



Dem roten Halstuch treu

In schnurgerader Linie sind die Pioniergruppen der Schule/Nr. 53 zum feierlichen Appell angetreten. Keine Augenwimper zuckte, als die Stimme im Saal erklang: „Auf das Banner der Pionierfreundschaft Achtung!“ Unter Trommelschlag und Trompetenschall, im Paradeschritt macht die Fahnenrättergruppe ihre Runde und bleibt an der Lenin-Büste stehen.

Für die Oktoberkinder der 3. und 4. Klassen war W. I. Lenins 101. Geburtstag ein doppeltes Fest: Unter den Klängen des Artek-Marsches wurden 70 Oktoberkinder die roten Pionierhalstücher umgebunden. In der feierlichen Stille erklangen die Worte:

Das rote Pioniertuch ist uns am teuersten, weil es ein Teil vom Banner der Partei Lenins ist.

Im Paradeschritt marschiert die Ablösung der Fahnenrättergruppe in den Saal. Die Trompeter und Trommler spielen den Fahnenmarsch. Wer von den ehemaligen Oktoberkindern möchte nicht ebenso gut trommeln und trompeten lernen, wie diese strammen Jungen es können? Aber das sieht ihnen noch alles bevor. An diesem Tag haben sie das „Land der Pioniere“ betreten, und noch viel Interessantes erwartet sie.

Die Pionierversammlung verlief unter der Devise: „Wir sind dem roten Halstuch treu!“ In Gedanken antwortete jeder: „Ewig treu!“

Irene DRIDGER

Karaganda

„Immer bereit“

Foto: M. Imanow

Unvergeßliche Stunde

Unlängst haben wir Schüler der Mitschurin-Schule in der Deutschstunde den Text „Das Denkmal auf dem August-Bebel-Platz“ aus dem Lehrbuch durchgelesen und erzählt. Unser Deutschlehrer brachte viele Bilder und Zeichnungen zur Stunde, und wir konnten uns viele Lenin-Denkmal in verschiedenen Städten ansehen. Besonders interessant war das Lenin-Memorial in Berlin und in Ufanowsk anzusehen. Dann lasen wir einen Artikel aus der Zeitung „Freundschaft“ und stellten verschiedene Fragen dazu.

Schwer, aber interessant war unsere Hausaufgabe. Jeder sollte schriftlich auf die Fragen antworten: „Wie meinst du, welche Rolle spielt Lenin in deinem Leben?“ Jeder schrieb eine kleine Erzählung. Einige von uns schrieben so: „Lenin spielt in unserem Leben eine führende Rolle. Wir Pioniere und Komsomolzen der Sowjetunion und die fortschrittliche Weltjugend sind Lenins Vermächtnis treu. Wir kämpfen für den Sieg der Leninschen Friedenspolitik in der ganzen Welt.“

Galina Suworowa schrieb z. B.: „Ich habe den geliebten Namen Lenin zum ersten Mal im Kindergarten gehört, als ich noch klein war. Meine Mutter zeigte mir schöne Bilder und erzählte über Lenin. Später, als ich in die erste Klasse kam, las meine erste Lehrerin uns viel über W. I. Lenin vor. Schon damals verstand ich, was Freundschaft heißt, daß Wolodja der beste Schüler im Gymnasium, ein guter Kamerad und Sohn war. Ein besonderes Ereignis war es, als ich in der 3. Klasse Pionierin wurde, als man mir zum ersten Mal das Pionierhalstuch umband.“

Bald werde ich Mitglied des ruhmreichen Komsomol der Lenins Name würdig trägt. Sein Name ist unsterblich. Er ist für uns ein wegweisender Stern.“

Diese Deutschstunde, die dem Lenin-Thema gewidmet war, wird für immer in unserer Erinnerung bleiben.

Ljuda JESHOWA, Vera LYSSOWA, Ljuda KOKSCHAROWA

Uralak

Kinder ziselieren

ARKALYK (KasTAg). Hoch schätzte die Jury des ersten Gebietsfestivals der Laienkunst die ausgestellten Arbeiten des Kinderstudios der Künste beim Jessier Kulturhaus ein. Die Kinder meistens die alte und komplizierte Kunst des Ziselierens. Die Aufmerksamkeiten der Besucher fesselten die Arbeiten „Die ersten Neulanderschleiber“, „Bei der Ernte“, „Das Wappen der Kasachischen

SSR“. Das Pionierstudio für Ziselieren besaß schon zwei Jahre. Darin beschäftigen sich 45 Kinder. Es wird von dem Absolventen der Fakultät für angewandte Kunst T. Lomischwill geleitet. Als er die Kunsthochschule in Tbilissi beendet hatte, kam er nach Turgai. Er beherrscht die Kunst der georgischen Meister des Ziselierens vortrefflich und will sie auch den jungen Kasachstanern beibringen.

*) ziselieren — in Metall stechen

Rate mal

Alles, was die Erde hegt, was sich in den Lüften regt, freut sich meiner innig. Umgekehrt zieh' ich durchs Tal und verhöll' der Sonne Strahl. Nie willkommen bin ich.

Ich rede nicht — und bin doch nicht stumm, ich denke nicht — und habe doch Gedanken, ich vergesse nichts — und habe kein Gedächtnis, ich rede immer — und laß nicht mit mir reden, ich höre nicht, und der, zu dem ich rede, braucht nicht zu hören, und dennoch red' ich nur, wenn man mich hört.

Rätst du mich recht, so hast du falsch geraten, rätst du mich falsch, so hast du recht geraten.

„Sarniza“ spielen alle gern

Gleich nach Beginn des neuen Schuljahrs schloß sich die Pionierfreundschaft der Achtklassenschule des Dorfes Majorowka dem Marsch „Immer bereit“ an, um den 50. Jahrestag der Lenin-Pionierorganisation mit vielen guten Taten zu würdigen. Die Marschrouten des Marsches wurden eingehend geplant, für die Durchführung einer jeden wurden Pioniere verantwortlich gemacht. So z. B. leitete die Schülerin der Klasse 7a Emma Weiner die Marschroute „Solidarität“, Lili Herdt aus der 6w — die Marschroute „Ins Land des Wissens“. Jeder dieser Pioniere legt vor dem Freundschaftsrat von Zeit zu Zeit Rechenschaft über die durchgeführte Arbeit ab. Die gesamte Arbeit des Marsches „Immer bereit“ wird anhand einer Schautafel im Pionierzimmer beleuchtet.

Besonders beliebt ist bei uns die Marschroute „Sarniza“. Daran beteiligen sich alle Pioniergruppen. Die Pioniere der 5a Andreas Bauer und Wolodja Dawidjan, die diese Marschroute leiten, sind gute Organisatoren und haben immer gute Einfälle, um das Spiel interessant zu gestalten. Ein tüchtiger Gehilfen ist ihnen dabei der Jungarmistrupe, der aus Schülern der 6. Klassen organisiert wurde.

Für die Durchführung des Militärspiels „Sarniza“ haben wir gute Verhältnisse: große Wiesen, Gestrüpp, den Fluß Nura. Auf diesem Gelände können verschiedene Wettspiele durchgeführt werden: Umzingelung und Festnahme eines „Landungstrupps“, Orientierung auf dem Gelände u. a. Fast jeden Sonntag begeben sich zwei

„Trupps“ ans Ufer des Flusses, um sich „militärisch auszubilden“. Die Pioniere fertigen sich selbst „Waffen“ an und wählen ihre „Feldherren“. Ständige Gegner sind die „Trupps“ „Juri Gagarin“ und „Gaidarowez“.

Einen bedeutenden Platz nimmt im Marsch „Immer bereit“ die Marschroute „Ins Land des Wissens“ ein. Die Pioniere der 6a machten sich mit der Geschichte des Dorfes bekannt, brachten die Namen der ersten Komsomolzen und Kommunisten des Dorfes in Erfahrung.

Noch ein Jahr ist bis zum 50jährigen Jubiläum der Lenin-Pionierorganisation geblieben. In dieser Zeit wollen wir noch mehr leisten.

Valeri HENSE, Jungkorrespondent

Gebiet Kokschetaw

Konzert am Lagerfeuer

Schon jetzt schmieden die Pioniere der Mittelschule von Oserki Pläne für die Zukunft. Ljuba Tutko aus der sechsten Klasse, Lydia Zeller und Bakyt Shumaschewa aus der siebenten Klasse wollen Lehrer werden. Wally Anton möchte als Krankenschwester arbeiten. Maria Ajgoshina träumt vom Beruf eines Untersuchungsrichters. Viele Kinder lieben Sport und Technik. Zu den besten Mathematikern zählen Sergej Iwanitschew und Gulsara Omarowa aus der vierten Klasse.

Die Pioniere der Bonivour-Freundschaft stehen in regem Briefwechsel mit Pionieren aus den Ländern des Sozialismus. Sie tauschen Briefmarken, Fotos, Abzeichen, Halbtücher aus. Aus den Briefen ihrer Freunde erfahren sie viel Interessantes aus dem Leben der Kinder im Ausland.

Ein fester Freundschaftsbund besteht zwischen den Pionieren der Mittelschule in Oserki und der Schule Nr. 30 von Sempalatinsk. Unlängst

besuchten die Städter ihre Freunde in Oserki. Es war ein schöner Maitag. An der Haltestelle wurden sie von ihren Freunden empfangen. Mit Trompetenklang und Trommelschlag marschierten die Jungen und Mädchen zur Schule. An der Lenin-Büste stand Ehrenwache. Hier fand ein Pionier-Appell zu Ehren der Freundschaft statt. Die Pionierleiterin der Schule Nr. 30 hielt eine Begrüßungssprache. Sie überreichte den Pionieren aus Oserki eine Bibliothek. Das Fest ende-

te am Lagerfeuer, wo es ein Konzert, Spiele und Tanz gab. Allen hat dieses Freundschaftsfest sehr gefallen. In nächster Zukunft werden wir unsere Freunde in der Stadt besuchen“, sagte die Pionierleiterin Lore Einfeld.

UNSER BILD: Die Initiatoren des Freundschaftsfestes besichtigen ihr Geschenk. Von links: Olga Einfeld, Bakyt Shumaschewa, Ljuba Tutko, Wassja und Leo Wachtow.

Text und Foto: P. Block



Alwine-BENNER

Heut wird Klaus Oktoberkind

Heut wird Klaus Oktoberkind. Sehr froh darüber alle sind: Papa, Mama und Großmama, Helchen, ich und Großpapa. Gleichgültig ist keine Seele — alle gute Worte wählen für den lieben Jubilär, bringen ihm Geschenke dar, wünschen, daß in Ehren trage er sein Sternchen alle Tage. Auch die Nachbarn — Onkel, Tanten — sind heut seine Gratulanten, bringen für den kleinen Klaus einen großen Blumenstrauß.

Ihm zu gratulieren kommen Emmi, Otto, Sascha, Toma, Paul, Raschid, Natascha, Peter. Seinen Stern bewundert jeder. „Hätte“, meint Natascha, „gern auch so einen schönen Stern.“ „Werd erst groß“, sagt Klaus der Kleinen, „dann bekommst du sicher einen.“

Frohlich waren all beisammen, scherzten, lachten, spielten, sangen. Glücklicher jedoch als Klaus war kein Mensch im ganzen Haus.

Bernhard Grzimek erzählt aus der Tierwelt

Der verfleumdete Gorilla

Hundert Jahre lang, seit seiner Entdeckung um 1860 bis heute, gilt der Gorilla als riesiger teuflischer Waldschrecken, der tödsüchtig die Menschen anfallt und umbringt. Der Zoologe R. Owen beschrieb diese schwarzbraunen bis blauschwarzen Menschenaffen als einer der ersten; er behauptete: „Wenn sich Neger verstoßen durch das Dünster des tropischen Urwaldes schleichen, merken sie manchmal die Anwesenheit eines dieser schrecklichen Riesenaffen am plötzlichen Verschwinden einer ihrer Gefährten. Er wird hoch in den Baum emporgezogen und kann höchstens noch einen kurzen Schreckenschrei ausstoßen. Wenige Minuten später fällt er erwürgt und als Leiche wieder zur Erde.“

Noch vor ein paar Jahren behauptete ein deutscher Jagd-Journalist, er habe einen Gorillaman in Westafrika „exekutieren“ müssen, weil er in Eingeborenenhütten einbrach, eine Gorillamutter tötet und ihr Kind weggenommen habe. Ich konnte

nachher nachweisen, daß dieser „mordende“ Gorilla ein Weibchen war. Im ganzen genommen wußte man aber bis in die jüngste Zeit sehr wenig davon, wie diese uns so nahe verwandten, gewaltigen Geschöpfe ihr Leben in Afrika verbringen und wie ihr Wesen ist.

Professor George B. Schaller vom Serengeti-Forschungsinstitut hat zwanzig Monate lang mitten zwischen Berggorillas gelebt und sie täglich beobachtet. Er hat einen 430 Seiten starken wissenschaftlichen Bericht darüber vorgelegt (G. B. Schaller, „The Mountain Gorilla“, Chicago 1963), der zugleich wohl die gründlichste Arbeit über ein afrikanisches Tier darstellt, welche bisher überhaupt geschrieben worden ist. Mit seinem Einverständnis habe ich von September bis Dezember 1963 meinen

Mitarbeiter Alan Root und seine junge Frau Joan in die Kongo-Republik nach dem gleichen Gebiet geschickt. Wo Schaller eine Art Freundschaft mit den Gorillas geschlossen hat, um sie gründlich zu filmen und zu fotografieren.

Gorillas, besonders Berggorillas, sind nämlich sonst ungemein schwer zu filmen. Uns bot sich jetzt eine gute Gelegenheit, in den Virunga-Vulkanen Berggorillas bei ihrem natürlichen ungehinderten Leben in Freiheit zu filmen, weil sie durch das ständige Zusammenleben mit den Schallern menschenvertraut geworden waren. Da in dieser Gegend jetzt leider außerordentlich stark gewildert wird, war mir klar, daß diese wenigen hundert Berggorillas schon in einigen Monaten wieder ängst-

lich und scheu gegenüber Menschen sein könnten. Es handelt sich um die Bergkette der sechs Virunga-Vulkane, die nicht mehr tätig sind. Sie ragen aus einem fruchtbaren Land empor, welches zu den dichtest bevölkerten Gebieten Afrikas gehört. Vor allem, um die Berggorillas auf diesen schleichenden Vulkanen zu schützen, haben die Belgier 1925 den Albert-Nationalpark gegründet, der 3150 km² umfaßt, also etwa so klein ist wie Braunschweig. Er umschließt auch weite Steppen und Seegebiete, in denen keine Gorillas leben. Die sechs Vulkane sitzen gerade auf der Grenze zwischen der Kongo-Republik und dem neuen Staat Ruanda, die beide bis vor kurzem unter belgischer Herrschaft standen.

Es ist keineswegs ein Tropenparadies nach landläufigen Begriffen, das die ersten Menschentiere dort bewohnen und in das ihnen die Forscher und Beobachter nachklimmen müssen. Es liegt zwischen 2650 und 4300 m Höhe, es regnet viel, Wolken und Nebel drängen häufig in die Berg-Urwälder hinab, sogar bis unter Null Grad. Hagelkörner bis zu der Größe von Spielkugeln sind nicht selten.

Im Herzen Afrikas — und nur dort kommen sie vor — dürften augenblicklich im ganzen wohl nicht weniger als fünftausend, aber auch sicher nicht mehr als fünfzehntausend Berggorillas leben. Sie halten sich gar nicht so ungern an Plätzen auf, wo sich Menschen zu schaffen gemacht haben, also in der Nähe von Dörfern

und Pflanzungen, von Straßen, von Bergwerken. Dort nämlich sind die Urwaldriesen niedergeschlagen worden, und Pflanzen, Büsche, dann junge Bäume wachsen nach, die Gorillas viel mehr Nahrung bieten, von den Feldfrüchten der Menschen ganz zu schweigen. Es dauert etwa achtzig Jahre, bis sich die richtigen Waldbaum-Arten wieder vom all- ein angesiedelt und durchgesetzt haben und so hoch gewachsen sind, daß man sie nicht mehr vom ursprünglichen nichtabgeholzten Urwald unterscheiden kann. Auf diese Weise ist die Zahl der Gorillas aber immer sehr überschätzt worden. Man nahm an, daß sie in dem endlosen Urwald ebenso zahlreich leben wie in der Nähe der Straßen und Siedlungen.

(Fortsetzung folgt)

