8. Jahrgang • Nr. 56 (1867) Prels 2 Kopeken

Im Zentralkomitee der KP Kasachstans

LER STAATLICHEN BEZIRKSKRAFTWERKS "50. JAHRESTAG DER OKTOBERREVOLUTION" AN ALLE ARBEITER, INGE-NIFURE, TECHNIKER UND ANGESTELLTEN DER ENERGIEBETRIEBE KASACHSTANS

APPELL

GESTELLTEN DER ENERGIEBETRIEBE KASACHSTANS

Wachstum der Arbeitsprodukti-vität, Ermittlung und Nutzung der Produktionsreserven. Das Kollektiv des Bezirks-kraftwerks überprüfte sorgfältig seine Möglichkeiten zur weiteren

Weil auf der Farm Ordnung ist

Hauptaufgabe: Schweine mit einem Durchschnittsgewicht von 100 Kilo und mehr abliefern

E. WARKENTIN



UNSER BILD: Der Baggerführer Boris Liwerow und sein Gehilfe IIja Kwil

Zur Verstärkung der politischen Massenarbeit

Das Studium des Referats von L. I. Breshnew und anderer Jubi-läumsmaterialien seitens der Werk-kätigen des Gebiets rief einen neuen Andrang der schöpterischen Kräfte im Kampf um die Erfüllung der Beschlüsse des -KNLV. Partei-tags der KPdSU hervor. Die Pro-

(KasTAG)

Für Einberufung des Weltkongresses der Friedenskräfte

Wandlungen in Akimowka

WASSER

Herz zerriß. Und da war ihr-langen, diesen zweiten gelleb-Sohn zu sehen, ihn an ihrem ensabend zu umarmen, so na-tich, verständlich. Und die ih-

WEIN

Vorbereitungen auf den Subbotnik

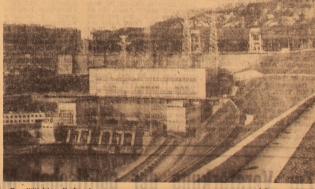
Der Aufruf der Moskauer Arbeiterkollektive, im 3. Jahr des 9. Planjahrfünfts zu Ehren W. 1. Lenins einen kommunistischen Unionssubbotnik zu veranstalten, fand bei den Werktätigen des Rayons Schtscherbakty großen Anklang.

Der Direktor des Sowchos "Borowoi" Jakob Blatz erzähltet "Die Sowchosarbeiter werden auch in diessem Jahr aktiv am Lenin-Subbotnik teilnehmen und in den Fonds des Planjahrführlts nach bescheidener Berechnung 700 Rubel überweisen.



Bluthunde und Tränengas gegen Arbeiter

Sibirien: Die Zukunft beginnt heute





Winter, ade...

delbahn. Rot bemafte Onkel Frost oft unsere Nasen. Wir waren immer froh und munter.

Nun klopfte aber der Mätz ans Fenster. Der liebe Winter muß jetzt weichen. Morgens zeigt das Thermometer 20 unter Null. Doch um die Mittagszeit zerrinnen die Eiszapfen am Dach in Tränen. Hier und da schmilzt schon der Schnee. Frobe Vögel wärmen sich in der Sonne und putzen ihr Geieder. Wir Kinder spüren, daß der Frühling nahe ist. Es ist an der Zeit, dem Winter ade zu sagen. Das machten wir Anlang März. Autobusse brachten die besten Skiläufer der Schulen in die Vorstadt, auf einen ausgezeichneten Platz für Skisport. Dichte Fichten- und Tannenwälder. Die Luft ist besonders rein und duftend. Der Schnee schimmert in der Märzsonne.

Märzsonne.

Der Wettkampf begann um 11 Uhr. Wir Schülerinnen der 6. Klassen kämpften um den besten Platz für unsere 19. Schule. Doch Wettkampf bleibt ein Wettkampf. Wir mußten uns mit dem 4. Platz begnügen. Die besten Skläuferinnen unserer 6. Klassen waren Nadja Anochina, Ljuba Perschina, Tanja Popowa. Wir werden aber den Mut nicht verlieren und im nächsten Winter wieder fleißig trainieren. Als wir in die Autobusse stiegen, winkten wir zum Abschied dem Tannenwald zu. Es schien, als ob dort weit in den Ber-gen Großvater Frost dahinwandere. In einen weißen Pelz gekleidet, mit einem Jangen Bart und einem Stock in der Hand. Wir riefen laut: adel Die Autobusse fuhren los. Angenehm ermüdet, kehrten wir am Nachmittag in die Stadt zurück.





Foto: D. Neuwirt

Meine Mutter

Ich will euch über meine Mutter erzählen.
In der frühen Kindheit verlor meine Mutter ihren Valer und so lebte sie mit unserer Oma. Das waren schwere Zeiten, und trotzdem lernte meine Mutter und lernte gut. Sie liebt sehr die Kinder und arbeitete damals-als Pionier-leiterin. Dann studierte sie an einer päägogischen Hochschule. Der Krieg unterbrach ihr Studium.
Heutzulage ist Mama Er-

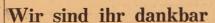
Heutzutage ist Mama Er-zieherin in einem Internat.

Wir sind 6 Geschwister, und alle lieben und achten wir unsere Mutter. Sie ist für uns wie die Sonne, die Wär-me und Herzensliebe aus-strahlt.

An den langen Winterabenden versammeln wir uns
im Zimmer, lesen gemeinsam
ein Buch, das wir dann besprechen. Oft erzählt uns
Mama über dies und Jenes
aus ihrem Leben. Wir schauen in das vertraute Gesicht,
auf 'ihre' ergrauten Haare,
und man möchte ihr etwas
Gutes tun, damit sie-öfters
lacht und fröhlich ist.

Maral SHAGUFAROWA, Schülerin aus Sach

Gebiet Karaganda



Ich ging damals in die 3.
Klasse, als man in unserer
Schule in Majorowka die
deutsche Muttersprache einführte. Uns lehrt Erna Jost.
Schon in der ersten Stunde
stellte es sich heraus, daß
die meisten von uns nur einen Dialekt sprechen. Aber
auch Erna Fjodorowna beherrschte diesen Dialekt ausgezeichnet und sie half uns,
die hochdeutsche Sprache
schneller und besserzzu meistern.

Jetzt gehe ich schon in die 6. Klasse. Erna Fjodorowna ist eine strenge Lehrerin. Sie versteht es, den neuen Stoff vortrefflich darzulegen, stellt aber auch an uns hohe Forderungen. Sie brachte uns die Liebe zu unserer Muttersprache bei Wir sind ihr dafür sehr dank

Gebiet Karaganda

Der Schwarze Berg

satz zum ihem a., "Innoesprechung". Ich schrieb über den
Kinderfilm "Der Schwarze
Berg" von Alexander Sguridi. Das ist ein sowjetischindischer Kinderfilm. Wie
schön sind hier die Dschungel mit ihrer Tropensonne,
der Urwald mit seinen wilden Elefanten, Tigern, Krokodilen und die Vogelwelt
gezeigt. Nichts stört den
Frieden dieser Tiere, solange
die große Dürre nicht einsetzt. Flüsse und Seen trocknen dann aus. Toll vor Durst
rennen die Elefanten in ein
Dorf. Bei einer Treibjagd Porf. Bei einer Treibjagd auf Elefanten, um sie für die Arbeit gefügig zu machen, kam auch der Schwarze Berg in Ketten. Weder Schläge

noch Durst und Hunger vermochten es, ihn dem Menschen gehorsam zu machen.
Nur durch Geduld und Liebe
gewinnt Manu, der Sohn eines Aufsehers, das Vertrauen
des Tieres.
Auch ein Dorffest ist im
Film schön gezeigt — es finden Wettkämpfe der Wasserbüffelreiter, Tänze mit Farbenpracht und Temperament
der exotischen Wett statt, die
einen großen Eindruck machen.

chen.
Mehrere Tiere hätte man gern
näher kennengelernt, leider
aber ist der begleitende Text
sehr knapp gehalten. Im
ganzen ist es ein wunderschöner-Film für uns Kinder.

Galja-MAURER



Zum Kichern

Lehrer: "Welche drei Worte ge-auchen die Schüler unserer Klas-Hans: "Ich weiß nicht." Lehrer: "Sehr richtig!"

"Was ist eine Insel?"

"Ein von Wasser umgebenes Stück Land," "Und was ist eine Halbinsel?" "Die Hälfte der Insel."

In der Mathematiks tund e



PERMITTENDE

Foto: S. Awdeluk

Das 9. Jahr leitet der erfahrene Lehrer für Werkunterricht aus der Mittelschule in Peterfeld Boris Leonidowitsch Kolomejez den Zirkel für technisches Schaffen. In die Abteilung für Raketenbau werden die besten Schüler aufgenommen. Die Mitglieder des Zirkels besetzen auf Rayon- und Gebietsausstellungen und -wettbewerben stets die ersten Plätze.

UNSER BILD: Boris Leonidowitsch und seine Zöglinge bereiten sich auf den fäligen "Raketenstart" vor.
Folo: J. Enns
Gebief Nordkasachstan

Gebiet Nordkasachstan

"Die Treppe hinab"

	The same of the sa						
	П	9	5	S	9	r	
	A	m	9	j	S	9	
	Z	9	(II)	9	n	+	
	S	6	m	m	9	1	
	S	+	i	m	m	9	

Die richtige Lösung zu die-sem Rätsel sandte ufis als erste Margarita Komarow-skaja aus Tekell, Gebiet Taldy-Kurgan, ein. Wir danken allen Schülern für die aktive Teilnahme an diesem Spiel. "Kinder-Freundschaft"

Andreas SAKS

Der Ausflug (Erzählung)

Friedrich Karlowitsch schaute nach der Uhr. Es war acht Uhr morgens. Die Jungen schliefen noch, sorgfältig in ihre Mäntel gehüllt. Mit großer Mühe war es dem Lehrer gelungen, ein Feuer anzufachen, und das nur dank dem, daß in der Laubhütte trockenes Gras und Reisig geblieben war. Er kochte einen Tee und weckte die Jungen. Zum Frühstück kamen eine Büchse Fischkonserven und das letzte Brot an die Reibe.

Reihe.

Der eintönige Sprühregen dauerte den ganzen Tag an. In der Laubfütte begann es langsam zu tropfen, und es mußte Gras gepflückt werden, um einige Stellen am Dach zu bedecken. Es mußte auch dafür gesorgt werden, damit das Feuer nicht erlösche. Willi versucht zu angeln, aber die Fische bissen nicht an.

Als erster meldete sich Gri-scha, daß es zu Hause jetzt doch besser sei. Willi schwieg. Friedrich Karlo-witsch las es ihnen an den Augen ab, daß sie hungrig waren. Er sagte: "Wir haben

(Schluß, Siehe auch Nr. 51)

noch eine Büchse Konserven, Kartoffeln und Pllze. Wir ko-chen eine Pilzsuppe. Im Re-gen wollen wir uns nicht auf den Weg wagen, das schaffen wir nicht. Bis zur nächsten Bahnstation-sind-es-25-Kilo-meter."

meter."

Sie rückten das Feuer in den Eingang der Laubhütte, so daß es vom Regen geschützt war. Der Himmel wollte und wollte nicht klar werden. Die Pilzsuppe wurde schweigend gelöffelt. Dann ließ sich Willi zaghaft hören: "Die Pilzsuppe ist ja ganz gut, nur sollte ein Stückchen Brot dazu sein."

Friedrich Karlowitsch löfferich

Friedrich Karlowitsch löf-felle wortlos weiter. Dann er-hob sich Grischa, brachte sei-nen Rucksack herbei und fischte darin nach Brotkru-men. Willi folgte bald sei-nem Beispiel. Ein zufriedenes Lächeln verbergend, schaute der Lehrer ihnen zu.

der Lehrer ihnen zu.
Willi und Grischa suchten
in ihren Rucksäcken jede
Brotkrume auf, sammelten sie
in der hohlen Handfläche,
schütteten sie vorsichtig in
den Mund und schöpften mit
den Löffeln wieder Suppe.
Ganz wie von ungefähr begann Friedrich Karlowitsch:

"Ich bin im Dorfe aufgewachsen und als Knabe in eurem Alter mußte ich mir das Brot selber verdienen. Das war schwert. das war bitteres Brott Am schwersten war's immer beim Ackern, während der Frühjahrsaussaat. Mein Brotgeber war ein reicher Bauer. Er fuhr zwei zweischarige Pflüge: den einen mit Pferden, den anderen mit Ochsen. Den ganzen Tag mußte ich neben den Ochsen hergehen, den Ochsen hergehen, den Ochsenziemer in der Hand, und die langsamen Tiere zu munterem Schritt antreiben. Den Pflug hielt der älteste Sohn des Wirtes, Karl, an den Stützen. Er war ein robuster Kerl. Wenn ich mitunter nicht aufpaßte und der Furchochse aus der Furche trat, da gab'seine "Sau",—der Pflug stieg aus der Furche und ließ einen ungeackerten Streifen zurück. Ich bekam da jedesmal die Ackerpeltsche auf dem Rücken zu spüren. Am Mittag legte mir der Wirt ein Stück Brot vor und wir Jöffelten eine Krautsuppe. In der Freizeit an den Brotkasten zu geben, war mir streng versagt. Da lernte ich den Wert des Brotes zu schätzen. Heute ist der Arbeitsprozeß. Wert des Brotes zu schätzen. Heute ist der Arbeitsprozeß beim Getreidebau schon ganz beim Getreidebau schon ganz anders geworden als er in meiner Kindheit war. Und dennoch, angefangen vom Ackern des Bodens bis zu dem Augenblick, wo das Brot schon fertig gebacken auf den Tisch kommt, geht es

durch Hunderte fleißige Mendurch Humderle heisige Afen-schenhände. Vom Acker, aus dem Kombinebunker, in den großen Silo, von dort zur Mühle, aus der Mühle zur Bäckerel, aus der Bäckerel in den Brotladen und von da

Willi und Grischa senkten die Blicke und waren in ihre die Blicke und waren in ihre Gedanken vertieft. Je mehr der Lehrer vom Brot sprach, desto mehr stieg bei ihnen das Verlangen nach elnem Bissen Brot, Jeder hatte das



Zeichnung: W. Schwan

erst auf den Eßtisch. In dem billigen Brot, ohne das ein Mensch bei uns schwer durchkommen kann und das von manchen Leuten nur dann geschätzt wird, wenn es mangelt oder sogar fehlt — ist eine Menge Arbeit akkumuliert. Ich habe in meinem Leben selbst schon gehungert und hungernde Menschen und Kinder gesehen. O. es ist grauenhaft, so etwas zu sehen, noch schwerer, es durchzumachen. Deswegen geht es mir wider die Natur, wenn ich sehe, wie mutwillige Buben oft dieses Heiligtum, das Brot, mit Füßen treten..."

Zeichnung: W. Schwan

Hockeyspiel mit dem Laib Brot vor Augen. Sie wagten licht, einander anzuschauen. Der Regen rieselte immer un langsam weiter. Die Pilzuppe mit Kartoffeln hatte ewar den Hunger eine Hunger etwas gedämpft, aber nicht gestiltt. In der Nacht hellte stein der Himmel, und die Sterne schielten lustig blinzelnd in der Laubtüte. Wieder war es Friedrich Karlowitsch, der mit Morgen einen Tee kochte und die Jungen. weckte. Nachdem sie sich am See gewaschen hatten, schien die Son-

ne schon durch die Bäume. Zum Frühstück bot Fried-rich Karlowitsch eine Büchse Fischkonserven und jedem ei-ne Kartoffel. Er sagte:

"Nach dem Frühstück bre-chen wir auf. Bis Mittag schaffen wir uns bis zur Wolfshöhle. Dort rasten wir am Bach und bis Abend sind wir an der Station Pich-tatsch."

Mit gierigen Augen schau-ten Willi und Grischa nach den auf der Zeitung ausge-breiteten Kartoffeln, der ge-öffneten Konservenbüchse, die einen appetitlichen Ge-ruch verbreitete, und auf den dampfenden Becher mit Tee. Vorsichtig pellte Willi die Kartoffel und sagte halblaut: "Bloß noch ein kleines Stückhen Brot müßte zu unserem Frühstück sein."

"Iß, was da ist, mein Lie-"IB, was da ist, mein Lieber. Brot werden wir zu Hause essen", bemerkte Grischa. "Weißt du, Willi, gestern und heute habe ich schon oft an die Babuschka gedacht, die du im Park dort angeschnauzt hast, als sie uns zur Rede stellte... wegen den Laib Brot". dem Laib Brot."

Willi wurde rot bis an die Haarwurzeln und schaute be-troffen nach Friedrich Karlo-

witsch. Da sagte der Lehrer: "Aber wißt ihr was, Jungs? Ich hab es ganz vergessen..."

Er langte nach seinem Ruck-Laib Brot in die Zeitung gehüllt und wollte das Brot den Hühnern füttern." Dann fiel mir ein, daß wir angeln wollten, und da ist Brot auch ein gutes Lockmittel. Das Brot liegt noch hier in melnem Rucksack. Wenn ihr wollt, gebe ich jedem eine Scheibe. Die staubige Kruste könnt ihr ja abschneiden."

Bei diesen Worten zog Friedrich Karlowitsch den runden Laib Brot aus dem Rucksack. Er nahm die Zei-tung ab und bemerkte: "Ihr habt ja dem Brot ziemlich zugesetzt, aber eßbar ist es dennoch."

wurden die Jungen verlegen, konnten aber den Blick von ihm nicht abwenden.

Friedrich Karlowitsch schnitt den Laib Brot in der Mitte durch, wickelte die ei-ne Hälfte wieder behutsam ne Hälfte wieder behutsam in die Zeitung und steckte sie in den Rucksack zurück. Die andere Hälfte schnitt er in drei gleiche Teile, dabei sagte er: "Die beschädigte und zerknüllte Kruste werfen wir mit den Krumen ins Wässer für die Fische."

Noch nie hatte den Junge eine Speise besser gemunde als dieses Stück Brot! Auc nicht eine Krume ließen sie auf den Boden fallen.

Möge es so bleiben

Gebiet Kustanai

Neue Stadt an der Kama

() Neues aus Wissenschaft und Technik

Forschungsreise der "Witjas"

Tschukotka-Atomkraftwerk kurz vor Inbetriebnahme

Dimension des Erdmagnets errechnet

Die Abmessungen des Magnetkörpers unseres Planeten sind von
sowjelischen Wissenschaftlern errechnet worden. Danach ist die Erdmagnetachse — imagnifare Liniezwischen den Magnetpolen der Erde
— 12 600 Kilometer lang.
Diese Berechnungen wurden von
Mitarbeitern des Instituts für Erdmagnetismus, Ionosphäre und Funkwellenausbreitung der Akademie der
Wissenschaften der UdSSR an ei-

Das zweite in der Republik

VILNIUS. (TASS). Ein beim li-ausischen Forschungsinstitut für Experimentelle und klinische Medi-ein in Vilnius eingerichtetes Re-henzentrum hat jetzt mit der Aus-rbeitung optimaler Programme ür maschinelle Diagnostik und Prognose bei Rheumaerkrankun-gen begonnen.



Grubengasanlage warnt "per Nase"

Impulsgeber auf Eisbergen

2. Die Chance zum Leben

sei aus den zittrigen Händen gegilitten...
Nebenan liegt ein kleineres Kind. Hier erkennt man wegen
all den Verbänden gar keinen Gesichtsausdruck. Verhängnisvolle Zufälle. Wieviel Unglück passiert wegen sorgloser Unechtsamkeit der Erwachsenen Da steht jetzt um das Bettchen
ein heller Zeun aus weißgekleideten Gestallen, als wollten
sie das Kind vor weiferem Unglück schützen. Das fun sie auch,
soweit es in ihren Kräften steht. Ganz einerlei, welche Ursache den Unfall herbeiführte.





Satirische Feder

Helfer in der Not

Der Trunksuchtentschieden nein!

REDAKTIONSKOLLEGIUM



473027 г. Целиноград, Дом Советов 7-й этаж, «Фройндшафт»

Die "Freundschaft" erscheint täglich außer Sonntag und Montag

Redaktionsschluß 18 Uhr des Vortages [Moskauer Zeit] «ФРОИНДШАФТ» ИНДЕКС 65414



TELEFONE

Chefredakteur — 2-19-09, stellv Chefr. — 2-17-07, ver entwortlicher Sekrelär — 2-79-84, Abrellungen. Propagan da, Partel- und politische Massenarbeil — 2-16-31, Wirtschaft — 2-48-21, Kultur — 2-72-26, Literatur und Kunst — 2-18-71, Information — 2-78-30, seserbriefe — 2-77-11, Buchhaltung — 2-56-45, Dienstredakteur — 2-06-49, Fernrut — 72.