**Tageszeitung** sowjetdeutschen Bevölkerung

Erscheint seit 1. Januar 1966

Mittwoch, 20. Februar 1980

Nr. 36 [3 665]

Aktuelles Thema

### Allies des Plenschritten des Effekt des

# Brigadenvertrags

# Man richtet sich nach den Besten

# Neubauten

# Treffen der Wähler

# mit A. A. Gromyko

Tag der

Wahlen

Für die Neulandfluren

# der Kumpelstadt

### Wartung mit Garantie

### Erklärung verbreitet

# des Verbrechens entdeckt

### Zusammensetzung der Kommission gebilligt

# Aufträge

# versteckt elch wie Web verbergen sich und Uebkoenden Der Stern des Brigadiers bestimmt zeich und

# Am Vorabend des Festes





# Jeden Tag—hohe Leistungen

# Ein Heiltrank

### Bei der Schneeanhäufung

# Nach dem Programm der Intensivierung



### In der Pionierfreundschaft "Lisa Tschaikina"

"Die Pionierfreundschaft der Puschkin-Schule des Dorfes Tschor-naja Retschka zählt 250 Jungen und Mädchen und ist ein multinationales und fleißiges Kollektiv. Fünf Pionier-gruppen von acht führen den Titel "Pioniergruppe des rechten Flü-gels", "Die Pioniere haben sich bei den Aktionen "Pioniergleise für die BAM" und "Eine Million für die Heimat"

sehr gut bewährt", erzählt Freundschaftspionierleiter Ar

Fedentschik.

"Im verflossenen Herbst haben wir
45 Tonnen Eisenschrott und 5 Tonnen Alfpapier gesammelt. Wir freuen uns, unserer Heimat helfen zu
können", fügt Hermann Waking hin-

zu.

Am Roten Subbotnik wollen die
Pioniere dieser Schule wieder Alt-stoffe für die Produktion sammeln.

Waldi ADAM

Gebiet Dshambul

Woldemar HERDT

### An der Rodelbahn

Hinterm Dorf vor tiefem Graben scharen Mädchen sich und Knaben. Einer springt, der andre fährt Fuhrwerk; wie's dein Herz

begehrt. Steile Bahn liegt vor dem Hange. Steile Bahn liegt vor dem Hänge, "He, Artjom, versuch" es mal!" Dieser zögert ger nicht lange, flitzt auf Schiern hin ins Tal. Peter setzt auf seinen Schlitten fünf sogleich in eine Schnur, stößt sie ab vom Bergesrücken auf Artjomas frische Spur. In vereistem Henkelkörbchen sitzt der kleine Willibald, trillert abwärts wie ein Kreisel. Weithin seine Weise schallt: "Liebe schöne Winterzeit, wieviel Glück bringst die und Freud!

Halte noch ein Weilchen an, daß ich oft noch rodeln kann!"

"Drushba" hat Gäste

Unser Klub "Drushba" steht mit dem KiF "Raduga" aus Kudrino mehrere Jahre in freundschafflichen Beziehung. Die jungen Internalisten des Klubs "Raduga" aus Kudrino kamen diester Tage zu uns zu Gast. Sie hatten während der Winterferien Krasnodon besucht und wollten uns nun über ihre Reiseeindrücke erzählen. Auch Dima Maslennikow, unser erster KIF-Präsident, war gerade bei uns in der Schule; er ist jetzt Student an der Leningrader Universität. Universität.

der Universität, Es wird ein ganz gutes Treffen ge-ben, dachten wir. Und wirklich. Un-sere Gäste aus Kudrino erzählten sehr spannend über die Junggardi-sten, über ihre Freunde aus der Sergej-Tjulenin-Schule von Krasno-don, mit denen sie bisher Briefe

ausgetauscht und sich dann end-lich gesehen hatten. Sie zeigten zahlreiche Fotos, die sie dort selbst geknipst hatten, Ansichtskarten und reiches Material für ihr Schulmu-

reiches Material Tur. Inr Schulmuseum.
Dann ergriff Dima Maslennikow
das Wort. Er sagte, daß er zusammen mit Studenten aus der DDR, der
CSSR, aus Afghanistan und anderen
Ländern studiert und daß sie wie eine
große multinationale Familie leben.
Er sagte, daß er dank seinen guten
Deutschkenntnissen den Studienkameraden aus den deutschsprachiege
Ländern beim Russischlernen helfen
kann. Er forderte uns auf, die deutsche Sprache fleißig zu erlernen.
Valentine LAPYZKAJA,
Schule Nr. 1

Togutschin, Gebiet Nowosibirsk

# Montag, ein interessanter Tag

Jeden Montag hat die Klasse 7a der Mittelschule von Nowoischimka, Gebiet Zelinograd, eine politische Unterrichtsstunde. Ich habe mich nicht versprochen, indem ich diese Maßnahme Stunde genannt habe. Für diese Klasse ist sie wirklich zu eine interessanten und notwendiiner interessanten und notwendi-ien Unterrichtsstunde geworden. Früher war es ganz anders... Es begann an einem Montag in der 5. Stunde. Ira Keller erhob sich

Früher war es genz anders..

Es begann an einem Montag in der S. Stunde. Ira Keller erhob sich plötzlich und sagte:
"Jungs, das ist doch zu langweilig. Schaut doch einmal auf den Unglücklichen, der uns etwas vorbrummt. Der zweite macht das gleiche, bloß ein weng lauter. Ihr berichtet doch über interessante Ereignisse, aber so einfönig, einfach zum Einschlafen." Sie ging nach vorn und fuhr eifrig fort: "Das bezieht sich nicht nur auf unsere heutigen Referenten. Das ist schon immer so bei uns. tch meine, so geht es weiter einfach nicht, Jeder sucht sich davon zu drücken. Und wer beschäftigt sich eigentlich mit der Voybereitung des politischen Unterrichts Immer dieselben Schüler. Die übrigen ziehen es vor, Zuhörer zu sein."

In der Klasse war es still geworden. Ira nahm schnell wieder Platz. Sie war unerwartet aufgetreten, aber man spürle, daß diese Frage sie schon längst gequält hatte. Auch die anderen Schüler sahen ein, daß diese Frage sie schon längst gequält hatte. Auch die anderen Schüler sahen ein, daß diese Frage sie schon längst gequält hatte. Auch die anderen Schüler sahen ein, daß diese Frage sie schon längst gequält hatte. Auch die anderen Schüler sahen ein, daß diese Frage sie schon längst gequält hatte. Auch die anderen Schüler sahen ein, daß diese Frage sie schon längst gequält hatte. Auch die anderen Schüler sahen ein, daß diese Frage sie schon längst gequält hatte. Auch die anderen Schüler sahen ein, daß diese Frage sie schon längst geguält hatte. Auch die anderen Schüler sahen ein, daß diese Frage sie schon längst geguält hatte. Auch die anderen Schüler sahen ein, daß diese Frage sie schon längst geguält hatte. Auch die anderen Schüler sahen ein, daß diese Frage sie schon längst geguält hatte. Auch die anderen Schüler sahen ein, daß diese Frage sie schon längst geguält hatte. Auch die anderen Schüler sahen ein daß diese Frage sie schon längst geguält hatte. Auch die anderen schüler sahen ein den die die den die hatte schüler sahen hatte schüler sahen hatte schüler sahen hatte schüler sahen hatte s

eine Aufgabe. Für einen Zirkel ist es nicht schwer, da läßt sich ein guter Bericht vorbereifen. Also jeder Zirkel spricht 9 Minuten. Zum Schluß werden wir den besten Beitrag ermitteln und einschätzen. "Richtig! Prachtker!! Wir sind einverstanden!" riefen alle.

Und nun kam die erste Politstunde nach neuer Art. Die Klassenleiterin Tamara Nikolajewna mußte staunen, wie gut es ging — lebhaft und interessant.

Jura Metluschkos Pionierzirkel berichtele zum 110. Geburtstag W. I. Lenins, über seine Eltern und Geschwister.

Tanja Kutenko schlug ein schönes

schwister.

Tanja Kutenko schlug ein schönes
Album aul und las daraus vor. Die
Zuhörer waren begeistert. Die anderen Zirkelmitglieder zeigten das
Porträt von Lenins Vater, Abbildungen der Orte, wo die Familie gewohnt hatte, Bilder aus dem alten
Simbirsk und dem heutigen Uljamerk

Nadja Wassjukowas Zirkel berich-tete über die Wahlen zu den örtli-chen und zum Obersten Sowjet der Kasachischen SSR.

Ober die Ereignisse in Iran, Salvador und Rhodesien erzählten die Pioniere aus Vitja Iwaschkos Zirkel. Natürlich interessieren sich alle für Neuigkeiten, die mit der Olympiade 80 und der Olympiastadt — Moskau — verbunden sind. Marina Jakowenko und ihre Helfer hatten ihre Meldung "Sport — das ist primal" betitelt. Zum Schluß erfuhren die Kinder über interessante Ereignisse und Entdeckungen. Es ist doch sehr spannend zu erfahren, daß das Jahr 1980 erhöhte Sonnenaktivität aufweisen wird und was es für Folgen bringen kann. In der Welf gibt es so viel Merkwürdigest.

so viel Merkwürdiges!

Die Politstunde war zu Ende, alle
Kinder waren zufrieden, sie hatten
viel Neues erfahren und miteinander
ausgefauscht. Und wessen Bericht
war der beste? Die Klasse war in
ihrer Meinung einig: Jura Metluschkos. Heute hatte er alle mit seiner
Emotionalität bezaubert. Und wie
sit es mit der Langweile? Davon war
keine Spur mehr geblieben.

Das Glockenzeichen rief die Klasse 7a nach Hause. Am nächsten

se 7a nach Hause. Am nächsten Montag erfahren die Kinder wieder viel Interessantes... Jürgen WITTE

Im Bild: Der Pionierzirkel Jura Metluschkos beim politischen Un-

Foto: Johann Schmauz



### Wir lernen Deutsch

In der 5. Klasse haben wir jeden Tag eine Deutschstunde. Drei Stunden in der Woche lernen wir Gramatik und drei — deutsche Literatur. In den Grammatikstunden lernen wir Regeln und festigen sie dann durch Übungen. Jede Unterrichtsstunde vergeht sehr schnell, denn wir haben eine Menge zu tun. Wir schreiben, üben an der Aussprache. schreiben, üben an der Aussprache, hören uns Texte vom Tonband ab und schreiben sie dann nieder.

Aber am liebsten haben wir doch die Literaturstunden, in denen wir Gedichte, Erzählungen deutscher Klassiker und moderner DDR- und sowjetdeutscher Schriffsteller erlernen. Jüngst haben wir das Gedicht
"Gefunden" von Goethe durchgenommen, Ein wunderbares Gedicht
Unsere Lehrerin Elvira Richardowna
Werner mußte Dutzende Fragen beantworten, die wir ihr stellten. Wir
waren sehr neuglerig und wollten
mehr über Goethe erfahren. Die vielen Sprichwörter, Rätsel, Gedichte,
Märchen und Lieder, die wir uns in
den Lileraturstunden aneignen, machen unsere Sprache reicher und
schöner.

Rosa OSWALD, 5. Klasse, Schule Nr. 9 Ossakarowka, Gebiet Karaganda

Für junge Naturfreunde

# Die Wildente auf dem Dachboden

An einem Frühlingstag ging ich am Ufer unseres Teiches entlang, der bis zur Häffte mit dichtem Schiff bewächsen wär. Da fiel mir ein ver-lassenes Entennest auf, an dem mehrere Eierschalen herumlagen. "Solche Missetäter", seufzte ich insetlich

innerlich.
Später besuchte ich wiederholt
das Entennest in der Hoffnung, die
Ente werde zurückkehren. Aber

das Entenness in der Molinung, die Ente werde zurückkehren. Aber das Nest blieb verwaist. Mein Weg führte manchmal an einer mit Schilf gedeckten alten Scheune vorbei, die unweit des Teiches stand. (Da war im vorigen Jahr der Viehstandort unseres

Jahr der Viehstandort unseres Sowchos).

Eines morgens merkte ich, wie am Giebel unter dem Dach eine Ente verschwand. Da kam mir mit einmal der Gedanke, ob die Ente nicht dort unter dem Dach der Scheune ihr Nest habe.

Ich suchte mir eine der dicksten Stangen aus, die da an der alten Viehhürde herumlagen, stellte sie schräg an den Giebel und kletterte

vorsichtig hinauf. Wie groß war meine Freude, daß Ich mich nicht geirrt haftel Da lag ein zerfetzter Wattekithel im Stroh und darauf saß eine Ente im Nest und brühete in aller Ruhe, Hier also hatte sie Zuflucht vor den Räubern gefunden. Ich verließ sofort den Dachboden und auch die Scheune.
Seitdem besuchte ich täglich diesen Ort und lauschte im Versteck, ob da nicht schon junge Entchen piepsten. Wolfte ich ihnen doch vom Dachboden herunterhelfen.
Als ich an jenem Morgen wieder hierher kam, saß die Ente vor der Giebelwand auf der Erde und lockte schnafternd. Dabei neigte sie immer wieder den Kopf zur Erde. Dort oben am Rand des Dachbodens saßen sechs flaumbedeckte

Dort oben am Kand des Dachbo-dens saßen sechs flaumbedeckte Entchen. Wahrscheinlich waren sie in der vergangenen Nacht aus den Eiern geschlüpft. Sie trippelfen hin und her und fürchteten sich, hin-unter zu hüpfen. Aber wenn Mutter ruft, muß man doch gehorchen. Und da wagte es das in der Mitte

der Reihe stehende Entchen. Es streckte plötzlich den Kopf nach unten, spreizte seine kleinen federlosen Flügelchen und stürzte sich hinunter. Auf der Erde angelangt, kullerte es wie ein kleiner Ball vor die Entenmutter hin. Gleich darauf wagten auch die anderen fünf den gefährlichen Sprung. Die Entenmutter neigte sich zu ihren Kleinen und berührte eins nach dem anderen mit dem Schnabel. Wahrscheinlich prüfte sie nach, ob alle heil waren. Dann lockte sie ihre Kinder im Flüsterfon und ging, sich fortwährend Dann lockte sie ihre Kinder im Flüsterton und ging, sich fortwährend umschauend, dem Teich zu. Man mußte sich ja beeilen, die Kleinen vor den Habichten und Geiern in sicheren Schutz zu bringen. Die sechs Entchen watschelten ihrer Mutter gehorsam nach.

Wie einfach und geschickt kamen diese Schwimmvögel ohne meine Hilfe aus! Ich winkte ihnen mit der Hand nach und wünschte der einträchtigen Entenfamille viel Glück in ihrem weiteren Leben.

Glück in ihrem weiteren Leben. Leo MARX

# SUCHAR Das Grab des Soldaten

Da rief der junge Bursche, der an

der Iur stand:
"Untersteh dich nur! Aufs Kind
und die Mutter zu schießen!" Mit
einem Sprung war er beim Bösewicht, doch der lächelt wieder
so hämisch und nimmt die Maschinenpistole nicht weg. Der Junge stößt den Lauf der Maschinenpistostößt den Lauf der Maschinenpistolee zur Seite und sagt dem Dürren etwas. Der brüllt ihn an. Ich verstand, daß sie sich zankten. Dann
stößt der Lange den Burschen heftig beiseite und zielt wieder auf
uns. Doch dieser deckt uns mit seinem Körper und geht nicht zur Seite. Der Hagere schreit ihn an:
"Weg da… Ich erschieß dichl
Weg!"

Weg!"

Aber der junge Bursche schüttelt den Kopf und entgegnet mit fester Stimme:
"Nein! Ich dulde es nicht, daß du die Mutter und das Kind erschieß!!"
Er war ganz bleich im Gesicht, und hatte die Lippen fest zusammengepreßt.

mengepreßt.

Ljuba schreif durchdringend, ich verdecke sie mit meinem Körper, die Knie wanken mir und... das höllische Knattern der Maschinenpistole! Der junge Bursche sinkt vor meinen Füßen zu Boden.

nen Fußen zu Boden. Ich reiße mich von Ljuba los, springe auf den Hageren zu und schreie mit vor Zorn und Empö-rung bebender Stimme. "Mörder, du Mörder!"

"Mörder, du Morder!"
Der Faschist wich zurück. Plötzlich ging draußen eine wüste
Schießerei los, Der Hagere horchte
auf, stürzte aus dem Haus und ließ
sich nicht mehr sehen...
Ich kniefe vor dem Soldafen nie-

(Anfang siehe Nr. Nr. 26, 31)

der, hob ihm den Kopf. Er sieht mich an und flüstert:
"Mutter! Schwester..., Verzeiht mir, bitte..."
Sein Körper wurde schlaff, er schloß die Augen, Träner rannen ihm über die Wangen. Ich trocknete sie ihm mit meinem Taschentuch, das Herz wollte mir vor Kummer zerreißen; ich schluchzte, als hätle ich meinen leiblichen Sohn verloren.

ch meinen leiblichen Sohn verloren.

Das Knattern der Maschinenpistoen wurde draußen immer heftiger, Durch die Türspalte sah ich, wie sich die Faschisten auf ihre Motorräder setzten und schleunigst ausreißen. Und aus dem Wald schießen die Unsrigen.
Slawka mit dem Gewehr in der Hand und ein bärtiger Mann nähern sich im Laufschrift unserem Häuschen. Sie treten ein und sehen den heruntergerissenen Vorhang, die unordentlich herumliegenden Sachen. Und den Soldaten auf dem Boden, sein unschuldig vergossenes Blut. In der Ecke weint mein Töchterlein.
Slawa startt mich an und fragt leise:

Tochterlein.
Slawa starrt mich an und fragt
leise:
"Was ist hier geschehen, Tante
Marussja?"
Da konnte ich meine Tränen schon
nicht mehr halten und schluchzte
laut los an der Brust des unbekannten bärtigen Mannes. Weinend erzählte ich, wie dieser deutsche Bursche uns vor dem sicheren Tode gerettet hatte.
Der Mann nahm die Mütze vom
Kopf und sagte:
"Ja, man sieht's, er war einer
von den richtigen, werktäiligen
joutschen. Gefallen ist er, muß
ich sagen, wie ein Held, deshalb
muß man ihn auch wie einen Helden

rigen."
Sie verabschiedeten sich und eil-ten der Partisanenabteilung nach. Ich beerdigte den Deutschen unter einer jungen Birke auf einer Wald-

ich beerdigte den Deutschen unter einer jungen Birke auf einer Waldwiese.

Als Slawa Solomin mit den Partisanen aus dem Wald zurückkehrte, zeigte ich ihm die Papiere dieses Soldaten. Er sagte mir, daß der Jüngling Otto geheißen habe, den Familiennamen konnte er nicht entzilfern. Auf meine Bitte hin schnitzte er den Namen des jungen Deutschen ins Kreuz auf dem Grab.

"Nach Kriegsschluß zog ich mit Ljuba aus dem Dort zum Großwater nach Moskau. Als wir am Bahnhof ankamen, sahen wir dort eine Menge von Menschen; die einen sangen, die anderen lachten, einige weinten. Ich konnte nicht verstehen, was hier vorgeht:
"Wohin fahren alle diese Menschen?" frage ich einen Burschen.
"Das sind ehemalige deutsche Kriegsgefangene, die jetzt in die Heimat zurückkehren."
Da erinnerte ich mich an Otto. Seine Mutter, dachte ich, wartet wahrscheinlich immer noch auf ihn. Ich machte den Koffer auf und holte Ottos Papiere hervor. Dann riß ich ein Blatt aus Ljubas Heft und schrieb aufs Papier, wo Otto beerdigt sit. Am Ende des Zettels gab ich meinen Vor- und Familiennamen an. Danach trat ich an einen Deutschen heran, reichte ihm das Papier und sagte:
"Gib das, bitte, seiner Mutter.

und sagte: "Gib das, bitte, seiner Mutter. Ja, und sag noch, daß ihr Sohn mir das Leben gerettet hat." Er sah mich an und nahm den

Zettel.
"Gut! Ich werde die Mutter fin-

den! Und werde unbedingt alles ausrichten." Plötzlich umarmte und küßte er mich. "Auf Wiederseiten, Mutter!" Er stieg in den Waggon, und der Zug setzte sich in Bewe-

gung.
....Etwa zehn Jahre waren vergangen, als ich im Frühling mein Heimatdorf besuchte. Vor allen Dingen
ging ich zu Ottos Grab und brachte
es in Ordnung. Dann setzte ich mich
unter die Birke und versank in
Gedanken. Plötzlich redet mich
jemand en:

gedanken: "Quiter Tage Marussjal"

"Guten Tag, Tante Marussjal"

Vor Überraschung fuhr ich zusammen. Und da sehe ich einen
Burschen. Mir scheint, ich habe ihn
schon früher gesehen und doch fällt
mir nicht ein, wer er ist.

Er sieht mich lächelnd an:
"Das bin doch ich, Slawke Solomin. Tante Marussja, bei mir im
Dorfsowjet liegt da ein Brief von
den Verwandten dieses Soldaten."

Wir gingen hin. Ich öffnete den Brief
und bat Slawa:
"Lies das, bitte. Hier ist deutsch

"Lies das, bitte. Hier ist deutsch geschrieben." Er las den Brief durch und sag-

te: "Ich hab nicht alles verstanden, was hier geschrieben steht, aber so viel ist klar, daß die Verwandten von Otto Sie gern aufsuchen wür-

on Offo be gern autsuchen wurden."

"Ja, aber wo können wir uns denn treffent" fragte ich. "Weißt du was, wollen wir sie zu uns einladen!" schlug Slawa vor. Ich war froh über diesen Vorschlag. Slawa schrieb ihnen sofort einen Brief, wie Ofto ums Leben gekommen ist, und lud sie zu uns ein. Indessen kehrte ich nach Moskau zurück.

"Es war schon geraume Zeit vergangen, und ich hatte bereits die Holfnung auf eine Begegnung mit Ottos Verwandten aufgegeben.
An einem Sommertag kehrte ich aus dem Kaulladen in unsere Wohnung zurück. Es war heiß, und auch

die Marktasche war schwer. So setzte ich mich denn auf die Bank vor unserer Hausfür, um etwas zu verschnaufen. Da sehe ich, wie aus dem Eingang zwei unbekannten Frauen heraustreten. Die eine jung, mit kurzgeschnittenem blondem Haar, die Augen wie strahlender Himmel. Etwas Vertrautes leuchtete in diesen wunderbaren Augen auf, als sie mich ansah. Die zweife war eine ältere Frau in einem schlichten grauen Jackenkleid, auf dem Kopt ein schwarzes Spitzentüchlein. Sie setzte sich mir gegenüber auf die Bank und sagte etwas in einer unbekannten Sprache. "Ausländerinnen", ging es mir

"Ausländerinnen", ging es mir durch den Kopf, "sie werten auf jemanden." Die Jüngere sah mich wieder an und lächelte mir zu. Und jetzt wußte ich, an wen mich diese Augen und dieses Lächeln erinnern!

Es schnürte mir die Kehle zu. Les schnurte mir die Kenle zu. Leh wollte fragen, auf wen sie war-ten, aber meine Lippen bebten, und ich konnte kein Wort heraus-bringen. Die Frauen mußten meinen Zustand bemerkt haben, denn sie sahen mich teilnahmsvoll an. Und da entrangen sich mir die Worte: "Maria, Ottos Mama!!"

"Maria, Ottos Mama!!"
"Und Sie sind Tante Marussja
Pawlowa!" fragte die Blonde. Ich
konnte nur mit dem Kopf nicken.
Die Ältere fiel mir um den Hals, und
so standen wir, einander fest umschlingend, und unsere Tränen mischen sich. Das junge Mädchen versuchte, uns zu beruhigen und dabei
flossen ihr selbst die Tränen über
die Wangen. Endlich gewannen wir
unsere Fassung wieder.
Das Mädchen reichte mir ihre klei-

Das Mädchen reichte mir ihre klei-e Hand und sagte in fließendem ne Hand Russisch:

"Ich bin Frieda, die Schwester von Otto". Sie sagte der Mutter etwas

(Schluß folgt)

Wettbewerb 80 -

Ewald KATZENSTEIN

### Märchenrätsel

Ein Entlein schlüpft aus seinem Ei. Die Mutter steht besorgt dabei, denn dieses letzte Kind, o, Graus! Sieht Sieht ja so schrecklich häßlich aus. Arg zaust des Lebens schlimmer Wind das arme, kleine Durchs Leben rollt dann fast ein Jahr. Das Entenkind kein Entlein war. Was war es denn hast du's heraus? Wie sah das Entenkind jetzt aus?

### Miki sorgt für Brieffreunde 💥

Olga aus der 6., Natascha aus der 7., Galja und Tanja aus der 8. Klasse wünschen sich gute Brief-partner in ihrem Alter.

Hier ihre Adressen:

область

Olga ICHS

Natascha SCHULSHENKO

Galja FEMENKO

632630 Новосибирская область, р. п. Коченево, ул. Фабричная, 17

Ehrenurkunden den Besten

Ausstellung

Ein buntes Konzert

Der Lehrer

und seine Schüler

# Der Stern des Brigadiers

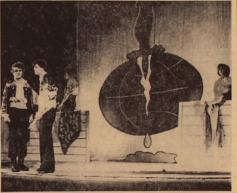
Gebiet Tschimkent



### Kostenloser Ferienscheck

# allein da

# Das Mausoleum Scha-Mansur



### Kunden sind zufrieden

## Er steht nicht

als Nachsicht

Vorsicht ist besser

W. Petrow war betrunken, fuhr aber seinen Wagen und verun-glückte auf der Landstraße nach Michailowka. Er und sein Fahr-

# Stickmuster aus Tschuwaschien

### Re !aktionskollegium

Herausgeber "Sozialistik Kasachstan"