Nonterenz versammet nauer.

Die fruchtbringende Tätigkeit der Assoziation der Schriftsteller r Länder Asiens und Afrikas, die seit über fünfzehn Jahren beicht, fördert das wachsende gegenseitige Verständnis zwischen den übern, sie fördert den Kampf um die Ideale des Friedens, der elheit, der nationalen Unabhängigkeit und des sozialen Fortritts. Der Glaube an die hohe gesellschaftliche Vorausbestimmung her in der den prinziplen des Ledens, Humanismus und Fortschritts eint die Tellnehmer dieser dieser

Rulturen Schreiten.

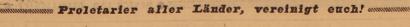
Der Gelst der Freundschaft und des gegenseitigen Verständnisses, des regen-und fruchtbaren Verkehrs war ein ständiger Begleiter der Konferenzen der Schriftsteller Asiens und Afrikas. Möge dieser Gelst auch auf der Konferenz in Alma-Ata triumphieren. Möge sie in die Geschichte der Schriftstellerbewegung der afro-asiatischen Länder als ein bedeutsamer Meilenstein in der Festigung der brüderlichen Zusammenarbeit der Kulturschaffenden eingehen, die berufen sind, den Frieden zu verteidigen, die Errungenschaften der Zivilisation für ihre Zeitgenossen und die kommenden Generationen zu wahren und zu entwickeln.

Von ganzem Herzen wünsche ich den Teilnehmern der V. Konferenz der Schriftsteller Asiens und Afrikas ersprießliche Arbeit und große Schaffenserfolge im Namen des Friedens, der Demokratie, der nationalen Unabhängigkeit und des sozialen Fortschrittst.

# Herzlicher Empfang

# V. afro-asiatische Schriftstellerkonferenz

eröffnet



TAGESZEITUNG der sowjetdeutschen

Bevölkerung Kasachstans

Herausgegeben von "SOZIALISTIK KASACHSTAN"

Mittwoch, 5. September 1973

8. Jahrgang Nr. 174 (1984)

# HOHES ERNTETEMPO GEBOT DER STUNDE



# PODUME YORPHON TPYO!

# Landwirte zeigen ihr Können

W. LISUN

# Täglich drei Solls

# Kombitrailerverfahren bewährt sich

# Schwadenmahd abgeschlossen

Die Landwirte des Panfilow-Kolchos, Rayon Uspenka, bergen

en bereits von allen Schlägen Mais gemäht und 90 000 Zent-

Gebiet Pawlodar

## Eine Riesentenne

## N. V. Podgorny empfing **USA-Minister**

(TASS)

# Aufenthalt Urho Kekkonens in der UdSSR

Wahrend des Besuches fanden
Washend des Mekkonen und A. N.
Kossygln begrößten den sich in
der Welt und vor allem in Europen.
Wert darul epen, durch gerenden der Verzögen
Wert und vor allem in Europen.
Wert darul epen, durch gerenden den Wert den Perspektiven der Verzögen.
Wert darul en vor allem in Europen.
Wert darul epen, durch gerenden en Stand den Wert den Verzögen.
Wert darul erenden Entspannungswerden bett und A. N.
Kossygln begrößten den sich in
den Welt und vor allem in Europen.
Wert darul epen, durch gerenden Entspannungswerden bett und A. N.
Wensyll verzögen.
Wert darul erenden Entspannungswerden bett und A. N.
Wensyll ver Welt und vor allem in Europen.
Wert darul epen, durch gerenden Entspannungswer We

Wir unterstreichen gleich von Anlang: in der Erarbeitung von Plänen der sozialen Entwicklung der Kollektive waren die Aktjubinsker von den ersten, die schon Ende des achten Planjahrfünfts diese interessante Initiative aufgriffen. Hier begann man sofort auch in den Kollektiven der Landwirtschaft mit der Erarbeitung solcher Pläne, Ende des vergangenen Jahres' bestätigte das Gebietsparteikomitee die Pläne der sozialen Entwicklung weier Rayons zugleich – des Lenin-Rayons und des Aktjubinsker. Einstweilen sand solche Beispiele Einstweilen sand solche Beispiele

bot der Zeit sofort erfaßt. Wenn in der Anlangsetappe die Plaine der sozialen Entwicklung der Kollektiven urt in einzelnen Betrieben, Kolchosen und Sowchosen erarbeitet wurden, so muß die soziale Planung heute schon ganze Rayons und Volkswirtschaftszweige erfassen.

#### ERGEBNIS GEMEINSAMER ARBEIT

"Wir belaßten uns sehr erns mit dem Plan der sozialen Ent wicklung", erzählt die Leiterin de Abtellung Propaganda des Lenin Rayonpartektomitees, Wera Michai lowa. "Im Laufe eines ganzen Jah res waren Sekretäre des Rayonpar teikomitees, Leiter der Betriebe Anstalten und Wirtschaften, Par eisfunktionäre, Schrittmacher

Gleichzeitig mit dem Plan der sozialen Entwicklung des Rayons wurden solche Pläne in den Kolchosen und Sowchosen erarbeitet. Man berücksichtigte alle Vorschlä-

ge, die von den Massen kamen.
Was ist das Hauptziel dieses Pla
nes? Allseitige Festigung der ma
teriell-technischen Basis der Kol
chose und Sowchose, Regulierun
der sozialen Progesse im Leben de
Arbeitskollektive mit dem Ziel de

vollständigen Befriedigung der gel stigen und materiellen Bedürfniss der Menschen. Daher sind solch

### WACHSTUMSPERSPEKTIVE

Es ist interessant, auf einige Kennzilfern einzugelen, die in diesem Plan analysiert werden. Im achten Planjahrfünft wuchs der Ernteertrag im Rayon um 5,3 Zentiner und betrug il Zehither pro Hektar — fast ein doppeltes Wachstum. An den Staat wurden 352 800 Tonnen Gefreide verkauft verkauft, wie ihn der Rayon früber, nie kanntel

Wesentlich wuchsen der materielle Wohlstand und das kulturele Niveau der Werkfätigen. Viele neue Wohnhäuser, Schulen, Krankenhäuser wurden gebaut. Der durchschnittliche Monatslohn der Kolchosbauern betrug 127 Rubel gegenüber 68, der eines Sowchos-arbeiters — 109 Rubel gegen 80 im vorigen Planiahrfünft.

Man konnte eine ganze keine interessanter kenziffern anführen, die das Wachstum des Wohlstandes der Werktätigen des flachen Landes charakteristeren. Aber es handelt sich vor allem Planjahrfant vor den Werktätigen des Rayons stehen. Jedes Planjahrfant vor den Werktätigen des Rayons stehen. Jedes Planjahrfant vor den Werktätigen des Tempos der Produktion landwirtschaftlicher Erzeugnisse. Im Plan 
jat alles gut durchdacht und widerspiegelt. Was erweckt besondere Aufmerksamkeit? Die weltere Hebung der Kultur der Bodenbearbeitung. Es ist vorgemerkt, das 
Sautwechselsystem zu meistern, bei der Bearbeitung der Felder die Boderschutzmäßnahmen zu befolgen, auf der Grundlage der Verbesserung der Länderelen die Saaffäche der Getreidekulturen zu erweitern. 
Es ist geplant, den Hektarertrag

## Soziale Entwicklung des Kollektivs

auf 14,2 Zenther zu steigern. Di erste Halbzeit des laufenden Plar jahrfünfts hat gezeigt, daß di Landwirte ihrer Plicht gerecht weden. Die Ernte dieses Jahres fret wiederum die Werktätigen des Lar

Große Veränderungen sind vorgemerkt und wurden schon in der ersten Hällfe des neunten Planjahrfünfts verwirklicht. Durch Steigerung der Produktivität der Tiere Verbesserung der Futterbasis und Mechantsierung der Arbeit soll bi 1975 der Sebstkostenpreis der Erzeugnisse der Vielnaucht gesen werden: in der Fleischproduktion um 3 Prozent, in der Milcharotte tion— um 2,3 und in der Elepro-

## ZUM WOHL

Auf der Grundlage der weitere Entwicklung der landwirtschaftlichen Produktion sind im Raye gewaltige soziale Umgestaltunge vorgemerkt. Das fjärliche Wach tum der Arbelssöhne der kollen ber Parajährführt sollen 1291 Quadratmeter Wohnfläche gebawerden. Allerorts werden in de Dörfern Schulen, Kaufläden, Klub Gemeinschaftswohnungen gebau Wesentlich wird sich das Antille der Dörfer ändern — sie werde sich in Grün kleiden, Straßen wed en gebaut und Wasserleitunge gelegt, die Wohnungen werden mit Gasherden versorgt werden.

Große Aufmerksamkeit wird dei Verbesserung der Erholungsmög lichkeiten geschenkt. Für die Schü ler wird das Netz der Plonier-, Arbeits- und Erholungslager erweitert, in jeder Wirtschaft soller Sportplätze errichtet werden. Für die Schaffenden des Feldes und de Farmen sorgen die Gewerkschaft ten viel, die jährlich Dutzende Men schen in Erholungshelme, Sanato rien und auf Touristenreisen schik ken. Ein besonderer Abschnitt de Planes ist der ideologischen un der Erziehupgsarbeit unter de Werktätigen gewidmet. In dieser Teil wird der kulturellen Aufkä rungsarbeit ein großer Platz ein geräumt, viel Aufmerksamkeit wir der Organisierung des sozialist schen Wettbewerbs geschenkt

#### DER PLAN — EIN INSTRUMENT DER AKTION

Viel und sorgfältig arbeiten nicht nur das Rayonparteikomite am Plan der sozialen Entwicklun, Tatkräftig half auch die Abteilun Propaganda des Gebietsparteikom tees mit.

Nachdem dieser Plan vom Bürd des Gebietsparteikomitees "bestätig war, widmete ihm die Gebietszei tung eine ganze Seite, man sprach darüber im örtlichen Rundfunk und Fernsehn

"Der Plan ist ein Instrument de Aktion", sagte die Leiterin der At teilung Propaganda des Rayonpa teikomitees, Wera Michailowa. "E liegt unserer ganzen Parteiungolitischen Massenarbeit zugrund wie auch der Produktionstätigke im Rayon."

Democh hätten wir eine wesenliche krifische Bemerkung mit den Perspektiven des Rayons, die im Plan der sozialen Entwicklung so detailliert widergespiegelt sind, sind die Werktätigen des Rayons wenig vertraut. In keinem der Dörfer, die wir besuchten, fanden wir anschauliche Agitation, die diesen Plan propagiert. Er wurde in einer Broschüre in nur wenigen Exemplaren herausgegeben, die es nicht einmal in den Bibliottleken gibt. Dabei sollte man ständig von ihm sprechen: in den Wandzeitungen, auf Versammlungen, in der Rayonzeitung. Man sollte den Lauf vergessen. Kurz, der Plan muß ständig an die Ziele und Aufgaben erlintern, die ihn neuten Planjahrfüntt vor dem Rayon steiner Perwittig im die men Panjahrfüntt vor dem Rayon steine Panjahrfüntt vor dem Rayon steiner Panjahrfüntt vor dem Rayon steiner Panjahrfüntt vor dem Rayon steine Panjahrfüntten Pan

E. WARKENTIN Sonderkorresponden der "Freundschaft

## hlat Aktinhinsk

# Unser Porträt

# Andreas Ritter

Andreas Ritter ist Leiter der dritten Abteilung des Sowchos "Wilhelm Plek", Rayon Ossakarowka, Gebiet Karaganda. Das ist eine Schrittmacherwirtschalt im Rayon und Gebiet. Und die dritte Abteilung ist im Sowchos führend. Deshalb ist der Name des Ableilungsleiters nicht nur den Werkfaligen des Rayons bekannt, sondern auch über dessen Grenzen. hinaus.

Diesen hochgewachsenen Man mit ergrausem naar kennt man als einen erfahrenen Landwirt, gulen Organisator. Sein ganzes Leben hat er der Landwirtschaft gewichte. Einfacher Kolchosvorsitzenden, Abteilungsleiter-das sind die Stufen der Leiter, auf die ei sich als Produktionsorganisator erhob. Aber es gibt auch andere Stufen, die äußerlich nicht zu sehen sind, und die Andreas Ritter oder "Kasparowitsch", wie

Das ist die Meisterung des Wissens und der Praxis des Getreidebaus. Und daß er darin viel erzielt hat, zeigen die Resultate. Schon lange wenden sich nicht und ist Fachleute der Abteilung des Sowehos an in um Rat, sondern auch die aus dem Rayon. Vor der Ernte, das wurde schon zu einer Art Tradition, suchen inn Leiter aus dem Rayon und sogar aus dem Gebiet um Rat auf. Die reichen Erfahrungen Ritters, seite sachlichen Weisungen und sein Gefühl versagen nie. Und es scheint, daß er sogar unter den ungünstigsten Witterungsverhältnissen einen Ausweg findet. Es ich den, nicht einfach, mit dem Orden "Ehrenzeichen" und doch nicht einfach, mit dem Orden "Ehrenzeichen" und

Als Andreas Mitter die Wirtschaft in Neiteuori isoheißt das heutige Zenfrum der Abteilung) übernahm, war die Siedlung, offen gesigt, keine der bestehen Jetzt ist es ein modernes Dorf. Dutzende neue Häuser wurden Wichtett, Grub angepflucht und die Menschen, ist auch ein Verdienst von Andreas Ritter; eines aschlichen Menschen, der es versieht, nicht nur gute Arbeit zu verlangen, sondern auch Bedingungen für sie schafft, sich um die Menschen sorgt, wie das für einen Kommunisten ziemt.

Von vant zu vanf wird auf den Feiseln der unter Abteilung eine reiche Ernte gezichtet. Besonders gu war sie im vorigen Jahr. Obwohl eine große Fläche unter Frührfösten litt, wurden dennoch von jeden Hektar durchschnittlich 15,8 Zentner Korn bei einer Plan von 8,5 Zentner eingebracht. Einzelne Welzenfelder gaben sogar 25 und der Hafer 26 Zentner. Die Abteilung überhol ihren Plan der Gefreidelieferung

Gemeinsam mit den Kommunisten organisierte Andreas Ritter eine starke und einheitliche Aktivisten



gruppe, die ebenfalls für den Ackerbau begelstert ist. Zu ihr gehören der Brigadier Georg Grünwald, der Mähldrescherührer Konrad Grünwald, die Melkerin Nina Steierwald, die Mechanisatoren Johann Koch Karl Root und andere. Mit ihrer Hille organisiert und

Beste — das ist schon viele Jahre der Ruf der dritten Abteilung des Wilhelm-Pieck-Sowchos im ganzen Rayon Ossakarowka. Sie hat die besten Resultate in allen Tätigkeitsbereichen. Nehmen wir zum Beispiel die Fütterbeschafung. In diesem Jahr führten die Landwirte der Abteilung sie besonders organisiert durch. Wiederum erwartet man hier den höchsten Ertrag im Rayon. Die Erntebergung geht vom ersten Tag mit Zeitvorsprung und öhne Verluste. Das ist das Ergebnis einer gründlichen Vorbereitung der Ernte. Jedes Jahr hellen die Mechanisatoren aus Neudorf in-

Die diesjährige Ernte ist für Andreas Ritter die vierzigste. Das ist ein ganzes Leben. Bald wird er 60 Jahre alt. Aber der namhalte Landwirt, der den Boden liebt, ist keinesfalls darauf aus, seine reichen Eriahrungen und Beobachtungen zu verriegeln. Sie werden noch viel Nutzen bringen

A. FUNK

# Zum Leben zurückgefunden

Maria Braun — dieser Name war vor nicht langer Zeit in den Gemeinden der Baptisten-"Initiativisten" ziemlich bekannt. Sie predigte aktiv das Wort Gottes, lehrte Kinder in der sogenannten Sonntagsschule. Für ihre gesetzwidrige Tätigkeit wurde sie 1968 gerichtlich bestraft. Seitdem wurde sie von den fanatischen "Initiativisten" den Gleichgesinnten als Beispiel einer Märtyrerin hingestellt, die "für den Glauben gelitten

hat".

Jetzt ist Maria Iwanowna verheiratet und trägt den Familienname Go
lownina. Aber nicht nur ihr Familienname hat sich geändert.

Ein ganz anderer Mensch ist Maria Iwanowna geworden - sie ist jetzt überzeugte Atheistin, Komsomolzin, ist Studentin der historischen Fakultät der Pädagogischen Hochschule in Kemprowo

In Kemerowo, wo sie heute wohnt, besuchte sie der Dozent der Moskauer Universität I. I. Brashnik, der die Ideologie und die Tätigkeit der "Initiativisten" untersucht. Nachstehend bringen wir sein Gespräch mit M. I. Golownina, das wir der Zeltschrift "Wissenschaft und Religion"

1. I. BRASHNIK: Erzählen Sibitte, aus welchen Gründen Sisch verpflichtet fühlten, die Kinder in religiösem Sinne zu erzie hen. Man kann annehmen, daß Sidiese Gründe für sehr triflig heilen. Waren Sie doch so überzeug von ihrer Rechtlichkelt, daß Sidiese Gründe für sehr triflig heile Warnungen der Machtorgan darüber, daß der organisierte Unterricht der Kinder in Religion de Geselzen widerspricht, nicht achtelen. Dind als das Volksgerich achtelen. Und als das Volksgerich bolte Strafunds bestimmte, habe sie das wie eich mit der einner mit sein der s

M. 1. GOLOWNINA: Ja, wirklich, alles war so. Es fällt mir
schwer, an die Vergangemielt zurückzudenken... Auf mein Bewüßtsein drückt auch das Schuldgefühl,
daß ich Kinderseelen verstümmelt habe. Daher auch das Bedürinis,
mit jemandem meine Gedanken
lich das Erhelbe zu tellen und
meine Handlungsweise die Mittellen und
meine Handlungsweise der Schulden
lich das Erhelbe zu tellen und
meine Handlungsweise der Wiese
Eltern waren religiös. Ihre Religiostäf äußerte sich darin, daß sie
Eltern waren religiös. Ihre Religiostäf äußerte sich darin, daß sie
Eltern waren religiös. Ihre Religiostäf äußerte sich darin, daß sie
Eltern waren religiös. Ihre Sen ein
Gebet zu verrichten, das wir alle
nicht verstanden, und uns verboten, der Pionierorganisation beizuteten. Ich bir das Gintfe Kind
in unserer Familie und das erste,
das dieses Verbot überschrift. Als,
sich in der fünften. Klasse meine
Mitschüler zum Einfritt in die
Pionierorganisation vorbereiteten,
schaute ich mit schwerem Herzen
zu und beneidete sie. Als die Lehrerin fragte: "Warum tritist du, Marusja, nicht ein?" antwortete ich,
daß ich kein Pionierluch fütt. Da
brachte mir ein Mädchen das Pionierluch ihres Bruders. Die Freude, die ich dadurch erlebte, konnmeint Hause ging, nahm ich es wieder ab und versteckte es. Späule zog
ich das Pionierluch es weiner
der ab und versteckte es. Späule zog
ich das Pionierluch in es wieder ab und versteckte es. Späule zog
ich das Pionierluch in einer
wurde ich Pionierleiterin in einer

Das war in der Zeit, als wir im Gebiet Omsk lebten, wo die Baptistengemeinde keine besonderen Forderungen an die Eltern hinsicht, lich der religiösen Erziebung der Kinder stellte. Dann übersiedelten meine Eltern nach Kirgisien. Hier befand sich unsere Familie unter großem Einflüg der "Initältvisten".

I. I. BRASHNIK: Worin offen-

mich von allem, was mich von der Religion ablenken konnte. I. I. BRASHNIK: Im Grunde genommen war das eine geistige Iso-

nommen war das eine geistige Isolierung von unserem ganzen Leben, von echten Kenntnissen, von der Welt der Wissenschaft.

M. I. GOLOWNINA: Ja, wirklich. Das Streben nach Wissen verlöschte. Das Gefühl der Lebensireude wurde durch die Predigten von der Unvermeldlichkeit, von der Heiligkeit des Leidens verdrängt.

Immer öfter beherrschte mich der Gedanke, Gott zu dienen. It der Gemeinde las ich Gedichte zu diesem Thema vor. Die religiöser Anführer unterstützten meine Ak tivität. Für sie, wie ich jetzt ver stehe, war es besonders wichtig daß ein junges Mädchen mit Mit telschulbildung ihre elfrige Gehil

fin wurde.

I. I. BRASHNIK: Wie kamen
Sie aber dazu, die Rolle einer
Lehrerin der Sonntagsschule zu

M. I. GOLOWNINA: Ich hatt Kinder immer sehr lieb. Und ici lehrte sie, an Gott zu glauben. Ic war überzeugt, daß nur dieser We zur Wohltätigkeit führt. Mir g fällt es, mich mit Kindern zu b schäftigen. Nach der 8. Klasse b gann, ich als Kindergirtnerin zu a beiten, später, ging ich in ein Strickferei über ging ich in ein Strickferei über ging ich in ein

Deswegen übernahm ich mit Ver gnügen den Auftrag der Gemeir de, mich mit den Kindern in de Sonntagsschule zu beschäftiger Ich hatte Anfangsschüler aus de unteren Klassen, Kinder im Alte

Auf den Gemeindeversammiungen, den Instruktionsberatunger der "Kirchenrat" durchführte, wur den Fragen der Organisierung und der Methodik des Religionsunterrichts für Kinder sehr aktiv diskutiert. Dieser Sache maß man große Bedeutung bei.

In die Gemeinden der "Initiativ" Baptisten geraten diejenigen, di nach den Worten von Karl Mars sich selbst noch nicht gefunde haben. Das sind Kinder, die sic buchstäblich vom Säuglingsalter a unter starkem Einfluß der "häusil chen Kirche" und der Gemeind befanden. Wenn man einen solche Gebrauch der elterlichen Mach wie auch den Druck der Gemeind auf die Eltern hinsichtlich der rei giben Kinderzeibung richtig sie giben kinderzeibung richtig giben kinderzeibung richtig giben kinderzeibung richtig giben giben kinderzeibung richtig giben giben kinderzeibung richtig giben gibe schätzt, so kann man das nicht anders nennen als geistige Gewalttat an den Kindern. Ist das nicht

M.I. GOLOWNINA: Ja, jetzt verstehe ich, daß das eben so ist. Meine eigene Erfahrung und die Kenntnisse in der Pädagogik, die ich in der Hochschule bekommen habe veranlassen mich, ihre Einschät-

Bei solch einer religiösen Erziehung nutzt man geschickt die psychologische Schutzlosigkeit des Kindes, sein Vertrauen zu den Eltern und dessen Liebe zu ihnen sowie seine Furcht vor den Strafen des Himmels aus, die ihnen von den Eltern und von der Gemeinde eingehößt wurde.

1. 1. BRASHNIK: 1st das nich eine Tragodie für die Kinder, daf man auf diese Weise im Grunde genommen eine psychologische Schranke zwiischen ihnen und un seere sowjetischen Wirklichkeit er richte!? Den Kindern trichter! mar ein, daß in der Gesellschaft de Satan regiere. Und das Kind wirscheu zu seinem Altersgenossen schaut keine Filme, liest nicht außer religiöser Literatur.

M. I. GOLOWNINA: Damals verstand ich das nicht. Man flößle mir ein, es sei für mich eine sehr hohe Mission, das Wort Gottes zu den Menschen zu tragen.

Liebe zu Gott zu lehren, und da bedeutet nech meinen damalige Vorstellungen auch Liebe zu a len Menschen, auch Fleiß, auc Seibstlosigkeit, Ich glaubte damal nur im Glauben an Gott könn man Vollkommenheit erlanget ich wußte, daß die religiöse Scht lung der Kinder ungesetzlich is Als ich mich einverstanden erkläte, die Kinder zu unterrichten, stat ich das ganz bewußt, Ich stel te mir damals vor, ich würde en Heldentat im Namen Gotte

Ich erinnere mich an die Wort von Anna Iwanown, der Direkto rin der Nowe-Pawlowsker Mittel schule, wo ich lernte. Das wares prophetische Worte: "Du wirst, Ma fra, früher oder später die Schäd lichkeit der Religion erkennen un mit ihr brechen!" Damai sachte lei innerlich über diese Worte. Ann wanowna bemitleidete mich, nie Wanowna bemitleidete mich, nie nicht zu Herzen, leh war überzeug von der Gerechtigkeit meiner Sache.

Und als mich das Volksgerich des Rayons Sokoluk zu Freiheits entziehung verurteilte, dachte ich Ich leide für Christus!

1996 hat sich sehr deutlich in mei Gedächtnis eingeprägt. Gut erin nere ich mich an die Augen de Leute. Wie verschieden schauten si auf mich! Die Gleichgesinnten - mitfühlend, mir beistehend. Di Atheisten aber — die einen m Erstaunen, die anderen tadelnd zetzt verstehe ich die Rechtmäßig betzt verstehe ich die Rechtmäßig.

keit dieser abfälligen Beurtleilung Nicht alles, was überlebt un durchdacht ist, läßt sich erzähle Hler ein Beispiel. Ich entsinne mie wie in der Kolonie, wo ich meir Strafe abbüßte und in der 11. Klase der Abendschule lernte, die Leirerin Swetlana Iwanowna Krylow auss der Zeitlung über die Freient auss der Zeitlung über die Freient

se auf der Insel Damanski vorlaAlle waren über den räuberische
Überfall tie entrüstet. Und iei
dachte: "Wie wirden aber in die
sem Fall die Jungens handeln, di
man in der Gemeinde auflördert
keine Walfen in die Hand zu neh
men?" "Und wie hättest du selbs
gehandel?" Fragte ich mich. "Hät
test du ruhig im Gebüsch sitze
können, während andere ihr Le
ben opferten?" Und in diesem Mo
ment fühlte ich zum ersten Ma
bis tiet in die Innerste Seele, dai
ein nicht einverstanden, bin mit de
Forderung, keine Walfe in di
Hand zu nehmen.

1. 1. BRASHNIK: Nicht nur Aufrufe. Es werden auch andere Mittel angewandt. Vor kurzem unterhielt ich mich mit einer Gruppe Gläubigen aus Slawgorod. Elnige von ihnen sagten, daß, sie ihren Kindern verbieten, bei Kriegsspieen, z. B. dem militär-patiroitschen Spiel "Sarniza", mitzumachen. Sie raten den Kindern nicht, Erzählungen zu Kriegsthemen zu lesen. Ihre Söhne begleiten sie mit ganzbesonderem Bedauern in die Armee.

Kehren wir aber zu den Sonn tagsschulen zurück, wo Sie vorge tragen haben. In der Gemeind wußte man doch gewiß, daß da Gesetz es verbietet, irgendweich spezielle religiöse Arbeit mit Kie dern und Halbwüchsigen zu für ren, für sie irgendweiche Sonn tagsschulen, Zirkel, spezielle Ver anstaltungen zu organisieren.

Vereinigungen der Gläubige werden nur dazu gegründet, dam diese ihre Kulthandlungen ausfülren können. Und Jeglicher Vet such, die Grenzen ihrer Funktio zu übertreten, ist ein Verstoß gegen das Gesetz, ein Anschlag gegen die Gewissensfreiheit der Bürger.

M. 1. GOLOWNINA: Die Predi ger prägen es den Gläubigen au jede Weise ein, daß diese Ordnun, keine demokratische, sondern ein "Einschmälerung der Freiheit" sei Ich denke aber, daß diese Behaup tung falsch ist.

I. I. BRASHNIK. Das Wesen der sozialistischen Demokratle besteht darin, daß die Allmacht des Volkes dem Aufbau des Kommunismus dient. Deshalb eben ist die Sorge des Staates um die Erzlehung der Kinder, um ihre wissenschaftliche Bewußtseinsbildung ganz berechtigt.

m. I. GUDWNINA: Die Gese ze unseres Staates geben de Eltern das Recht, ihre Kinder i der Familie im religiösen Sinn zu erziehen. Die Fanatiker der "In itiativ" – Baptisten versuchen, diese Recht so zu deuten, als erlaube e den organisierten Religionsunter richt für die Kinder.

I. I. BRASHNIK: Es ist kla
daß das zwei ganz. verschieder
Dinge sind. Zudem hat keiner di
Recht, die Eltern zu zwingen, ih
Kinder unbegingt religiös zu un
terrichten und zu eziehen. Das i
ihre Privatsache. Die "Initiativ
Baptitisen aber wollen diese Pr
vatangelegenheit der Eltern in eiPlicht vor der Kirche verwandel
Wenn man die Eltern zwingt, ih
Kinder religiös zu erziehen, m
Drohungen einzuschlichtern, ad
die Mutter zwingt. über ihre

Säugling vor der Gemeinde einei speziellen Schwur diesbezügkel abzulegen, so sind das Handlun gen, die dem Geiste der sowjett schen Gesetzgebung widersprecher

M. I. GOLOWNINA: Wirklich, solich Zwangsmaßnahmen werden in den Gemeinden der "Initiativ". Baptisten beständig durchgeführt. Die Gemeindeleiter verlangen, daß die Gläubigen ihre Klinder in keinen Vorschulanstätlern unterbringen, ihnen verbieten, in Pionierlager zu fahren, in die Pionier- und Komsomolorganisation einzutreten. Im Grunde genommen heißt das, die Gläubigen zu zwingen, sich von ihren Bürgerrechten loszusagen. Ich möchte mich an die Päid.

Ich möchte mich an die Paugogen wenderis Schütz die Kinder
vor denen, die sich nemmlen, diee zu "Skaven in Christo" zu
nachen. Einem Menschen, der sich
von den die Sich werden der Sich
von der Sich der Sich die Sich
von der Sich der Sich
von der Sich der Sich
von der Sich der Sich
von der
von der Sich
von der
von d

I. I. BRASHNIK: Erzählen

M. I. GOLOWNINA: Erstens bin ich mir darbier vollständig im klaren, daß es ein Akt der Gerechtigkeit war, daß man mich und einige andere religiöse Fanatiker, die 
die Gesetze verletzten, mit Freiheitsentzug bestrafte. Ja, gerade 
ein Akt der Gerechtigkeit den Kindern gegenüber, die "die Initiativisten" ihrer wahren geistigen 
Freiheit berauben möchten.

Besserungsanstalt, wo ich meine Strafe abbößte. Gewiß, das Regime ist dort streng, Jedoch die unbedingte Arbeitspilicht, das Vorhandensein einer Mittelschule, die Möglichkeit, einen Berul zu erwerben — all das schul günstige Bedingungen zur Umerziehung. Nebenbei gesagt, haben die Justizorgane meinen Fielß in Betracht gezogen, und ich wurde vorfristig freizelassen.

freigelassen.
In der Kolonie beschäftigten sie buchstäblich alle Amtspersonen mir. Besonders aufmerksam verhie sich zu mir Nina Georgijewna St panowa, die stellvertretende Le terin der Politabteilung. Immer höi lich, machte sie sich niemals übe meinen Glauben lustig, geduldi unterhielt sie sich stundenlang mir. Die tiele Überzeugtung von de Wahrhaftigkeit ihrer wissenschaftlichen Weltanschaupt, der Gerectigkeit des humanen sowietische Gesetzes, all dass sah ich in de Handlungen von Nina Georgiewn. Immer mehr überzeugte ich mich daß die Alteisten Menschen sin die mir nur Gutes wünschen. Di Herapeutin Nina Alexandrown

kleines Kind, sie tat alles, um mich wieder auf die Beine zu bringen, als ich mal erkrankte.

In mir wuchs der Wunsen, den Menschen zu hellen, wie es die Arzte und Pädagogen machen. Dazu braucht man Kennthisse. Ich begann zu lernen, lier, in der Besseringssnistlit ging ich in die seine State die Bestellen und gehört hatte, ich begann aut neue Art das einzuschätzen, was auf der Welt vor sich gehen.

Auf mein Bewußtsein wirkter Menschen und Geschehnisse aktiv ein. Mein ganzes Leben lang werde ich meiner Milschülerin Tamara Mitrakowa dankbar sein. Sie setzte sich neben mich auf die Schulbank, diskutierte mit mir das Jahindurch, bewies mir die Falschheit der Religion, ihre Nutzlosigkeif ür das wahre Glück. Lange warer wir Freunde im Lernen und Gegener in der Weltanschauung. Später, als wir schon den gleicher Weg gingen, wurde sie meine erst

Und noch ein Beispiel, Als mein, Schwester in Christor Valenti na K., die ebenfalls bestraft wär der Unterricht der Kinder in der Baptistengemeinde, erführ, dai ein am Subbutük teilnemen will empörte sie sicht "Wie? Du wills für die Atheisten arsbelten?!" Icl stritt mich tüchtig mit ihr. An nächsten Tag kam auch sie zur Ar beit. Ich überzeugte Walja, daß eine Heuchelei ist, andere zur "Wohl tätigkeit für den Menschen" aufzu ohen. Wo bleibt den da unser Tugendiaftigkeit, mit der wir ab obrätsen. Wir sind, wie es sich herausskeilt, nur dann bereit, du tes zu tun, wenn es uns Nutzer Rettung verheißt? Die Atheiste vollbringen ihre Wohltaten uneigen

I. I. BRASHNIK: Und wie leben Sie jetzt? Womit beschäftigen. Sie sich? Wonach streben Sie?

M. I. GOLOWNINA: Nach meine Entlassung, aus der Besserungsanstalt trat ich in die pädagogische Hochschule ein. Und ich studiere erlolgreich. Ich werde bald Lehrerin und holle, meiner Helmat Nutzen bringen zu können.

Auch in der Studienzeit überzeuge ich mich immer wieder, daß ich um mich herum gute Menschen habe, die für meine Schwierigkeiten Verständnis und Mitgefühl haben. Ich bekam eine Wohnung, fand eine Arbeit, die mich beim Studium nicht stört, trat dem Komsomol bei. Zusammen mit meinem Mann er-

Meine Hauptsulgabe ist es jetz auszulernen, um den Kindern ein richtige Vorstellung vom Leben z geben und den anderen zu heliër die Fesseln der Religion abzuwer

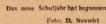
I. Le BRASHNIK: Mir bleibt nur noch übrig Ihnen Erfolg auf diesem Wege zu wünschen.

# Minder-Freundschaft Mein Neuland

# Erstes Glockenzeichen in der Schule

Die Schüler, Eltern, Lehrer haben sich wohl wie gewöhnlich zu ihrem Fest-Appell am Lenin-Denkmal versammelt. Alle waren in gehobener Stimmung. Auf dem Appell sprach man aber nicht nur über die Autgaben, die vor uns im neuen Schullahr stehen, sondern man zog auch das Fazit dafür, welche nützliche Taten wir während der Som merferien vollbracht haben.

Wir freuten uns darüber, daß man über unsere Leistungen sprach. Dem Fest-Appell wohnten auch die Sowchosarbeiter bei uns eine Schülerproduktionsbrigade. Die besten Mitglieder der Brigade wurden für gute Arbeit mit Prämien ausgezeichnet. Darunter waren Lilli Kill, Ida Bitter, Oleg Stahlbaum u. a. Der Sowchosdirektor Nikolai Kusnezow dankte den Schülern für die Hille, die sie dem Sowchos erwiesen haben.



# Fünf Tage in Kaukasien

Eine interessante Ferienreise machten 25 Schüler der Schule Nr. 12 aus Uralsk mit dem Touristenzug, Füni Tage verbrachten die Kinder in der berühmten Kurortzone von Pjatigorsk. Sie besuchten auch Kislowodsk, Shelesno wodsk, Essertluki.

"Besonders groß war der Eindurck von der Lermon tow-Gedenkstätle", erzählte Tanja Lonkina, Die jungen Touristen bestiegen den Berg Maschuk bei Pjatigorsk und bewunderten von oben die Schönheit der Gegend. "Und alles, was wir gesehen haben, bereicherte unsere Kenntnisse in verschiedenen Fächern", betonte Tanja. Lena Sujetina sagte: "Wiewiel Menschen aus den ver schiedensten Städten unseres Landes trifft man dort!" Und wieviele wundervolle Blumen sieht man überall. "Das freute mich besonders", fügte Lena Soboljewa hinzu.

Klara RUGE

Klara RUGE

Boris KUDRJASCHOW

# Das alles ist Rußland

Mein Vater war Bauer von Kindheit schon an, Der russischen Erde war er zugetan.

Ich lieb' durch die Steppe, die freie, zu geh'n. Nichts ist wie die blühende Steppe so schön!

Wie duftiger Heuschlag im Frühmorgenschein —
Das älles ist Rußland!
Das alles ist mein!

Deutsch von David JOST

JENER Morgen war wie vièle andere, Es wär aber mein erster Arbeitstag. Ein echter Arbeitstag, Nicht wie in der Schule, wenn man Klassendienst hat oder die Matten in der Turnhalle hinüberschleppen muß, 1st das wohl Arbeit?

Ringsum ist hier endlose Steppe.

Ringsum ist hier endlose Steppe.
Zuerst bekam ich Angst: auf dieser weiten Ebene sollte unser "Horizont" eine Straße bauen. Und zwar in ziemlich kurzer Zeit. Doch als unser Meister Borja Alijew auf seine alte Neulandsart den ersten Pfahl in den Boden schlug und alles in Bewegung kam, blieb zum Knobeln keine Zeit übrig.
Wir riefen die Neulandbrigade zum Wettbewerb auf und siegten. Den Graben hatten wir als erste ausgehoben.

hatten wir als erste ausgehoben.

Abends waren wir todmüde und schleppten uns kaum nach Hause. Ich blickte auf die fünf Schuppen zurück, die wir in ein paar Stunden errichtet hatten, und erinnerte mich: morgens war hier kahle Steppe gewesen.

"Die zweite Julihälfte. Wir spachtelten die neuaufgebauten Wohnhäuser, Ringsum—riesige Haufen von Glaswatte. Schonungslos strahlte aus dem klaren Himmel die Sonne. Unser Sascha, der "Fleißige" (das war sein Spitzname) verstand es, mit einem Satz die Stimmung zu heben: "Macht nichts, Jungs, abends geht's ins Bodehaus."

Die künftigen Einwohner kamen, um sich die Häuser anzuschauen. Mit zufriedenem Lächeln und Kopflikken billigten sie unsere Arbeit.

Thie Straße wurde "Studen-

beit.
Die Straße wurde "Studentscheskaja" getauft. Denn mich nahmen die Studenten aus der Krasnodarer Kulturhochschule in ihren Bau-

Andrej SCHATKUTIN, Schüler der 8. Klasse Sowchos "Zelinny"

M UTTER zog den Brot-laib aus dem Back-ofen. Sie lächelte das erste Brot aus frischgemahlenem Mehl stolz und glücklich an. "Wer die beste Geschichte des Brotes erzählt, bekommt die erste Schnitte", sagte Mutter und deckte das Brot mit einem weißen Handtuch

Abends als Mariechen,
Tony und Peter aus der
Schule kamen, brachte dann
jeder seine Geschichte vor.
Mariechen und Tony erzählten, wie Mutter das Brot
buk. Peter sagte: "Meine

Geschichte ist ein schöner alter Brauch. Ich war im vorigen Sommer bei meinem Brieffreund Sulejman im Pamirgebirge zu Gast. Die Gebirgserde gibt arme Ernten. Früher hungerten die Tadshiken viel und von jeher halten sie das Brot in Ehren. Damit kein Krümchen verlorengeht, wird es auf Tüchlein gelegt, um später die Krümchen zusammen zu schütteln und zu essen. Dieser schöne Brauch ist bis heute erhalten geblieben, obwohl es heute genug Brot gibt."

gibt."
"Vater, Vater, jetzt deine
Geschichte", baten die Kin-

der. "Meine Geschichte ist kurz. Unser Brotlaib ist aus der Milliarde, die Kasachstan in die Brotkammer der Heimat lieferte. Das Brot kostet eine

W IR wohnten in Waggons, und das gefiel
uns sehr. Wir kamen
uns als Geologen vor:
Taiga ringsum und Hunderte Kilometer weit und breit
keine Menschenseele. Oder
als Bauarbeiter: Wir wohnen
hoch in den Bergen und
sollen einen Tunnel durch
diesen Berg bauen, Wir sind
die Bahnbrecher, uns werden
andere folgen.
In Wirklichkeit wohnten wir
Schüler aus Karaganda, in
den Waggons der 2. Abteilung des Swerdlow-Sowchos. Erst später begriffen

lung des Swerdlow-Sow-chos. Erst später begriffen wir, daß unser Praktikum, unsere Arbeit auf den Sow-chosfeldern nicht weniger Romantik mit sich bringt, als-jene, erträumte. Dies zu entdecken half uns der 13-jährige Kolja Ostrowski. "Abends sahen wir: auf

DER Verwalter der 3. Ab-teilung Woldemar Ger-fort traf die Kinder und sag-te:

"Man muß bei der Mais-ernte helfen. Wer von euch ist bereit?"

"Ich", meldete sich Fedja Nisin.

"ich "meidete sien Fedja Nisin.

Er ist nicht hoch von Wuchs, Schüller der Mittelschule in Tschaglinka. Vater und Mutter arbeiten im Sowchos. Auch Fedja liebt den Boden. Diesmal sollte Fedja beim Abladen des Silofutters helfen. Auf den ersten Blick scheint die Arbeit leicht zu sein. Doch greift man selbst zuf da muß man sich schon anstrengen. Aber Fedja ist kein Schwächling. Jeden Sommer arbeitet er Jeden Sommer arbeitet en



Foto: J. Kasakow

harte Arbeit. Wo einst Step-pe war, da sind jetzt frucht bare Felder und Menschen, mit guten Maschinen ausge-rüstet, zwingen ihr das Brot ab, obwohl es auch schwer

Vater sah alle an. Er sprach nie viel. Eine Weile war es still im Zimmer.

Eine Weile war es still im Zimmer.
"Wer bekommt den Preis?"
fragte die Mutter.
"Vater! Vater!" schallte es 'dreistimmig. Peter fügte noch hinzu: "Vater hat seine Geschichte selbst erlebt."
In der Küche hörte man den Teekessel summen, und da lud Mutter auch schon alle an den Tisch.

Else Hermann

Aktiubinsk

den Staub aufwirbelnd, galoppierte eine Pferdeherde. Sie schien uns gefährlich zu sein, diese Herde. Der Hirthzeite sich bald vorne, bald von einer der Seiten — es schien, als ob er überall zugleich sei. Er kam uns wie ein Cowboy aus einem Indianerfilm vor.

Als der kühne Ritter näher trat, erkannten wir unseren Kolja Ostrowski. Es stellte sich heraus, daß er schon den dritten Sommer im Sowchos als Hirt arbeitet. Man hat ihm die Pferde anvertraut. Und er, Kolka, ahnt nicht mal, wie romantisch seine Arbeit ist. Sie gefällt ihm. Und fertig.

Eduard KESSLER

Karaganda

jetzt ist er in der Sowjetarmee", meint Fedja\* Nisin.
Er notiert in seinem Büchlein 12000 Zentner — so
viel Futter ist schon sillert
worden. Und ein Teil davon
"gehört" ihm.
Nicht nur Fedja arbeitet
im Sowchos. Kolja Weretennikow ist Kälberhirt, Woldemar Herdt und Karl Dammert helfen beim Wiegen
des Viehs mit.
Jetzt geht Fedja in die
Schule. Sein Gesicht ist
braungebrannt. Das Gesicht
eines Arbeitsmenschen. Viele
Schüler aus Tschaglinka haben solche Gesichter. Sie waren eine gute Stütze für ihre
Väter und älteren Brüder.

Gebiet Nordkasachstan

D ER Belorussische Bahnhof in Moskau... Mit
dem Schnellzug eilen wir
nach Borodino.
In zwei Stunden erreichten
wir unser Endziel. Eine breite Chaussee führt nach Nordwesten. An beiden Seiten erheben sich Monumente der
russischen Kämpfer, die sich

## Schlachtfeld der russischen Ehre

am Vaterländischen Krieg ausgebreitet und scheint 1812 beteiligt haben.
Am Dorf Gorki steht auf einem hohen Hügel ein Obelisken ist ein großes Ilsk des Feldmarschalls M. I. Schwert befestigt. Schweikutusow. Ein Adler aus Bronze hat seine Fittiche

Tief beeindruckt verließen wir, Schüler aus Marinowka, das Schlachtfeld Borodino.

M. GODUNOW

Gebiet Zelinograd

Sergei BARUSDIN

# Warum ich Eidechsen fürchte

Grün war sie und auf dem Rücken und dem langen Schwanz blaugesprenkelt. Ei-ne hübsche Eigechse. Sie wohnte in einem Häus-

Sie wonnte in einem Haus-chen, das ich selber aus Furnierholz gebastelt hatte. Zwei richtige Glasfenster-chen besaß das Haus. Ich fütterte das Tier mit Mehl-wühmern, und das war gar wühmern, und das war gar nicht so einfach. Denn ich mußte nach den Würmern bis zum Zoogeschäft am Kusnezki-Most laufen. Au-

Vor langer Zeit, als ich Berdem brauchte ich Geld für noch ein kleiner Junge war, die Würmer, und wenn ich hatte ich eine Eidechse. es von meinen Eltern erhal Grün war sie und auf dem ten hatte, gab es unter Um-Rücken und dem langen ständen gerade keine Wür-

mer.

Doch eigentlich ging alles gut, viel zu gut. Die Eidechse gewöhnte sich an mich. Sie biß nicht, wenn ich die Hand nach ihr ausstreckte, sie lief auf meinen Armen und Schultern entlang, rund um Hals und Kopf und blickte mich erwartungsvoll ein.

und wartete. Und ich fütter-te sie mit einem Mehlwurm.

Eines Tages besuchte mich ein Schulkamerad. Ich zeigte ihm die Eidechse.

"Kannst du sie auch am Schwanz anfassen?" fragte er mich.

er mich. "Ich weiß nicht", antworte-te ich, "wahrscheinlich..." Und zur Freude meines Schulkameraden packte ich sie mutig am Schwanz.

"Prima", sagte der Junge und ging.

Als er weg war, erblickte ich etwas Entsetzliches: die Eidechse hatte keinen Schwanz mehr. Der

Schwanz lag... Doch was heißt da lag?!

Der Schwanz ringelte sich auf dem Fußboden hin und herl Ich legte die schwanz-lose Eidechse in ihr Häus-chen aus Furnierholz mit den kleinen Glasfenstern.

Zwei Tage später war sie tot. Sie hatte nichts mehr ge-fressen. Ich begrub sie in der Erde am Teich Tschistyje Prudy.

Jahre sind inzwischen vergangen, und ich habe viele andere Efdecksen geschen. Oft haben meine Kinder gebettelt: "Vati, kauf uns doch..."

Nein! Ich bringe es nicht

fertig!

Als fühle ich mich noch immer schuldig vor jenet vor dem Kriege, mit der ich so leichtfertig umgegangen war...



Im Dori Tscholpon-Ata in der Kirgisischen SSR ist eine Pferdesportschule für Kinder gegründet worden. Die inder Spiele von einem erfalt den jungen Sportlern 40. Rennpferde zur Verfügung. Angelettet von einem erfahrenen Trainer, meistern die jüngeren Schüler das Reiten. Die Alteren veran-

Foto: APN

# Wer ist es?

Bel einer Sportveranstaltun schaut ein Mann zu. Peter wir von seinem Freund gefragt, we der Mann sei, der ihnen imme zuwinke. Peter erklärt darau "Dieses Mannes Mutter ist me ner Mutter Schwiegermutter!"

# Zum Kichern

"Nun, Lutz, was habt ihr derin alles am ersten Schul-tag gelernt?" "Ach, Mutti, es war so we-nig, daß wir morgen noch mal hin müssen!"

Der erste Schultag geht zu Ende, "Na, habt ihr noch Fragen?" fragt Lehrerin Rupp. Da meldet sich die kleine Gundi: "Und wann gibt es Ferien?"



# Das Fahrrad wird wieder Mode

Briefmarke herausgegeben

## 25 Jahre Tadshikische Universität

Nach dem Wettbewerb der Kellnerinnen

# Deckname: Dora



# Aut dem Weg zum "reinen" Motor





# Elektronischer Sprachsynthetisator

Die Gußeisenplastik von Kasli

## Klavierausstellung in Tallinn

# Wörterbuch fertiggestellt



Казахская ССР 473027 г. Целиноград, Дом Советов 7-й этаж, «Фройндшафт

Die "Freundschaft" erscheint fäglich außer Sonntag und Montag Redaktionsschluß 18 Uhr des Vorlages [Moskauer Zeit]

«ФРОИНДШАФТ» ИНДЕКС 655414



TELEFONE Chetredakteur — 2-19-09. dellv Chetr — 2-17-02 verantwortlicher Sekretär — 2-79-84. Abteilungen. Propagan
da. Partel- und politische Massenarbeit — 2-16-51. Wirtschaft — 2-16-2). Kultur —
2-74-26. Literatur und Kunst — 2-18-71. Information — 2-78-50. Leserbriete — 2-77-11.
Buchhaltung — 2-56-45. Dienstredakteur — 2-06-49. Fernrut — 72