







Immer bereit! Für unsere jungen Leser



Zuverlässige Partner

„Erklären Sie uns, was ist hier das — eine Schulwerkstatt oder ein Schulbetrieb?“ diese Frage stellt man oft an die Leitung der Vereinigung für Plastverarbeitung „Ksyt-Tu“.

„In der Tat: Sobald die Rede auf die Effektivität der Schulreform kommt, führen die Mitarbeiter der Volksbildung von Alma-Ata in erster Linie die Vereinigung „Ksyt-Tu“, als ein „ideales“ Vorbild der Zusammenarbeit zwischen Betrieb und Schule an.

Hier hat man noch lange vor der Schulreform mit der Zusammenarbeit begonnen, zuerst in der naheliegenden 34. Schule, wo die Betriebsarbeiter eine Werkhalle einrichteten, dort ein Fließband installierten und unter den Schülern Werkzeuge verteilten.

Der Schulbetrieb verfügt über einen eigenen stabilen Produktions- und Finanzplan und über alle Rechte einer strukturellen Außenstelle des Betriebs. Er hat einen eigenen gewählten Direktor sowie Meister, Kontrolleure. Seine Erzeugnisse sind keine Ladenhüter. Das Kollektiv der Vereinigung nimmt den Filialbetrieb der Schüler genau so ernst wie einen gleichberechtigten Partner.

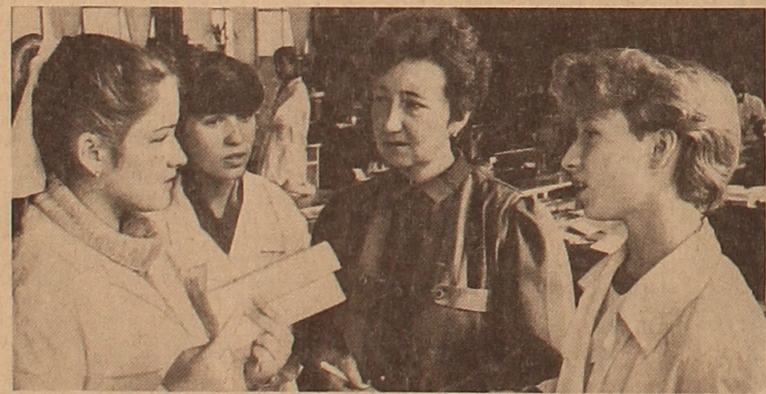
„Um die Zukunft der Vereinigung sorgend, haben wir in diesem Jahr zusätzlich noch eine Schulwerkstatt für Konsumgüterproduktion eröffnet“, fährt Vereinigungsdirektor Ramadanow in seiner Erzählung fort.

„Hier sind nun etwa 1000 Schüler der 7. und 8. Klasse aus 12 Schulen beschäftigt. In meiner Mappe liegen aber viel mehr Gesuche.“

„Leider können wir nicht alle Schüler, die sich bei uns melden, bei lediglich 120 Arbeitsplätzen aufnehmen.“

Hier erlernen die Jungen und Mädchen die Berufe eines Monteurs, eines Spielzeugbauers sowie eines Gießers und Pressers für Plasterteile. Jede Schule erhält stets einen exakten Produktionsplan für einen Monat, Quartal und ein Jahr. Unser Schulbetrieb ist auf die Formierung eines Arbeiterkollektivs und natürlich nicht zuletzt darauf orientiert, die Möglichkeit, etwas zu verdienen, den Jugendlichen zu bieten. Sie sollen sich hier den realen Sinn solcher Begriffe wie Arbeitsbedingungen, persönliche und kollektive Verantwortung aneignen.“

Auf den Bildern: Die Meisterin Tamara Slobodjan mit ihren „jüngeren Kollegen“, die solche Spielsachen produzieren; der Briegerat der Klasse 7a, 114. Schule, (v. l. n. r.) — die Normiererin Nastja Tischkina, die Leistungs-kontrolleurin Lena Kowaljowa, ihre Klassenleiterin Tatjana Istomina und die Brigadierin Sweta Maslowa ziehen das Fazit der Schichtproduktion. Fotos: KasTAG



Die Landsleute kennen Andrejka Larin sehr gut. Wenn man ihn jedoch beim Familiennamen nennt, kommen sie nicht gleich dahinter, wer gemeint ist, denn im Dorf gibt es viele Larins. Fragt man jedoch, wo der Jäger Andrejka wohnt, zeigt man gleich auf das hölzerne Eigenheim mit blauen Läden. Unter den Fenstern stehen zwei üppige Birken, in deren Zweigen sich zwei vom Jungen gebastelte Starenhäuschen wiegen.

Andrejka ist ein großer Freund der Gefiederten. Im Herbst besorgt er für sie genug Futter.

Andrejka ist, nach Einschätzung des Kriegsveteranen Jegorytsch, ein ganzer Prachtkerl — Bestschüler und fleißig. Er hilft seinen Eltern auf der Tierfarm und im Haushalt.

Sein Hobby ist die Hasenjagd, aber er stellt den Langohren keine hier üblichen Fallen, schießt sie auch nicht. Er hat sich eine eigenartige Jagdart ausgedacht: Im trockenen Gestrüpp entdeckt er einen alten halbverscharrten Brun-

Der Jäger Andrejka

nen. Eines kalten Wintertages be- goß er die Brunnenwände mit Wasser, als sie sich mit einer dicken glatten Eiskruste bedeckt hatten, deckte er die Grube mit Reisig zu und bestreute die schütterte Decke mit frischem duftendem Heu. In sein Vorhaben vertieft, merkte er nicht, daß ihn der alte erfahrene Jäger Jegorytsch verschmitzt lächelnd beobachtet.

Nachts schlief der Junge unruhig. Als der Morgen zu grauen begann, lief er zu seiner Falle: Keine einzige Spur gab es auf der neuen flauschigen Schneedecke. Selbst die Falle fand er nicht mehr.

Plötzlich rutschte er aus und... geriet in den alten Brunnen. Zum Glück hatte er sich nichts verletzt, doch heraus konnte er nicht, denn er glitt immer wieder aus und rutschte in seine eigene Falle zurück.

Der allernetteste Mensch

Ist sicher meine Deutschlehrerin Hilde Andrejewna Fahrenstiel. Etwa 30 Jahre unterrichtet sie Deutsch als Fremdsprache und gibt sich unendlich viel Mühe, damit wir ihre Schüler in den drei Wochenstunden von der Sprache möglichst viel mitbekommen. Es gelingt ihr dann auch: Auf den Spracholympiaden siegen oft Vertreter unserer Schule.

In dem Sprachzirkel, den sie leitet, vertiefen wir unsere Kenntnisse. Wir lesen Bücher und Zeitungen, führen Briefwechsel mit unseren Altersgenossen aus der DDR, veranstalten Treffen mit sowjetdeutschen Dichtern. Besonders engen Kontakt unterhalten wir mit Rosa Pflug. Ihre Kinder-gedichte und Kurzprosa kennen wir gut.

Hilde Andrejewna lehrt uns, hilfsbereit, fleißig, internationalistisch, aktiv, beharrlich und zielstrebig zu sein. Sie ist uns gegenüber nie nervös oder grob. Für jedermann hat sie ein gutes Wort und ein freundliches Lächeln.

Ihr Lebensweg war sehr schwer. In den Nachkriegsjahren mußte sie hart im Kolchos arbeiten, Entbehrungen und Schwierigkeiten durchmachen.

Wir lieben unsere Lehrerin. Mit jedem Kummer eilen wir zu ihr, denn sie weiß immer einen Ausweg aus jeder schwierigen Lage. Wir vergelten ihr das mit guten Lernerfolgen, Aufrichtigkeit und Liebe.

Inna SOLLOGUB, Klasse 7b, 26. Schule

Pawlodar

David JOST

Mein Hobby

Ich lese dies und lese das. Das Lesen macht mir recht viel Spaß. Ich lese, was ins Herz mir dringt, was Freude mir und Nutzen bringt. Doch denk ich oft, so ganz für mich: Liest jeder wohl so gern wie ich?

Über Katze, Huhn und einen Streithahn

Tante Lene war eine große Tierfreundin. Sie hatte eine Katze Miki, ein Huhn Grete und einen streitsüchtigen Hahn, den sie natürlich einfach Streithahn nannte. Einige Zeit lebten ihre Tiere in friedlicher Harmonie. Grete brütete Küken aus, auch Miki bekam bald vier graue Junge.

Es sah sehr lustig aus, wenn Grete und Miki mit ihren Kleinen spazieren gingen.

Eines Tages packte Streithahn mit seinem kräftigen Schnabel ein

Die Berufe sind verschieden, wähle dir einen nach Belieben!

Dieser geheimnisvolle Kloß

Erinnert ihr euch noch, wie die Alte aus dem bekannten Märchen im Spind fegte und im Kasten scharrte, die zwei Handvoll Mehl mit Fettmilch anrührte und in Rübenöl einen weichen und runden Kloß briet.

Das war vor vielen, vielen Jahren, ich jedoch muß immer an den weichen runden Kloß denken, wenn ich das frisch duftende Brot mit goldgelber Kruste sehe. Brot essen wir jeden Tag, es ist

das wertvollste Nahrungsmittel. Obwohl sich die Prinzipien seiner Herstellung im Laufe der Jahrhunderte kaum geändert haben, sind heute viele wichtige Produktionsabschnitte mechanisiert worden; es gibt Maschinen für die Zubereitung, das Teilen, das Kneten und das Formen des Teiges. Früher arbeiteten in der Bäckerei meistens Männer, weil es eine schwere physische Arbeit war; allein beim Kneten brauchte man

starke Muskeln. Jetzt jedoch, bei der Vollmechanisierung des Brotbackens, üben diesen Beruf auch Frauen aus. Neben Jungen erlernen ihn auch viele Mädchen. In kulinarischen Berufsschulen erwerben die künftigen Bäcker gründliche Kenntnisse des Rohstoffes und seiner Verarbeitungseigenschaften. Erst dann kann der Facharbeiter den Produktionsablauf einer kontinuierlich arbeitenden Brot-, Brötchen oder Kringelreife zu steuern und hochwertige Erzeugnisse zu produzieren. Aber der Kloß aus dem Märchen bleibt für die Brotbäcker immer noch ein Rätsel. Wollt ihr es lösen? Dann interessiert euch einmal erst für den Bäckerberuf!

Maria BODNER, Bäckerin

Gebiet Karaganda



Heimatkundetreff

Während der Winterferien fand in unserer 6. Mittelschule von Schewtschenko das traditionelle Treffen der Roten Pfadfinder statt. Die jungen Heimatkunden aus 17 Mittelschulen berichteten hier über ihre mehrzweigen Suchaktionen „Mein Heimatort“, „Der Alltag der jungen Stadt Schewtschenko“, „Die Kunst gehört dem Volke“, „Die Straße führt den Namen Lenin“, „Die Erstsiedler von Mangyschlak“ und andere.

Die Roten Pfadfinder aus unserer Schule zeigten den Gästen im

Schulmuseum „Poisk“ die reiche Exposition über die Geschichte der Vereinigung „Mangyschlakneft“, die sie zusammengetragen haben. Ihnen halfen dabei die Arbeitsgemeinschaft der jungen Archäologen und die Touristengruppe.

Der KIF „Ernst Thälmann“ erzählte auch über seine Forschungsarbeit, die er den Sitten und Bräuchen der Sowjetdeutschen widmete, die in der Altairegion wohnhaft sind. Die jungen Inter-

Maxim BUSCHOW, Klasse 8c

Gebiet Mangyschlak



Das Festival in unserer Schule

Die Festivals der Völkerfreundschaft sind bei uns Tradition geworden. Jede Klasse stellte eine Unionsrepublik dar. Wir vertraten die Ukraine, rezitierten ukrainische Gedichte, fertigten schöne Nationaltrachten und Blumenkränze. Wir tanzten und sangen Volksweisen und kochten Nationalgerichte. Andere Klassen führten die Lebensweisen, Sitten und die

Gebäude der Menschen aus anderen Schwesterrepubliken unseres multinationalen Heimatlandes vor Augen.

Dank diesen Darbietungen lernen wir das Leben verschiedener Republiken näher kennen.

Alija ACHMETOWA, 6. Klasse

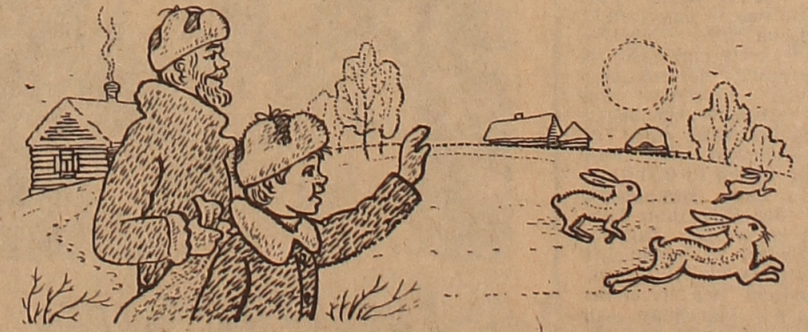
Aktjubinsk



Küken und schleuderte es in den Graben. Grete flog ihn an, aufgeplustert und laut schreiend, aber der Streithahn hackte auf sie los. Das sah Miki, sofort eilte sie ihrer Freundin zur Hilfe. Sie gab ihm ihre scharfen Krallen zu spüren. Haare und Federn stoben nach allen Seiten.

Opa, der mit einem Eimer Was-

Jakob PENNER



„Was machst du mit denen jetzt?“ fragte Jegorytsch.

„Die Großen will ich einmal gut betrachten und laufen lassen, die Jungen muß man erst füttern, die sind ja ganz ausgehungert“, meinte Andrejka geschäftig.

„Da hast du recht“, lobte Jegorytsch seinen Lehrling.

Die Hasen nahmen gleich erfreut Reißaus, während die Jungen die Kleinen in Säcken in Jegorytschs Jagdhäuschen trugen. Zuerst verkrochen sich die grauen

Tierchen unter der Liege. Erst in der Nacht machten sie sich an die Kohlblätter und an die Möhren. Nach einem Monat ließ Andrejka die nun stark gewordenen Hasen laufen. Seine Falle verschüttete Andrejka mit altem Laub und Zweigen, damit kein einziger Waldbewohner mehr hereingeriet. Trotzdem nennt man Andrejka im Dorf Shassalyk den Jäger. Scherzhaft natürlich.

Alexander LACKMANN, Gebiet Koktschetaw

Rätzel

An der Stange hängt ein Haus,

hat ein kleines Fenster. Ein Solist schaut dort heraus, schöne Lieder singt er.

Die Krone trägt er weit und breit, und doch ist er kein König, hat keine Uhr, weckt uns zur Zeit, ist stolz darauf nicht wenig

Wer kennt das Tierchen, das nicht bellt und kommt mit Schnurrbart auf die Welt?

Ist keine Kuh und auch kein Pferd, es hat auch keine Mähne. Es frißt kein Stroh, es frißt kein Heu, nimmt es nur auf die Zähne.



Inna (10 Jahre) und Galja (12 Jahre) wünschen sich Briefpartner aus den Unionsrepubliken und aus der DDR.

Ihre Adressen sind: 638124 Павлодарская область, Павлодарский район, с. Луганск, Инна Калининской, 417003 г. Уральск, 2-й заводскойный тупик, Обществитте аутоуправления, комната 125, Гале Караболкиной.

Redakteur L. L. WEIDMANN

Unsere Anschrift:

Казахская ССР, 480044, Алма-Ата, ул. М. Горького, 50, 4-й этаж

Telefone: Vorzimmer des Redakteurs — 33-42-69; stellvertretende Redakteure — 33-92-91, 33-38-53; Redaktionssekretär — 33-37-77; Sekretariat — 33-34-37; Abteilungen: Propaganda — 33-38-04; Partei-Politische Massenarbeit — 33-38-69; Sozialistischer Wettbewerb — 33-35-09; Wirtschaftsinformation — 33-25-02; 33-37-62; Kultur — 33-43-84, 33-33-71; Leserbriefe — 33-33-96, 33-32-33; Literatur — 33-38-80; Stilredaktion — 33-45-56; Übersetzungsbüro — 33-26-62; Maschinenschreibbüro — 33-25-87; Korrektoren — 33-92-84.

«ФРОЙНДШАФТ» ИНДЕКС 65414

Выходит ежедневно, кроме воскресенья и понедельника

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательств ЦК Компартии Казахстана 480044, пр. Ленина, 2/4.

Газета отпечатана офсетным способом Объем 2 печатных листа

M 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 П 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 УГ02033 Заказ 1184