß die Männer in den Kabacken zechen, streifen die Weiber singend, oft auch die Weiber singend, oft auch tanzend umher, oder bilden sich zu Gesellschaften in einem Hause, lassen sich Branntwein holen und trinken, bis der Geist desselund trinken, bis der Geist dessei-ben ihr Vergnügen noch erhöht. Unter den Vergnügungen dieser Tage über steht eine Lustbarkeit voran, welche ein Bild der Er-niedrigung und Erhöhung Christi sein soll. An allen Orten trifft man große Drehräder, deren sich zu Saratow auf einem freien Platz acht befanden. Diese Räslch zu Saratow auf einem freien Platz acht befanden. Diese Räder, welche man Katschalky (Russ, katschal k a — Wippe, Schaukel) nannte, hatten den Umfang eines großen Wasserrades, und ruhten mit der Welle in zwei in der Erde befestigten Säuten Auf eine Auf Welle, geben len. An durch die Welle gehen den Querbalken befanden sich vier Sitze, deren Jeder für zwei Personen Platz hatte. Von diesen Sitzen ist, wenn das Rad schnell herumgedreht wird, einer bald oben oder unten, bald hin-ten oder vorn, doch behalten sie, vermöge des mir nicht mehr gevermöge des mir nicht mehr genau bekannten Mechanismus des
Ganzen, immer die nehmliche
Richtung und hängen gerade herunter. An zweien dieser Katschalky waren die Sitze oben mit
Fenstern und Vorhängen versehen, so daß man von dem darin
Sitzenden nichts weiter als die
Beine sah. Ihrer bedienten sich
die Vornehmern, und bezahlten

(Fortsetzung, Anfang Nrn. 140 –224, 3–70)

etwas mehr; auf den gewöhnlicheren wurde man aber für eine Kopeke wohl hundertmal herumgedreht. Weiber und Mädchen kommen dahin, und erwarten es, von der Galanterie der Männer geschaukelt zu werden, so wie sie in Deutschland erwarten, daß man sie zum Tanz auffordert. Ein raffingerender Russe der eine solraffinierender Russe, der eine solche Katschalky gemietet schloß einst mit mir einen Ver-trag, daneben auf meiner Violine spielen und hatte deshalb noch einmal so viel Zulauf.

Auf dem nehmlichen Platz sah ich auch öfters ein Spiel Stratzy (Russ. drazki (von russ. dratjsja na kulatschkach, Bezeichnung für den volkstümlichen Tauskampf) genannt, welches mit dem bekannten Boxen der Engländer übereinkommt, nur daß sich die Russen dabei nicht ausziehen. Mehrere Männer kämpfen immer zwei und zwei miteinander, bis der eine zu Boden sinkt oder da-vonläuft, und sich dadurch als besiegt erkennt. Ihm wird Hohn-gelächter, dem Sieger Lob und

Die Russen stellen auch öfters eine Anzahl Fahnen, deren Fahnenstock aus einem schwarzen Kreuz bestand, an dessen Querholz die seidene, mit einem gemalten oder gestickten Heiligen-bild versehene, Fahne herabling, und sich in drei Spitzen endigte. Diesen Fahnen folgten die sämm-lichen Popen der Stadt, hinter ihnen die Küster mit Rauchfäs-sern, hierauf ungefähr dreißig, aus den Kirchen entlehnten Hei-Hgenbilder, deren jedes von zwei Männern oder Frauen getragen wurde. Weil die Russen dieses für etwas Verdienstliches halten, drängen sie sich sehr dazu, und drängen sie sich sehr dazu, und bezahlen den Popen gern etwas dafür. Den Schluß dieser felerlichen Umgänge machte die Hälfte der Bewohner der Stadt. welche sich kreuzigten und ihr hospodypomilul schrien. Vor jeder Kirche wurde halt gemacht, von den Trägern der Heiligenbilder ein Kreis formiert, in welchen sich die Fahnen, Popen und Küster stellten. Die Popen stimm-ten mit den Laien einen Wechselgesang an, und wer sich nicht mit bei dem Zug befand, schrie zum Fenster heraus: hospodypo-

Heiratsgebräuche — Zeichen der Jungfrauschaft — Begräb-nisse — Gedächtnißfeier der Ver-storbenen — Begräbnißplatz Verunglückter.

Die Hochzeitsgebräuche Russen unterscheiden sich von den unsrigen zu sehr, um hier nicht zu erzählen, was mir davon bekannt worden ist, da ich mich als Gast verschiedenemale dabei befand. Im voraus will ich jedoch befand. Im voraus will ich jedoch erinnern, daß bei den Vornehmeren die Heiratstraktaten auf andere Weise, der unsrigen näherkommend, eröffnet und abgeschlossen werden, man auch die Mysterien des Brautbettes nicht so publik macht, doch ist mir versichert worden, daß sie den nächster Verwandten, bekanntes nächsten Verwandten bekanntgemacht werden.

macht werden.

Hat ein Russe Neigung zu einem Mädchen, so läßt er durch ein altes Weib, bei ihren Eltern um sie werben. Ist diesen die Verbindung nicht zuwieder: so unterhandelt man über die Mitgabe, worauf der Tag der Trauung bestimmt wird. Etliche Tage vor der Hochzeit wersammeln sich des Abends bei der Braut alle Freundinnen und Verwandte, und besingen, so wohl wandte, und besingen, so wohl wandte, und besingen, so wohl in lustigen als kläglichen dern, den nahen Verlust ihres jungfräulichen Kranzes. Den Hochzeittag wird die Braut auf das Herrlichste geputzt, besonders sehr rot geschminckt. Die Gewohnheit, rot aufzulegen, ist in Rußland allgemein herrschend, selbst unter den gemeinsten Welbern und Mädchen, well rote Wangen für das wesentlichste Stück der Schönheit gehalten werden, daher auch der Russe Stück der Schönheit gehalten werden, daher auch der Russe nicht ein schönes Mädchen, son-dern ein rotes Mädchen (Im Rus-sischen bedeutet "krasnyj" so-wohl "rot" als auch "schön")

(Fortsetzung folgt)

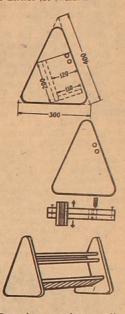
Praktische Ratschläge

Zeitungsständer

Umherliegende Zeitungen und Zeitschriften sind ein ständiges Argernis im Haushalt, und wenn man sie nicht in Regalen oder Schränken unterbringen kann oder möchte, schafft ein Zeitungsständer Abhilfe.

oder motne, schaft ein Zeitungsständer Abhilfe.

Gleichschenklige, spitzwinklige Dreiecke aus Holz oder Holzwerkstoff bilden die belden massiven Seitenteile. Sie werden mit dem Fuchsschwanz gesägt, dann bündig übereinander gelegt und mit zwei oder drei Nägein, die nicht ganz eingeschlagen werden dürfen, verbunden, damit man sie gemeinsam weiter bearbeiten kann, Zuerst schleift man die Schmalflächen dere beiden Dreiecke, Durch Sägen, Feilen und Schleifen werden deren Ecken gleichmäßig abgerundet. Das Anreißen der Anrundung mit dem Zirkel ist ratsam. dem Zirkel ist ratsam.



Danach werden mit dem Schlapgenbohrer Löcher von 15mm Durchmesser gebohrt, die später die Rundhölzer gleicht Durchmessers aufnehmen. Nac dem Bohren werden beide Teile wieder voneinander gelöst. Ein breiteres Brett, eventuell zwei Bretter nebeneinander, und ein schmaleres Brett werden auf die gewünschte Länge zugeschnitten. Die Rundhölzer müssen um die doppelte Dicke der Seitenteile länger sein als diese Bretter. Beide Bretter werden im rechten Winkel durch eine genagelte Eck- beziehungsweise Winkelverbindung so zusammengefügt, daß das schmalere Brett auf das breitere stößt. Die Nägel können versenkt und die Nagelstellen verkittet werden.

Vor dem Zusammenfügen aller Teile reißt man auf der Innen und Außenseite der Seitenteile genau die Stellen an, wo die rechtwinklig genagelten Bretter an den Seitenteilen befestigt werden. An die Enden der Rundhölzer gibt man Klebstoff und Danach werden

an den Seitenteilen befestigt werden. An die Enden der Rundhölzer gibt man Klebstoff und steckt sie in die Löcher, bis mit den Außenflächen der tenteile bündig abschließen. Danach wird das Mittelteil dazwischen geschoben, mit den inneren Markierungslinien in Übereinstimmung gebracht und von außen entlang der äußeren Markierungslinien genagelt. An die Paßflächen wurde vorher auch Klebstoff gegeben.

Die Rundhölzer können durch Nägel, die in die Schmalflächen eingeschlagen werden, zusätzlich befestigt werden.

befestigt werden.

Nachdem alle Nägel versenkt
und verkittet sind, wird das
Werkstück geschliffen, die Kanten werden gebrochen. Es kann gebeizt, dann mattiert oder fanblos lackiert, aber auch farbig be

Fleckentfernung, aber richtig!

Pelze und Felle werden leicht sauber, wenn man sie mit erwärmten Sägespänen abreibt.
Fettflecke können mit Magnesia. Fettflecke können int Magnesia paste entfernt werden. Auch mit Benzin allein können Flecke entfernt werden. Pelzimitationen bestehen meist

aus Polyakrylnitrilfasern. Diese können mit Tetrachlorathen, am besten aber mit Testbenzin ge-reinigt werden. Da auf Grund hoher Reibungselektrizität und sta-tischen Eigenschaften außeror-dentliche Gefahren für Selbstdentliche Gefanren für Selbst-entzündung und Explosionen be-stehen, unterläßt man am be-sten die Reinigung mit Benzin im Haushalt und überläßt sie einem Fachmann.

Am 6. April ist der bekann-te Germanist, Doktor der phi-lologischen Wissenschaften, Leiter des Lehrstuhls für deutsche Philologie an der Staatli-chen Universität Tbilissi, Direktor des Goethe-Kabinetts

Professor Reso KARALASCHWILI im Alter von 48 Jahren ver-

Die Redaktion der "Freund-schaft" drückt der Mutter des Verschiedenen, Nora Pfeffer, und anderen Hinterbliebenen ihr tiefempfundenes Beileid

Chefredakteur i. V. Jakob GERNER

«ФРОЙНДШАФТ» ИНДЕКС 65414

Газета отпечатана офсетным способом

M 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 П 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 печатных листа



ул. М. Горького, 50,

4-й этаж

Das Dzierzynski-Museum in Iwenez

SSR) ist in den Besitz eines weiteren Exponats gekom-men. Es handelt sich um das Familienalbum der Dzier-

zynskis, das während des Krieges verlorengegangen war. Es wurde an das Museum vom namhaften belorus-



Vorzimmer des Chefredakteurs — 33-42-69, stellvertretende Chefredakteure — 33-92-91, 33-38-53; Redaktionssekretär — 33-37-77, Sekretariat—33-34-37; Abtellungen:Propaganda — 33-38-04; Partelpolitische Massenarbeit — 33-38-69; Sozialistischer Weitbewerb — 33-35-09; Wirtschaftsinformation — 33-25-02; 33-37-62; Kultur — 33-48-49, 33-33-71; Leserbriefe — 33-48-29, 33-33-93-33; Literatur — 33-38-80; Stilredakteur—33-45-56; Ubersetzungsbüro — 33-26-62; Schreibbüro — 33-25-87; Korrektoren — 33-92-84.

Unsere Korrespondentenbüros: Dshambul — 5-19-02; Kustanal — 5-34-40; Pawlodar — 46-88-33; Petropawlowski — 6-53-62; Zelinograd — 2-04-49. lowsk - 6-53-62; Zelinograd - 2-04-49,

Foto: TASS

Geschichtswissenschaftler und Professo

A. Chazkewitsch übergeben. Unser Bild: Besucher besichtigen das wertvolle Expo-

Выходит ежедневно, кроме воскресенья и понедельника

Ордена Трудового Красного Знамени типографня Издательства ЦК Компартин Казахстана 430044, пр. Ленина, 2/4

УГ 01152 Заказ 12025