

Immer bereit!

Für unsere jungen Leser

Nicht nur reden, sondern auch eingreifen

Die Aufgabe der Schule besteht nicht nur darin, Kenntnisse zu vermitteln, sondern auch ehrliche, verantwortungsbewusste Persönlichkeiten, aktive Kämpfer für die Sache des Sozialismus zu erziehen. Gewiß gibt es in der Schule viele Möglichkeiten dazu, aber ich bin überzeugt, daß der Erfolg der Sache auch davon abhängt, inwieweit der Schüler selbst in diesen Prozeß miteingezogen wird. Jeder Schüler muß für seine Lernerfolge, für die Qualität seiner Kenntnisse, persönlich verantwortlich sein. Zu diesem Schluß bin ich nicht von ungefähr gekommen.

Am Schülerekollektiv meiner Klasse sehe ich, daß wir uns noch zu oft voll und ganz auf den Lehrer verlassen. Wir Schüler müssen aktiver in den Lern- und Erziehungsprozeß eingreifen; nur dann können die Schwierigkeiten überwunden werden, die uns im Wege liegen. Ich bin überzeugt, daß wir dabei aktiver sein müssen. Nicht umsonst heißt es im Volksmund: Geduld und Fleiß bricht alles Eis. Beispiele dafür gibt es eine Menge.

Leider sind nicht alle Schüler dafür begeistert: mehrere verhalten sich passiv zum Lernen und auch zur gesellschaftlichen Arbeit. Die Schule ist für sie eine langweilige Pflicht, das Lernen — eine Plage.

Wichtig ist es auch, rechtzeitig beruflich orientiert zu werden. Viele meiner Freunde haben ihren künftigen Beruf schon gewählt. Das spornet tüchtig beim Lernen an, denn wenn man ein konkretes Ziel im Leben hat, weiß man genau, was man dazu tun muß.

Ich persönlich besuche die Schu-



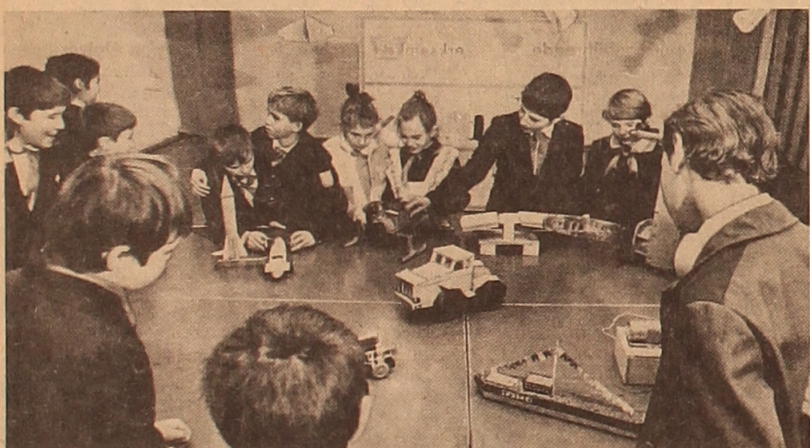
le sehr gern. Bin überzeugt, daß mir die in der Schule erworbenen Kenntnisse im weiteren Leben zugute kommen. Deswegen suche ich jede Möglichkeit, um meine Kenntnisse zu bereichern; zweimal in der Woche besuche ich den Sprach- und den Geschichtszyklus.

Und noch eine Meinung von mir: In der 9.—10. Klasse sollten nur jene Schüler lernen, die wirklich bestrebt sind, mehr Kenntnisse zu erwerben. Für diejenigen, die das nicht wollen, gibt's ja zahlreiche Berufsschulen, nach deren Beendigung man sich auf verschiedene Weise nützlich machen kann.

Ich bin nämlich der Ansicht: Besser ein guter Schlosser sein als ein schlechter Architekt. Aber um das einzusehen, müssen wir uns rechtzeitig darüber klar werden (lieber früh als zu spät), was für eine Neigung wir haben, wo und auf welchem Gebiet wir unsere Kenntnisse und Fertigkeiten am besten anwenden können. Dabei müssen uns die Lehrer und Eltern helfen, denn wir irren da oft noch viel herum.

Irene EHRLICH,
9a. 18. Mittelschule

Alma-Ata



Die jungen Modellbauer aus der Mittelschule Nowaja Schulba, Gebiet Semipalatinsk, stellten dieser Tage ihre Modelle der gesteuerten Traktoren, Raketen, Schiffe und Autos zur Schau. Der Zirkelleiter Friedrich Meiser erlaubte den Gästen, mit den Modellen zu spielen. In den Pausen wurden sie auf dem großen Tennistisch ausgestellt, und rundum versammelten

sich die Kinder und stellten den jungen Technikern Fragen.

Die von Valeri Beders gebauten Modelle eines Motorschlittens und eines Rennautos fanden die Pioniere prima. Auch Sascha Miguljas Modell des Traktors K-700 sowie Sascha Muchins winzige elektrische Säge.

Foto: Jürgen WITTE

Alex REMBES

Warum graben die Dachse tiefe Erdhöhlen?

Hundert Meter weiter entdeckten sie eine Hamsterhöhle.

„Hat der Hamster einen Notausgang?“ fragte der Bär geschäftig. „Ja, suche den Notausgang, und ich werde derweil die Höhle aufwühlen“, sagte der Dachs und ging ans Werk.

Plötzlich erschien der Wolf und fragte den Bären: „Was machst denn du hier, Meister Petz?“

„Ich suche den Notausgang des Hamsters, der kommt hier heraus, und ich fange ihn mir zum Frühstück“, antwortete der Bär stolz.

Der Wolf schmunzelte, weil er den Notausgang schon längst gefunden hatte; jetzt setzte er sich darauf. Der Bär ging nichtsahnend vorbei, fand nichts und setzte sich ihm gegenüber. Der Wolf stand auf und ging drei Schritte weiter. Einige Sekunden später sprang der Hamster heraus. Der Wolf schappte ihn und lief fort.

Als der Dachs herauskroch, erzählte ihm der Bär das Geschehnis. „Da ist nichts zu machen. Der

Wolf betrügt auch mich oft, er ist flink und schlau. Jetzt muß ich aber nach Hause, bin nämlich müde geworden“, sagte der Dachs und gähnte.

„Wieso? Ich habe in der Nacht nichts gefressen, am Tage gehst du schlafen. Wer hilft mir denn die Beute beschaffen?“ brüllte der erboste Waldherr.

Aber der Dachs antwortete nichts und kroch in seine flache Höhle, um sich darin zu erholen.

Wieder mußte der Bär „kleine Erd- und Himbeeren sammeln. Vor Abend kam er aber erneut zum Dachs und bat:

„Dachs, komm gehen wir morgens noch einmal auf die Jagd.“

Morgens weckte der Dachs den Bären. Der Dachs fing und fraß eine Zieselmaus. Aus der anderen Höhle trieb er eine Springmaus heraus. Der Bär erblickte sie und jagte ihr nach. Aber die Springmaus lief schnell und schlüpfte in ein Loch, so daß der Bär wieder hungrig blieb. Inzwischen fraß der Dachs noch eine Zieselmaus, putzte sein Fell und wollte gerade schlafengehen.

„Leider konnte ich die Springmaus nicht einholen. Aber sie war so groß, daß sie für ein reichliches Frühstück ausgereicht hätte“, jammerte der müde Bär.

„Nein, die Springmaus ist so klein wie der Hamster. Aber sie hat nur lange Hinterbeine und einen langen Schwanz, mit dem sie oft

Jubiläum unserer Schule

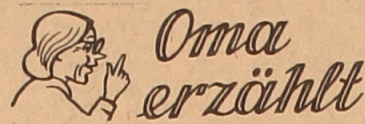
Unsere Schule wurde im Jahre 1938 gegründet. In diesem Jahr feierten wir ihr 50jähriges Jubiläum. Das war ein großes Ereignis. Aus allen Teilen der Stadt kamen die Absolventen in unsere Schule. Auch die alten Lehrer, die früher einmal hier gearbeitet hatten, trafen ein. Manche Schüler und Lehrer hatten sich nach vielen Jahren wieder einmal getroffen. Das Schulgebäude ist schon alt. Unlängst bekam es eine Turnhalle, einen Speiseraum angebaut.

Unsere Paten schenkten uns auf dem Fest ein neues Projekt der Rekonstruktion des Schulkomplexes.

Natascha GOLUBENKO,
6a. 11. Schule

Aktjubinsk

David JOST



Überglücklich sind wir heute, lebenslustig, zukunftsreich. Aber meine Oma sagte, früher war's nicht immer so. Wieviel, wieviel Menschenleben raffte hin im Krieg der Tod! Nebst Verwüstung

und Zerstörung herrschte auch noch Hungersnot. Aber unsere Frontsoldaten setzten alle Kräfte ein. Hätten sie geschont ihr Leben, gäb es jetzt kein

Glücklichsein

Während der traditionellen thematischen Fremdsprachenwoche erlebten wir mehrere schöne Stunden, über die bis auf den heutigen Tag in der Schule gesprochen wird. Da in unserer Schule außer Deutsch auch noch Englisch unterrichtet wird, machten wir sie dreisprachig — deutsch, englisch und russisch. Gleich am Montag

Wir spielten Fernsehbrücke

war der deutsche Tag. Uns empfingen deutsche Lieder, die im Schulfunk erklangen. Frühspott wurde unter Begleitung munterer Volkslieder gemacht.

An den Korridorwänden des ersten Stockwerkes hingen bunte dreisprachige Wandzeitungen. Hier konnte man interessante Einzelheiten über Karl Marx, Clara Zetkin, Wilhelm Pieck, Richard Sorge sowie über London und bekannte englische Schriftsteller lesen.

Im Rezitatorenwettbewerb demonstrierten die Pioniere ihre Kenntnisse der sowjetischen Poesie, indem sie Verse von Andreas Kramer, Nelly Wacker, Rosa Pflug und Herbert Henke vortrugen.

Neben den Musikstunden über den Schaffensweg von Ernst Busch,

Aus der Geschichte der Gebrauchsgegenstände

Neulich suchte ich etwas in der Rumpelkammer für unser Dorfmuseum, und da entdeckte ich einige Haushaltsgegenstände aus Urgroßmutterzeiten, die der heutigen Generation völlig unbekannt sind. Mit Staub bedeckt, liegt das „Waschplauder“, so nannte man bel uns im Dorf den Wäschebügel, neben dem Mangelholz. An der Wand hängt das Waschbrett, mancherorts auch Waschrubbel genannt.

Das Kohlenbügeleisen ist auch längst vergessen. Man kennt jetzt nur das bequeme elektrische Bügeleisen, die Waschmaschine und andere kluge Geräte, die die alten, einst praktisch scheinenden Dinge für immer in die Abstellkammer verdrängt haben.

Ist aber das ihr Platz? Richtig wäre es, sie in einem Museum aus-

zustellen, damit sie den Jungen und Mädchen über die Lebensweise ihrer Ahnen erzählen könnten.

In meinen Jugendjahren führten die Frauen mit einem Handschlitzen die Zuber mit Zwillingsachen an den Fluß Ilowija. Dort wurde die Wäsche mit Holzäsche bestreut und mit dem Wäschebügel (Waschplauder) bearbeitet. Nachdem sie auf der Leine getrocknet oder von der Märzsonne auf dem sauberen Schnee gebleicht war, wurde sie mit dem Mangelholz gemangelt. Das Mangelholz wurde gewöhnlich im Bett unter dem Strohsack aufbewahrt. Warum wohl?

Die Leute wußten aus Erfahrung, daß das hölzerne Mangelholz vom Tageslicht Ritze bekommen könnte, was seine Tauglichkeit und somit auch seine Dienstdauer verminderte.

Ich bin Pionierleiterin bei den Abc-Schützen. Dieses fröhliche Völkchen hat immer viel Fragen. Oft sind die Fragen so sehr kompliziert, daß ich nicht immer die Antwort weiß. Ich suche nach Rat bei unserer Freundschaftspionierleiterin. So war es z.B. diesmal. Einiges Tages besuchten wir die alte Frau Agnes. Sie saß am Spinnrad und spann. Meine Oktoberkinder risserten die Augen auf und fragten, was das für ein Gerät sei, und was sie damit tue. Ich konnte es ihnen nicht erklären, weil ich es selbst zum erstenmal sah. Frau Agnes machte es für mich, und wir lauschten ihr interessiert zu. Es war gut, wenn die „Immer bereit!“ ab und zu kleine Skizzen mit Abbildungen aus der Geschichte der Gegenstände bringen würde. Das wäre nicht nur für meine neugierigen Oktoberkinder, sondern auch für alle Freunde der Geschichte von großem Nutzen.

Wally PETERS,
7. Klasse, Kustanai

Der Heimatforscher Edmund Imher und die wißbegierige Pionierleiterin Wally Peters haben recht, wenn sie behaupten, daß viele von euch, unsere jungen Leser, die in ihren Briefen beschrieben und viele andere Haushaltsgeräte einfach nicht kennen. Ihr seid mit Waschautomaten und Küchenmaschinen, elektrischen Kaffeemühlen und Stereotonbandgeräten aufgewachsen. Diesem Wunsch von Wally entgegenkom-

men, bringen wir nachstehend die Geschichte von Georg RAU über das Spinnrad, das unser Maler Alexander STOCK gezeichnet hat.

Wenn ihr noch mehr andere alte Gebrauchsgegenstände aus den deutschen Bauernwirtschaften kennenlernen wollt, so schreibt bitte an uns. Wir laden die jungen Heimatforscher ein, uns über ihre Funde zu berichten.

Die Redaktion

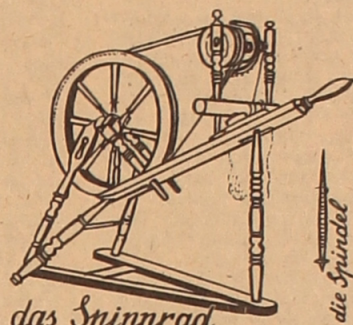
Spindel, Spinnrad und eine weiche Zipfelmütze

Liebe Kinder, erinnert ihr euch noch an die Stelle in dem Märchen „Dornröschen“, wo die Königstochter in einem vergessenen Turmstübchen eine alte Frau mit einer Spindel sah?

Die Königstochter fragte: „Was machst du denn da?“ „Ich spinne“, sagte die Alte und wackelte mit dem Kopf.

„Und was ist das für ein Ding, das so lustig herumspringt?“ fragte die Königstochter. Damit meinte sie die Spindel, ein Hölzlein, das an einem Ende zugespitzt war, das man in den Fingern drehte und so Wolle zu Garn spann. Mit dieser Spindel hatte sich das Mädchen dann auch in den Finger gestochen.

Viele Jahre später erfanden die Menschen das Spinnrad. Mit dem



das Spinnrad

die Spindel

Fuß setzte man einen Hebel in Bewegung, der mit Hilfe eines großen Rades eine Spule in Drehung versetzte. Lustig surrte das Rad, und die weiche Wolle verwandelte sich in feines, gleichmäßiges Garn. Gar kein Vergleich mit dem gro-

ben, knotigen Faden, den man mit Mühe und schmerzenden Fingern auf der Spindel drehte!

Heute findet man ein richtiges, hölzernes Spinnrad vielleicht nur noch in Museen oder bei einem alten Mütterchen auf dem Dorfe. Und da fehlt bereits der Fußhebel, den man meist durch einen kleinen Elektromotor ersetzt hat. Wer von den jüngeren Müttern ihrem Kinde eine flauschige Zipfelmütze stricken möchte, kauft sich heute kurzerhand das durch kluge Maschinen in der Fabrik vorzüglich gesponnene Garn. Ohne Mühe und für wenig Geld!

Damit ihr aber wißt, wie so eine Spindel und ein Spinnrad ausgesehen haben, zeichnete diese Gegenstände für euch der Maler

Georg RAU

Zum Nachorübeln

Was soll ich tun?

Bis zum vorigen Jahr war ich ein glücklicher Mensch. Ich hatte drei gute Freundinnen — Lene und Vika Singer, und Natascha Kusnezowa. Und nun habe ich keine einzige Freundin mehr! Lene und Vika sind im Oktober 1987 tödlich verunglückt. Es fiel mir schwer, darüber hinwegzukommen. Natascha war dann stets mit mir zusammen. Dann kam Olga Baranowa, ein neues Mädchen, in unsere Klasse. Ihr war es nicht leicht, sich in unser Klassenkollektiv einzuleben. Das festgefügte Kollektiv wollte sie einfach nicht aufnehmen. Natascha und ich bemühten uns, ihr gegenüber herzlich zu sein. Ich dachte, jetzt werden wir zu dritt sein, und Olga wird uns die verlorenen Freundinnen einigermaßen ersetzen...



Aber bald spürte ich, daß Natascha immer öfter mit Olga ihre Mädchenheimnisse teilte und mich miß. Es tat mir weh, aber ich bemühte mich, mir nichts anmerken zu lassen; schließlich mußten wir Olga für unsere Klasse gewinnen.

Doch Olga klatschte über mich verschiedenen Unsinn. Natascha wurde mir gegenüber grob und ungehalten.

Eines Tages nannte mich Olga beim alten sehr beleidigenden Rufnamen, der in der Klasse schon längst vergessen war. Das kränkte mich sehr, diesen dummen Namen konnte nur Natascha Olga verraten haben.

Warum hat mich meine Freundin verraten? Diese Frage plagt mich seit langem. Was habe ich in unserer Freundschaft falsch gemacht? Natascha sitzt jetzt nicht neben mir, sondern neben Olga, obwohl Natascha und ich noch vom Kindergarten her — ganze acht Jahre — feste Freundinnen waren. Was soll ich machen, damit alles wieder gut wird? Ratet mir!

Tanja ARTJUSCHOWA,
6. Klasse, 40. Schule
Semipalatinsk

Stellvertretender Redakteur
R. I. KRAUSE

wedelt und ihre Feinde betrügt“, erklärte der Dachs.

„Warum jagen wir dann auf kleine Nagetiere? Wollen wir auf Elche, Ziegen oder Wildschweine jagen“, sagte der Waldherr.

„Ich kann leider nicht schnell laufen“, erklärte ihm der Dachs.

„Aber du bist doch mein Freund! Du mußt mir helfen, eine Ziege oder ein Wildschwein einzufangen, sonst fresse ich dich selbst!“ drohte der erboste Bär.

„Ich weiß nicht, was morgen passiert, aber jetzt bin ich müde. Es ist für mich Zeit, ein wenig zu schlafen“, sagte der Dachs und ging. Aber er konnte zu Hause nicht einschlafen. Er dachte: „Was soll ich tun? Der Bär ist ein unverbesserlicher Faulpelz. Aber er ist der Stärkste, er ist der Waldherr und kann mich töten. Wie könnte ich ihn jetzt loswerden? Halt! Der Bär kann doch keine Erdhöhlen aufwühlen. Ich muß mir eine tiefe Höhle graben. Dann bin ich ihn los.“

Der Dachs erhob sich und grub eine neue tiefe Höhle; um Mitternacht ging er dann auf die Jagd. Vor Sonnenaufgang kehrte er in seine neue Höhle zurück, um nicht dem Bären zu begegnen.

Als die Sonne aufgegangen war,

kam der Bär zur alten Höhle des Dachses und fand sie leer.

„Ach, dieser Nichtsnutz!“ schimpfte der Bär. „Wahrscheinlich will er eine Ziege oder ein Wildschwein allein fressen! Na, ich will ihn Mores lehren...“ Der Bär lief zum Teich, dann an den Waldrand, wo sie früher zu zweit jagten. Aber der Dachs war nirgends zu finden.

„Der Betrüger! Gleich fange ich ihn und fresse ihn selbst auf!“ brüllte der erboste Bär und ging wieder zur alten Höhle des Dachses, verschüttete sie mit frischer Erde und ging in einen anderen Wald.

Seitdem jagt der Dachs in der Nacht, und am Tage erholt er sich in seiner Höhle.

Die allgegenwärtige Elster aber hat das alles gesehen und in allen Wäldern verbreitet: „Kre-ke-ke! Meister Petz hat den Dachs beleidigt und ihn Tag und Nacht arbeiten lassen. Kre-ke-ke! Aber der Dachs ist ein ganzer Kerl! Er hat eine neue, tiefe Höhle gegraben und fürchtet sich jetzt nicht vor dem Bären.“

Die Dachse in anderen Wäldern hörten diese Neuigkeit von der Elster, und graben seit jener Zeit ebenfalls tiefe Erdhöhlen, damit der Bär sie nicht stört.

Unsere Anschrift:

Kasachская ССР,
480044, Алма-Ата,
ул. М. Горького, 50, 4-й этаж

Telefon: Vorzimmer des Redakteurs — 33-42-69; stellvertretende Redakteure — 33-92-91, 33-38-53;
Redaktionssekretär — 33-37-77; Sekretariat — 33-34-37; Abteilungen: Propaganda — 33-38-04; Parteilpolitische
Massenarbeit — 33-38-69; Sozialistischer Wettbewerb — 33-35-09; Wirtschaftsinformation — 33-25-02; 33-37-62;
Kultur — 33-43-84, 33-33-71; Leserbriefe — 33-48-29, 33-33-96, 33-32-33; Literatur — 33-38-80; Stilredakteur —
33-45-56; Übersetzungsbüro — 33-26-62; Maschinenschreibbüro — 33-25-87; Korrektoren — 33-92-84.

«ФРОЙНДШАФТ» ИНДЕКС 65414

Выходит ежедневно, кроме
воскресенья и понедельника

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография Издательства
ЦК Компартии Казахстана
480044, пр. Ленина, 2/4

Газета отпечатана
офсетным способом

Объем
2 печатных листа

M 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
П 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

УГ 02083 Заказ 11927