TAGESZEITUNG der sowjetdeutschen Bevölkerung Kasachstans

Herausgegeben von "SOZIALISTIK KASACHSTAN"

Mittwoch, 11. März 1970

5. Jahrgang Nr. 49 (1 083)

Produktivere Nutzung der Arbeitszeit ermöglicht dem Werk, für 1 260 000 Rubel zusätzliche Erzeugnisse zu liefern.

Durch bessere Nutzung der Ausrüstung kann die Effektivität der Produktion bedeutend gehoben werden.

## Nationalkonferenz der Indisch-Sowjetischen Gesellschaft

## fernschreiber



# Ergebnisse der Kantonalwahlen

### Erdgas aus Sibirien für Europa

tlicher Abschnitt (1500 Kilome-lang) bereits fertig ist. Er en-nordwestlich von Moskau. ie besteinende Erdgasleitung d aus Lagerslätten gespeist, die kurzem im Petschora-Becken deckt wurden. Diese Erdgasbe-nder eichen aber nicht aus, das ante System zu füllen, das 0 vollständig in Betrieb gesetzt

werden soll. Ihm sind nur die Erdgasvorkommen der westsibiri-schen Niederung gewachsen, deren Vorräte auf Millionen Kubikmeter geschätzt werden.

Sibirisches Erdgas werden die sowjetischen Ostsee-Republiken, Be-lorußland und die Ukraine beziehen. Durch dieselbe Leitung soll so-wjetisches Erdgas in, europäische Länder befördert werden.

### Internationale Baubrigade in der Heimatstadt Lenins

parns, vietnams, der DDR, Folens und der Tschechoslowakei angehö-ren, ist in der Stadt eingetroffen, wo Lenin geboren wurde. Zwei Mo-nate lang werden die jungen Bauar-beiter auf den Baustellen des Lenin-

sche Weise. Dies ist der beste Be-weis der Treue unserer Völker zum Leninismus und eine Gewähr für die Festigung der Freundschaft zwischen den Jugendlichen der so-zialistischen Länder", sagte Ngo Ngok Tam, ein Vertreter des helden-haften Vietnams.



Die Erbauer des größten Wasserkraftwerks der Welt bei Krasnojarsk nahmen die Montage des 10. Aggregats in Angriff. Mit seiner Inbetriebnahme wird die Kapazität des Kraftwerks im April dieses Jahres — (APN)

### Umgestaltung der Dörfer

### Denkmal für die Opfer des Faschismus

MINSK. (TASS). Eine Millio



UNSER BILD: Am Schalter

### Präzisionsmaschinenbau des Landes

## Auf Leninsche Weise leben und arbeiten

Von Jahr zu Jahr wächst die Autorität und Rolle der Parteiorganisafton in der Sowjetschule, vervollkommet sie die Formen und Methoden in der Lösung von Fragen der Pädakogik, Erweiterung und Verlietung der Kenutnisse der Schüller, ihrer ideologischen und Arbeitstezichung. Diese Schule wird in diesem Jahr 100 Jahre alt, 50 Jahre trägt sie den Namen W. 1. Lenins.

Die zweite Unterrichtsschicht ist zu Ende. Die Lehrer schicken ihre Schüler nach Hause, verlassen aber

Heule ist Parleiversammlung.
14 Kommunisten der Tschimkente,
Lenin-Mittelschule erörtern die
Frage über die Avantgarderolle der
Kommunisten in der Schule. Im
Zentrum des ernsten Gesprächs
standen die Hauptprobliem in der
Arbeit des Lehrers: Vervollkommung der pädagogischen Meisterschaft und das weitere Studium der

Darüber sprachen eingehend der Parteisekretär Valentina Wladimirowna Korenjowa, der Schuldirektor Valentina Iwanowna Serbina, die Kommunisten R. Geifulina, B Schuchaliowa u. a.

Die Schulkommunisten erarbeiteten eine Reihe von Maßnahmen und beschlossen, die gesamte Erziehungsarbeit unter dem Motto. "Auf Leninsche Weise leben und arbeiten" zu vestalten.

ten" zu gestalten.
"Dabei hatten wir ständig die Tatsache im Auge, daß wir dem 100. Geburtstag W. I. Lenins entgegengehen, dessen Namen unsers Schule trägt, und daß unsere Tätigkeit mit Tlijtsch aufs engste verbunden sein muß", erzählt der Particketer.

In der Schule entfaltete sic

ganzen Schulkollektivs, der Lehre

Die Parteiorganisation erörterte auf ihren Versammlungen auch solche Fragen wie "Vom kommunistischen Verhalten zur Arbeit, zu Hefschüfenden Kentnlissen der Schüler", "Über unsere Patenschaft", "Über wissenschaftliche Arbeitsorganisation", "Über die Teilnahme der Lehrer an den pädagogischen Lesungen der Stadt"

Die gefaßten Beschlüsse wurder aufs strengste erföllt und periodisch geprüft. Jeder Lehrer und Klassenleiter erarbeitete seinen persönlichen Arbeitsplan, in den auch Lenin-Stunden eingeschlossen waren Dabei wurde auch die pädagogische Propaganda unter den Eltern nicht außer acht gelassen.

Ein wichtiges Ereignis Im Leben des Lehrerkollektivs z. B. war der von den Kommunisten angeregte Disput "Gegenseitige Beziehungen zwischen Lehrer und Schüler", Soliche Schulveteranen wie die Rentnerinnen Anna Wassiljewna Schuchaljowa und Nina Nikolapewna Petrowa übernittelten ihre reichen Erfahrungen in der Erziehungsarbeit den jungen Pädagogen, die nicht mit wenig Schwierigkeit.

Dieser Disput hatte eine sehr wichtige Bedeutung und führte zu einer engeren Zusammenarbeit des Lehrers und Schülers in der Stul de und in der gesellschaftsnutzl chen Arbeit. So demonstrierten d Lehrer und Schüler während ihr gemeinsamen Erntearbeit 1999 i Tschimkenter Obstbau-Sowchos einmütiges und arbeitsames Rolektiv, leistelen politische Masser te zum besten und organisierte Lektionen. Lehrer sprachen zu Lenin-Thema, die Schülerin der ik Klasse Ira Antonenko hielt ein Re-Klasse Ira Antonenko hielt ein Re-

Auf Beschluß der Parteiversammlung beteiligten sich die Lehrer der Lenin-Schule an den pädagogischen Lesungen der Stadt. Acht Referate zu den verschiedensten pädagogischen, und Erziehungsthemen

Die Parteiorgalisation befaßt in die Gründung des Leni Museums in der Schule Diese Ar beit die Greichte des Gründung des Leni Museums in der Schule Diese Ar beit die Geschichte Greichte Greich

Dazu wurde ein großer Saal au gewählt, Briefwechsel mit Schule und Lenin-Släften, mit Lenin Museen des Landas, mit dem Au land wie auch mit einzelnen Pe sönlichkeiten, die Lenin kannte oder gesehen hatten, begonnen. A diese Maßmammen dienten der Grud dung und Ausstattung des Mus

Heute ist das eines der reichste und ausgestattesten Schulmusee. Tschimkents. Es wurde zum Zen trum aller Lehr- und Erziehungs arbeit nicht nur unter den Schü lern, sondern auch unter den Elter

Im Lenin-Museum gibt es ein Abteilung für militär-patrotisch Erziehung und eine Ecke des Ar beitsruhmes. Hier sind Fotos un Kriegshelden, ehemaliger Abgänge der Schule ausgehängt.

In dieser mühsamen und um fangreichen Arbeit leistete ihre großen Beitrag die Kommunistin, die ehemalige Geschichtslehrerin A. W. Schuchaljowa, die bis zum heuttrag Tage mit dem Schullaben

Einen führenden Platz in der Arbeit der Parteiorganisation nimmt die Leitung des Schulkomsomol ein. Hier ist vor allem das Studium des Leininschen theoretischen Nachlasses unter den Komsomolzen hervorzüheben, das im Lenin-Attest vorgesehen wurde. Examen über die Themen "Aufgaben des Jugendverbandes", "Über die Jugend", "Die große Initiative" sind bereits mit guten Zensuren abgelegt. Bevor steht die letzte Etappe des Lenin-Attests.

Die Komsomolzen der Schulurteilen so: "Uns zu langweilen, da zu haben wir keine Zeit." Heutsind sie im Museum beschäftigt morgen ist eine zilgemeine Schulkomsomolyersammlung über Berufswahl vorgesehen, übermorger hat jeder seinen persönlichen Auftragen.

Einige von ihnen sind Geschichts schreiber. Sie schreiben unter dei Leitung der Lehrerin (heute Rent nerin Nina Nikolajawna Petrowa)

Die Kommunisten der Schule verwirklichen noch eine ganze Reihe von anderen Maßnahmen in der Erziehungsarbeit. Dazu gehören internationale Erziehung, enge Verbindungen mit der Parteiorganisation des erwähnten Obstbau-Sowchos. Fünf Jahre der Reihe nach leitet die Parteiorganisation das Arbeitsaufgebot, das große Ergebnisse zur Folge hat. Grünanlagen, Bau von Obelisken den im Krieg Gefallenen, Sammlung von Alteisen, Generalreinigung und Einsen, Generalreinigung und Einsen.

Die Kommunisten und Komsomolzen, das ganze Lehrerkollektiv sind sich ihrer Aufgaben bewußt. Sie wollen auf Leninsche Art leben und arbeiten. Und das vernflichtet.

> J. SCHLOSS, Sonderkorrespondent der "Freundschaft"

Tschimkent

### Internationalisten erziehen

Das Gebiet Aktjubinsk ist, wie nuch gang Kasachstan, multinational, Diesen Umstand darf man in der ideologischen Arbeit nicht übersehen. Es ist eins, die Erziehungsarbeit unter Menschen zu führen, die elie Sprache sprechen, und etwäs anderes, ein eigenes Herangehen, Mittel der Beeinflussung des Bewußtseins und der Gefühle in einem Kollektiv zu finden, das aus Vertretern verschiedener

Viele Parteiorganisationen sind dessen stets eingedenk, doch nicht in gleichem Maße. Das Parteiaktiv eines beliebigen Rayons darf jedoch die Weisungen des XXIII. Parteitags über die Notwendigkeit nicht vergessen, aum die Interessen und nationalen Besonderheiten jedes Volkes Sorge zu tragen, alle Sowjetmenschen im Geiste der deen des proletarischen Internationalismus, im Geiste der unverbrüchlichen Treue, der Brüderschaft um Freundschaft der

Diese Förderung erfüllend, haben die Parteiorganisationen des Gebiets Aktjubinsk einige Erfahrungen gesammelt. Das Resultat ihrer Tätigkeit wirkt sich vor allem auf die Arbeitserfolge der multinationalen Kollektive der Betriebe, Sowchose und Kolchose aus.

Im Verlaufe der gemeinsamen Arbeit festigt sich die Freundschaft der Menschen verschiedener

Zu einer großartigen Schule der internationalen Erziehung wurde das Eisenlegierungswerk "50 Jahre Oktoberrevolution" in Aktjibinsk, wo Vertreter von 20 Nationalitäten Schulter an Schulter zusammenarbeiten, In den Brigaden der Schmelzer schalfen Menschen verschiedener Nationalitäten. Scarbeiten in der Brigade des namhaften Metallurgen, Deputierter des Obersten Sowjets der Kasachischen SSR Sertai Kenshalin, eines Kasachen, der Russe S. Fomin, der Ukrainer S. Bulbacha, der Tatare W. Nisamow, sie alle arbeiten ein trächtig, leben wie eine Familie Dieses Kollektiv wurde zum Initiator der Bewegung für kommunistische Arbeit.

In den Werkhallen des Betriebs werden systematisch Vorlesungen gehalten, die die internationale Erziehung der Werkfätigen bezwecken, So hielt man beispielsweise Vorlesungen zu den Themen "Der Große Oktober und die sozufaltsitischen Umgestaltungen in Kasachstan", "Lenin und Kasachstan", "Der Kollektivismus und die gegenseitige kameradschaftliche Hilfe" und andere.

Ein wirksames Mittel der inter nationalen Erziehung der Men schen ist die Laienkunst, die Men schen verschiedener Nationalitäten vereinigt und das Publikum mit der Literatur und Kunst anderer

Einträchtig und gut abgestimmt arbeitet das Kollektiv des Werks "Bolschewik", dem Vertreter von 21 Nationalitäten angehören. Hier, in der Modellierungsabteilung der Werkhalle für Feinstahliguß, sind zwei Komsomolzen- und Jugendbrigaden beschäftigt, Jede davon besteht aus 12 Personen. Das sind Menschen von 5 Nationalitäten. Russen, Kasachen, Ukrainer, Deutsche und Tataren. Sie leben und arbeiten wie eine Familie, helfen immer einander. Sie organisieren oft kollektive Theater- und Kinobesuche, nehmen aktiven Anteil am gesellschaftlichen Leben der

Merkhalle und des Betriebs.
In den Rayons des Gebiels wirken Vertreter verschiedener Nationalitäten leitend in Sowchosen und
Kolchosen, arbeiten auf anderen
verantwortlichen Produktionsabschnitten

Direktor des Sowchos "40 tet Kaschskoi SSR" im Lenin-Ravon ista zum Beispiel der Deutsche J. Klassen, Vorsitzender des Kolchoses sen, Vorsitzender des Kolchoses "Nowy put" – ebenfalls ein Deutscher – W. Krist, Direktondes Sowchos "Prigorodny" ist det Mordwine J. Kuwakin, den Sowchos "Stepnoi" leitet der Kassche

Ein einträchtliges, geschlossenes internationales Kollektiv lebt und arbeitet im Sowchos "18 let Kasachstann". Sowchosdirektor ist hier der Grieche W. Moro, Sekretär des Parleikomitees — der Kasache G. Achmetow, Vorsitzender des Arbeiterkomitees — der Ukrainer G. Roshinger, Abteilungsleiter—der Deutsche R. Feist, Dieses Kollektiv besteht aus Vertretern von 11 Nationalitäten, Man kann hier eine Reibe von Schrittmachern des sozialistischen Wettbewerbs nennen, solche wie der Russe P. Odinzow, der Deutsche W. Meierl, der Kasache

Die Parteiorganisationen des Gebiets wenden auch aktiv traditionele Mittel zur Erziehung der Menschen im Geiste der Achtung der besten fortschrittlichen nationaler Traditionen der Völker der UdSSF an. So wurden in den Kolchosen und Sowchosen des Lenin-Rayons Vorlesungen zu den Themen "Die Oktoberideen bringen die UdSSF-Völker einander näher", "In det Bruderfamilie der Völker det UdSSF der Völker des UdSSF des Volkers des V

Wir sind bestrebt, die Erziehur m Geiste des Internationalismu der Festigung der Freundschaft de Völker unseres Landes "Läglich" betreiben und zu diesem Zweck d n der Sowjetzeit geborenen nation, en Bräuche und Traditionen au zuwerten. Das ist ein komplizierter Abschnitt der ideologischen Arbeit, weil es nicht immer leicht ist, die Macht alter Gewohnheiten zu über-

winden.
So ist es in den Rayons Chobdin ski, Leninski und anderen zur Tra dition geworden, beim Feiern vo Revolutions- und Arbeitsfesten in Programm nationale Spiele, Liede und Tänze der Völker der UdSS:

aufzunehmen.
Ein großes Repertoire nationaler
Kunstgenres führten die vor kurzem stattgefundenen Schauen der
Laienkunstkollektive in den Wirt-

schaften des Rayons vor Augen. In Batamschinski, dem Zentrum des Lenin-Rayons, wurde, ein abendfüllendes Konzert in deutscher Sprache gegeben, an dem sich auch Vertreter einer Reihe anderer

Eine große Arbeit in der internationalen Erziehung der Werktätigen führen auch die pädagogischen Kollcklive, die Komsomol- und Pionierorganisationen der Schulen des Gebiets. Als Beispiel kann die Mittelschule Nr. 11 von Aktjubinsk dienen, deren Schüler nicht nur im Brijetwechsel mit ihren Altersgenossen aus der DDR stehen, sondern im vergangenen Sommer sehon eine Delegation deutscher Kinder bei sich emplingen. In diesem Jahr haben unsere Schüler vor, ihre deut-

Einen wichtigen Platz in der in ternationalen Erziehung nehmet Fotoausstellungen, Literaturabende ein, die von den Bibliotheken des Gebiets durchgeführt werden, if der Siedlung Batamschinski veran staltete man eine Fotoausstellung zum Thema "Das Volk Vietnams kämpft", in der Kimperssaier Bi bliothek fanden Literaturabende zi den Themen "Neue Bacher auslän discher Schriftsteller", "Ferne Länder fücken näber", uss stalt

Die Ravonpartejorganisa ti on e. r. nützen für die internationale Erzie hung der Menschen verschieden Möglichkeiten aus. Das sind bei spielsweise Reisen unserer Lands leute in sozialistische Länder, die Bostehe ausländischer Güste

Und doch muß man sagen, daßeinige Parteiorganisationen die Propaganda undülferenziert, ohne Berücksichtigung der verschiedenen nationalen Besonderheiten, führen. Die Erfahrungen in der Propagierung der Völkerfreundschaft werden ungenügend zusammengefaßt den Lektoren und Propagandisten wird ungenügend Hille erwissen.

Da Gebietsparteikomitee ziele Da Gebietsparteikomitee ziele Geberopranisationen in Stadden und Land, alte ideologischen Kader darzuff-ab, die Linie auf die Erzie-kanzuff-ab, die Linie auf die Erzie-kanzuff-ab, die Linie auf die Przie-kanzuff-ab, die Linie Biekridid zu behalten und eitser Arbeit ietzt, da das ganze Volk zum 100. Geburtstag W. L. Lenins und der Kasachischen SSR rüstet, zu aktivieren.

I. SCHINBAJEW, Leiter der Abtellung für Propagai da und Agitation des Aktjubinsk Gebietskomitees der KP Kasachstar

### Komsomolzen des Kaspigebiets auf der Wacht

Im Gebiet Gurjew wird ein neier großer Erdől-Gasgewinmingsrayon geschaffen. In den ersten Reihen stehen die Komsomolzen und Jugendlichen. Sie erschließen die Erdölvorkommen der Mangyschlak-Halbinsel, legen Rohrleitungen, Eisenbahnlinien, bauen Städet in der Wöste. Im vierten Jahr des Planjahrfünfts haben die Erdölarbeiter die Gewinnung des "schwarzen Goldes" im Vergleich zum Jahr 1965 um das Stäche vergrößert. Dazu haben die jungen Erdölarbeiter nicht wenig beigetragen.

und Jugendreviers "30. Jahrestades Komsomol" von der Erdülinstätet Lesenge und er Erdülinstätet Lesenge und er Erdülinstätet Lesenge und er Erdülinstätet Lesenge und er Le

Der Bau der stählernen Magistrale des Kaspigebist ist zum Unions-Komsomol-Stoßbau etklät worden. In zwei Jahren etklät worden. In zwei Jahren sind von allen Enden des Landes über 1000 Jungen und Mädchen hierber gekommen. Nach den Resultaten des Wettbewerbs der Kollektive "der Unions-Komsomol-Stoßbau vor haben hat der Bau-Montagezug Nr. 136 den ersten Platz eingenommen. Die Erbauer der Eisenbahnlinien bereiten sich zur Inbetriebsetzung der im Bau befindlichen Magistrale Bejneu—Kungrad vor, die Kasachstan mit der Bruderrepublik Usbekistan verbindet. Auf der Eisenbahnlinien Guriew — Astrachan hat der Testhetisch begonnen

Die jungen Bauarbeiter haben mit ührer Stoßarbeit zur rechtzeitigen Inbetriebnahme der ersten Baufolge der einzigartigen Erdölleitung Usen — Gurjew — Kuibyschew und zur Erweiterung des Gurjewer Erdölverarbeitungswerks beigetragen. Die Komsomolzen des Gebiets haben die Patenschaft über den Bau der zweiten Baufolge dieser wichtigen Objekte übernommen.

Die Komsomolorganisationen tragen viel zur Ausbildung von Mechanisatoren der Landwirtschaft bei. Initiatoren dieser Sacne sind die jungen Mechanisatoren des Kalinin-Sowchos, Rayon Dengisski.

Über 18 000 Komsomolzen haben ihre persönlichen Verpflichtungen zu Ehren des Lenin-Jubiläums

Die Propaganda und das Studium der Thesen des ZK der KPdSU "Zum 100. Geburtstag W. I. Lenins", das Lenin-Attest trugen zur Hebung des Niveaus der ideolgischen und politischen Arbeit unter der Jugend bei. Ober 50 000 Jungen und Mädchen studiaren die Werke Wladimir Iljitschs, seine Rede auf dem III. Komsomolkongreß.



## Nach 1000 Erdbeben

In über 4 Jahrzehnten sind in der Sowjetunion die Wohnungsmieten kein einziges Mal erhöht worden. Sie bleiben die niedzigsten der Welt und betragen jetzt etwa 3 Prozent der Ausgaben einer Durchschnittsfa-

In den letzten zehn Jahren haben 112 Millionen Stadtbewöhner ihre Wohnbedingungen verbessert. Sie zogen in neue Häuser, in neue Straßen nm. Jährlich beziehen in der UdSSR 10 bis 11 Millionen Menschen neue Wohnungen. Doch die Bewöhner Taschkents kamen zu einer neuen Stadt, ohne irgendwohln wegzufahren.

Früher gab es Zeiten, In denen Städte gleichsam wie eine Perle nach und nach heranreiften. An der Isaaks-Kathedraie wurde ein halbes Jahrhundert inng gebaut, und die ringsum lebenden Petersburger lebten und starben zwischen der Winden...

Unter den funkeninden Krönischer tern des Swerdiow-Saals im Kreml wurden 400 Moskauer Bauarbeitern feierlich Orden und Medaillen überreicht. Diese Leute sind echt Moskauer, und die Häuser, die sie gebaut haben, wurden mit Moskauer er Baustoffen und nach Moskauer Entwirfen errichtet. Doch Sie werden diese Häuser rücht im Moskau fünden, sie stehen weit von der Hauptstadt entfernt.

Am 26. April erwachte ich in meiner Tascikenter Wohnung früher als gewöhnlich. Der Wecker lag auf der Erde, umd die Lampe schwankte hin und her. Mein vierstöckiges Haus fuhr über schreck!; ches Kopfsteinpliaster... Ich stelltweiner Transistorradio ein und hörte meinen Lieblingswulzer von Strauß, Alles in Ordnung", dauchte ich vor Furcht zitternd, "ein Erdbeben!"

Man beschloß, das erheblich zerstörte Zentrum Taschkents abzureißen. Hohe Staubsäulen erhoben sich in die Lutt. Tausende
Bulldozer wurden singesetzt und
sogar Panzer. So ein Panzer fuhr
mit ziemlich hoher Geschsindigkeit mitten in ein Haus hinein.
Das war ein mitrelßender und
trauniger Anblick. In diesen alten
Sträßen werbrachte ich meine Kindheit. Außer Kindneitserinnerungen
fiel mir auch das auße Sprichwein
ein: "Zersticht sa sie Serichwein
ein: "Zersticht sa sie Serichwein
ab — die Regierung stellte denie
ab — die Regierung stellte denie
nigen, die es wünschten, Wohnungen in anderen Städten zur Verfügung.

Als das Zentrum planiert wurde, verglich jemand Taschkent
treffend mit einem Kringel. Das
Zentrum war jenes berühmte Loch
im Kringel. Die Zeitungen teilten
mit das in drei Jahren in diesem
Gebiet das neue Zentrum stehen

Drei Jahre, die Zeit vergeht wim Fluge. Diese Jahre sind schot last vergangen. Das Zentrum is errichtet, Die Einwohnerzahl Tasch kents erreicht bald anderthajb Mil lionen. Es, wurde schon mit den Bau einer U-Bahn begonnen. Die Regierung bewilligte gewaltig Mittel für den Wiederaufbau Tasch kents. Doch in der Geschicht Taschkents trat auch etwas zutage was man überhaupt nicht in Gel- ausdrücken kannn. Nach Taschken kamen Tausende Freiwillige aus al len Unionsrepubliken und Groß städten des Landes.

Turmkräne kreisen wie Nachtvögel über unserera Köpfen. Bei Scheinwerfer. Vor einer Woch habt ihr die Sonne noch im ersten Stock begrüßt, heute schon im zwiten. Stein auf Stein, Siem auf Stein, so wird ein Haus gebaut Und der Mensch auch.

In Taschkent wurden gewöhn liche Häuser, Standardhäuser ge baut. Aber da ist noch etwas, wa nicht mit dem Standardbegriff zu ereinbaren ist. Die Zeit vergehund die Sotiologen werden bein Studium des Beispiels Taschken selbst staunen, auch unseen Auflahren, werden erstaumt seln.

In einmütiger begeisterung führen die Menschen in die von annen Aufwalastrophe heimgesuchher Naturkalastrophe heimgesuchte Stadt, die auf der helßen Erde zuckte und schwanktz. Man verhieß ihnen nichts als Arbeit un Sorgen-Im Grunde genommen hätten sie auch zu Hause bleiben können, niemand zwang sie, Aber sie sind gekommen, ließig ihre gewohnten Häuser, ihr Lieblingssafe in den alten Tallinner Gäßchen, das Angeln auf der ruhig dahinströmenden Wolga, ihre Moskauer Abende, ihr bequemes und geregeltes Leben im Stich.

man diese Begeisterung delinieren könnte, und alle sind sie richtig: Freundschaft der Völker, Freundschaft der Meinschen, Komantik, Hilfsbereitschaft oder efrischender Wechsel der Lebensumstände. Doch gibt es in der Taschkenter Geschichte noch etwas viel Wichtigeres—ein neues Weltgefühl, ein tiefes Begreifen des eigenen Lebens und des Lebens anderer, des Sinnes der eigenen Existenz, das Verständnis für die Sorgen und Hoffungen dieses ganzen riesigen Landes. Ja die Natur hat Taschkent ein schweirige Prifung auforlegt. Doch her wurde zugleich auch die moralische Orienlierung gegeben.

vor zu häufiger Anwendung verschwimmt der Begriff meuer
Mensch", verliert er sein "neuer
Umrisse. Menschen wie die Erbauer Taschkents erlaubtag es diesem
Begriff nicht, zu veralten, die "verKöpern" ihn mit hrem eigeren
Schicksal. Mir gefällt ein Mensch,
der sich sein Leben in neuen Koordinaten des Sinnes, Zieles und der
schein eine erstarrtes Existenz hinter einer blinden Mauer, eine vergitterte Terasse im zweiten Stock
sowie das Bestreben unsannig, sich
von der Welt mit allen Mitteln
bis zu gespreizten Ellenbogen, abzugerenzen. Für einen solchen Menschen ist die Heimat nicht nu
seln Dorf am Stellufer der Öka
sondern auch die Taitig ebense
wie die Steppen Fasachatans, die
Stellenmenische
Stellenmenische
Letzen, was Tachingis Alfunatow
schreibt,— es ist auch für ihn
geschrieben, In den, Penaten" siehs
du unter herrlichen Kiefern einer
Gedanken versinkenen Bewoh
ner des Südens und wunderst dielicht darüber — das, ist auch sein Stück Land, sind auch seine Kie
fern.

Man kann hier unmöglich all diejenigan nennen, die Taschker wiederaufgehaut haben Es sin riele – ganz junge, jung gereif-

Im Leningrader Städtehen von Taschkeht war ien bei einem Erst zum Tag des Bauarbeiters. Der Parleiorganistor der Leningrader hatte an der Front den rechten Arm verloren. In seiner Rede machte er nicht viele Worte. Dafür zog sich der Tanzabend des Feiertages in die Länge – das Durchschnittsalter der Leningrader betrug 18–20 Jahre. Ebenso verbülftend jung waren auch die Kiewer, Ich erinere mich noch des Tages Ihrer Ankunft, abends, als sie kaum die Zelte aufgestellt hatten, spielten sie sehon Fußbalt. In der Abend-dämmerung sehulgen kräftige nackte Füße auf den harten Ball. Soerholten sie sich von der Reise.

Neben den Jungen fühlten sich die erfahrenen Bauarbsiter auch jünger. Und bei einer richtigen Arbeit spüren auch die Jungen selbst, daß sie erwachsen werden. Des ist eine alte Weisnels werden Des ist sciehnlich liegt darin eines der abeinen der Gebendigen Verbundenheit der Generationen begrün-

Vor drei Jahren erschlenen noch viele Pläne schwer zu verwirklik chen. Aber die Menschen taten al les, was nötig war. Die Arbeitet Architekten, Bauingenieure, di Zeichner der Architektur- und Projsklierungsbürne vom Moskau, Le ningrad, Kiew, Taschkent, Bak und Jerewan taten alles, war nötig war, und dies in einer Frist die Irreal Schien.

Die Taschkenter Erdbeben haber schon ihre Geschichte. Doch ist das nicht nur die Geschichte unterirdi scher Erdstöße. Davon gab es ir drei Jahren etwa tausend. Tausen große und kleine Erdbebent Es is zugleich auch die Geschichte ange spannter Arbeit oben, auf de Erdbeerfläche. Diese Geschicht wird nicht vergessen werden.

In das Fundament des ersten auswärfigen" Hauses wurde ein Estahlzylinder eingemauert. Der Text auf dem Stück Papier, das Zusammengerollt in das Röhrchen gesteckt wurde, lautet: "Wir glauben, daß in den von uns gebauten Hausern das Glück eine sichere Heimstatt finden wird."

Swjatoslaw BLAGO

(API

### Schule in Kokuschking

In Tatarien gibt es nicht wenig Orte, die mit Wladimir Iljitsch Lenins Namen verbunden sind. Vierzig Kilometer von Kasan befindet sich zum Beispiel das Dorf Lenino-Kokuschkino. Hier verliefen die Kinderjahre von Lenins Mutter— Maria Alexandrowna Ulianowa.

Maria Alexandrowna Uljanowa. Am 4. Dezember 1887 wurde der Student der Krsaner Universität Wladimir Uljanow für aktive Teilnahme an den aufrührerischen Studentenversammlungen aus der Universität ausgeschlossen und nach

Kokuschkino verbannt.
Den Bauern des Dorfes Kokuschkino blieb Wladimir Iljitschs Aufenthalt in ihrem Dorf auf lange im
Gedächtnis. Am Ende des Jahres
1922 wandten sie sich mit einem
Brief an ihn, in dem es unter anderem hieß: "Wir möchten Dir noch
mitteilen, daß wir die Regierung
der Tatarischen Republik bitten, in
unserem Dorf eine Schule zu gründen und ihr den Namen Deiner verstorbenen Mutter Maria Alexandrewn zu geben."

Die Bitte der Bauern wurde erfüllt. Heute gibt es in dem Dorf solch eine Schule. Sie wurde im Februar des Jahres 1923 gegründet. Die erste Lehrerin war eine nahe Verwandte von Maria Alexandrow-

Die Mittelschule von Lenino-Kokuschkino, M. A. Uljanowa" ist die beste in der Tatarischen Republik. Im vergangenen Schuljahr erreichten hier alle Schüler das Ziel der Klasse. Das Niveau der Kenntnisse der Schüler ist hoch. Jedoch unterscheidet sich diese Schule äußerlich nicht von anderen Dorlschulen, Die Arbeitsverhältnisse, die materiell-lechnische Basis sind dieselben wie auch in anderen Mittelschulen der Republik. Beobachtet man jedoch das innere Leben der Schule, so bemerkt man Sald das Besondere, was die Arbeit des Lehrerkollektivs und das ganze Leben der Schule kennzeichnet.

Der Anfänger kommt zum erstenmal in die Schule. Alles ist ihm hier neu.

In der ersten Stunde erzänit die Lehrerin über die Geschichte der Schule. Vor vielen Jahren kam Wolodja Uljanow jeden Sommer nach Kokuschkino, badete im Fluß Uschnig, spiele mit den Bauernkindern. Damals gab es in dem Dorf keine Schule. Wladimir Iljitsch sah das freudenlose Leben der Kinder und kämpite sein ganzes Leben für ihr Glück. "Unsere Schule trägt den Namen von Lenins Mutter — Maria Alexandrowna Uljanowa", sagt die Lehrerin zum Schule der Unterhaltung, im Korridor hängt ein großes Bild von ihr. Noch an dernselben Tag besuchen die Abe-Schützen das I ein Mutaurun im Keinschläten

Wladimir Iljitsch. Die ganze Erziehungsarbeit wird nach dem Vorhild Loring gestaltet

im Schulinternat wohnen 155 Schüler aus den Nachbardörfern. Dank den Bemihungen der Selbstverwaltung herrscht in allen Zimmern und Korridoren gute Ordnung, Sauberkeit, Auf den Fenstern istehen Blumen. In den Wohnräumen ist Selbstbedienung eingeführt, die Schüler helten den Kö-

Unter der Leitung ihrer Lehrt haben sie ein Museum gewindet is und ein Museum gewindet is und ein Museum für Heimatkund-Hier, werden oft Unterrichtsstundet Pioniernachmittage durchgeführ Eine liebevoll ausgestattet "Tre tjakow-Galerie" fesselt die Aut merksamkeit. Im Laufe des Schu ghres beschäftigen die Schüle sich regelmäßig in Literatur-, Mt sik-, Tanz-, und Bühnenkunstzirkelt.

Bei den Sportwetthewerben des Rayons nehmen die Schüler von Kokuschkino schon einige Jahre immer den ersten Platz ein. Das erreichen sie durch die regelmäßige Arbeit ihrer Sportsektionen in der Schule

Sie verstehen es auch, ihre Freizeit zu gestalten. Der Klub der Lustigen und Findigen, die Abende "Bei grünen Licht" Sind hier zur Tradition geworden. Unlängst wurde in der Schule ein Jugendcafe organisiert, in dem sich die Oberschüler zu lebhalten Disputen und fröhlichen Zeitwerreib versammeln. Wie benimmt sich ein kultureller Mensch? Was heißt, sich geschmackvoll zu kleiden? Was ist Liebe und Freundschaft? — Dergleiche Fragen werden hier heiß diskuliert.

Klub "WSOR" (Abkürzung von "ich will, alles über meine Heimat wissen"). Im vergangenen Sommer organisierte dieser Klub ulter des Flusses Mescha ein Ferlenlager, in dem sich 50 Schüler erholten. Sie unternahmen eine Reise nach Uljanowsk und verfolgen die Spuren der Helden der Sowietunion G. K. Kamalsew, W. J.

Freudige Ereignisse sind die tra ditionellen Festlage "Guten Tag Schule!", "Der russische Winter und das Frishlingssportfest, das an 19. Mai, am Geburtstag der Lenin Pionierorganisation, veranstalte wird.

Ein vollblütiges Leben lebt die Schule in Lenino-Kokuschkino. Dai Kollektiv der Schule "Maria Alex androwna Uljanowa" ist bestrebt dem Namen der Mutter Lenins Ehter zu mechen.

M. ACHMETSJANOV



Mädchen der Klasse 9w der Schule Nr. 3 haben für den Haushaltsnit großes Interesse. Die Jungen dagegen sind von dem Fach
schnik hingerissen, "Das sind die allerinteressantesten Stunden",
die Schüler. Da bastelt man Geräte, näht Kleidungsstücke,
den besten Exponaten an den Rayon- und Stadtausstellungen

UNSERE BILDER: 1. (oben) Ljusja Kirpatschowa, Natascha Gula-Jewa und Ljuda Moser in der Haushaltsstunde.

2. (unten): Sergel Kalakauskas, Slawa Predko und Sascha Zinmann hrend des Unterrichts in Elektrotechnik.

Text und Foto: E. Gehring



### "Manöver Schneeflocke III"

Dieses große Geländespiel starteten wir nach gründli-cher Vorbereitung durch den Freundschaftsrat unserer Schule am 17. Februar in den

Wie in den Vorjahren so führten wir Pioniere der Pionierfreundschaft "Liselotte Herrmann" der POS Gernrode, auch in diesem Winter unser "Manöver Schneeflokke" durch, welches zugleich ein Teil unserer Vorbereitung des 100. Geburtstags Lenins war, denn wir folgten damit dem Beispiel der Leninpioniere, die in diesem Jahr ihr Mitärspiel "Sarniza III" durchführen.

Dieses große Geländespiel starteten wir nach gründli
Mit Pioniergraß!

Mit Pioniergraß!

Klaus DENKS

### Mit Lust und Liebe

Wir sind Mitglieder des deutschen Sprachzirkels. Wir versammeln uns jeden Dienstag im deutschen Sprachkabinett unserer Mittelschule von Balkaschino. Es kommen Schüler der 9. Klassen, die sich für Deutsch interessieren und noch besser sprechen lernen wollen. Wir sehen uns Dia- und Epifllme an. Dann beantworten wir Fragen und sprechen zum Inhalt der Bilder. Wir arbeiten an unserer Aussprache, Besonders gefallen uns Zungenbrecher, die unser Lehrer der "Freundschaft" und verschiedenen Büchern entnimmt, Auch schreiben wir uns in deutscher Sprache mit Schülern anderer Schulen.

Während der Beschäftigung lesen wir die Zeitungen

Während der Beschäftigung lesen wir die Zeitungen "Freundschaft" und "Neues Leben". Dabei erfährt man viel Interessantes.

Gegenwärtig sprechen wir zu Themen aus Hjitschs Leben. Wir schreiben auch Artikel in unsere Wandzeitung und für die deutschen Zeitungen. Oft hören wir uns deutsche Texte

Wir Iernen Gedichte und Lieder, Viele Schüler der 9. — 10. Klassen lieben aus dem Deutschen ins Russische und umgekehrt zu übersetzen. Sie übersetzen Texte, die über W. I. Lenins Leben, über Lenin-Museen und Lenin-Deukmäler erzählen. Die Übersetzungen werden dem Inhalt nach illustriert. Wir nachen dabei auch mit. Alles das ist interes ant und nutzbringend. Wir lieben unsere Muttersprache und erlernen sie

Katja WUNDER, Amalie WEBER

Gebiet Zelinograd

## Was wäre da zu

Karl hörte es nicht, als seine Mutter ihn zum Abendbrot rief, er hatte vergessen. daß es heute eine Hockeyschlacht auf dem Fluß gab wer war in Gedanken in den fernen Prärien Nordamerikas... und eilte dem "Reiter ohne Kopf" nach.

Spät in der Nacht hatte er das Buch durchgelesen. Er ging zu Bett, aber auch im Schlaf war er in den Prärien. Am Morgen hatte er sich nicht ausgeschlafen und kam zu spät in die Schule. Gleich in der ersten Stunde bekam er eine Zwei in Russisch. In der dritten stellte der Mathematiklehrer eine dicke Eins hinter seinen Namen im Klassenbuch. Er hatte ja nicht daran gedacht, die Aufgabe vorzubereiten.

Auf dem Heimweg sagte er zu Erich:
"Och, hab ich ein Buch! Man kann sich davon gar

zu Erich:
"Och, hab ich ein Buch!
Man kann sich davon gar
nicht losreißen."
"Wirklich? So eins möchte
ich auch lesen, Gibst du es
mir vielleicht?"

mir vielleicht?"
Die Jungen gingen zu Karl.
Am nächsten Tag bekam
Erich ein paar Zweien. Und
am dritten Tag war es Hans...
An einem Frühlingstag kam
die Bibliothekarin mit der
Lehrerin in die 6a. Zuerst erzählte sie vom Nutzen des Lesens und darüber, wie man

mit Büchern umgehen muß. Zum Schluß sagte sie: "Aber leider gehen manche Schüler mit den Bibliothekbü-"Aber leider gehen manche Schüler mit den Bibliothekbürtern sehr schlecht um, Zum Beispiel Karl Müller. Vor zwei Monaten hat er den "Reiter ohne Kopf" in der Bibliothek ausgeliehen und noch nicht zurückgebracht. Und nicht nur Karl Müller. Ich kann noch mehr solche Schüler nennen. Sie flaben die interessantesten Bücher geholt, die jeder von euch lesen möchte. Was sollen wir tun, daß die Bücher in die Bibliothek zurückkommen?" "Wir werden die Bücher suchen", sagte Erika. "Richtig", meldete sich Rudi, "wir beauftragen unsere "Pfadinder, die verlorenen Bücher in den Häusern zu suchen. Sie müssen doch irgendwo sein."

Eine Weile war es still, dann begannen plötzlich gile laut zu sprechen. Man konntenichts mehr verstehen. Nur Karl, Erich und noch einige saßen ganz still.

Ob die Klasse zum richtigen Entschluß kommen wird? Was meint ihr, unsere jungen Leser, dazu? Was wäre in diesem Fall am besten zu tun?

A. SESSLER

Gebiet Kustanai



Als Tschan tchi Li 19 Jahre alt war, trat sie einem Landwehrtrupp bei und wurde Munitionsträgerin. Viel Mut und Kühnheit zeigte sie während der massierten Bombenangriffe auf die Republik Victnam von seiten der amerikanischen Flieger. Die Regierung hat Ihmen Beitrag zum Kampl gegen den Aggressor hoch ein-

geschätzt und ihr den Titel "Held der Volksarmee" verliehen. UNSER BILD: Die Heldin der Volksarmee Vietnams Unterleutnant Tschan tchi Li unter Kindern der Stadt

Nelli WACKER

## Ein Wassertropfen erzählt

Durch das offene Klappfenster hüpfte ein Regentropfen auf meinen Schreibtisch.

.. Woher kommst du, armer Tropf?" fragte ich.

"Armer Tropf sagst du zu mir? Beneiden könntest du mich."

Daß Regentropfen sprechen können, hatte ich nie gehört! Erstaunt fragte ich: "Warum soll ich dich denn beneiden?"

Weil ich schon die ganze Welt gesehen habe, du aber nicht!"

Was wirst du kleines Tröpflein schon gesehen haben?

"Du glaubst mir nicht? Dann höre mal gut zu, was ich dir erzählen will.

Ich habe schon viele Weltreisen gemacht — rund um die Erde berum! Eurem Kolumbus hätte ich es längst sagen können, daß die Erde rund ist! Was ich da nicht alles zu sehen bekam. Noch gar ich im kalten Norden. Dort, wie das wunderschöne Nordlicht leuchtet. Ich trug ein funkelndes weißes Kleid, war hübsch wie ein Stern und hieß Schneeßlocke. Viele Miltionen solcher Sterne wohnten neben mir. Weil es schr kalt war, hielten wir uns dicht beisammen. Doch manchmal pfüf der Wind laut und riß uns auseinander. Dann mußten wir mit ihm über das weite, weiße Land tanzen. Da ging es lustig her!

Einmal, als wir uns an der Ich habe schon viele Welt-

Einmal, als wir uns an der

Küste des Eismeers ausruhten, kam ein kleiner Eisbär auf uns zu. Er hinkte und brummte kläglich: Mutti. mmmeine liebe Mmmutti... Wwwo bist duuu!" Mir tat der Kleine leid. Ich hielt mich an seinem Fell fest und ging mit. Lange wanderten wir so. Manchmal blieb der Bär stehen, weinte ein bißehen und ging wieder weiter. Plötzlich sahen wir auf dem Schnee einen riesengroßen blinkenden Vogel sitzen mit einem roten Stern an der Brust, Mein Bär war so müde, daß er nicht davonlief, als ein Mann mit großen Bärefüßen auf uns zukam. Er hob das Bärlein auf den Arm und sagte: "Guten Tag, Bummi! Willst du mitfliegen? Komm in die kubine, mein Wanja wird sich riesig freuen... Willst du Mitch, Bummi?" Bummi wollte, denn er war seh hungtig. Küste des Eismeers ausruh-Für mich aber war cs zu warm dort. Mein schönes Kleidchen war schon weg. Als wir hoch in der Luft waren, machte ich mich davon..."

"Wie denn? Du hast doch weder Beine noch Flügel...'

"Pah! Ich verdunstete einfach! Bald fand ich eine Wol-ke, die sich vom Wind treiben ließ. So zogen wir lange über Bergen, Wäldern und Feldern dahin.

Eines Morgens aber kam uns von den grünen Bergen so lieblicher Blumenduft entgegen, daß wir beschlossen, uns dort auszuruhen. Als Tautropfen ließen wir uns auf

eine Waldwiese nieder. Ich setzte mich sofort auf weiche Blatt einer Tulpe. Von der langen Reise müde, schlief ich ein. Plötzlich rief eine Kinderstimme: "Sieh, was für eine herrliche Tulwas für eine herriche Führen pel" und schon wurde meine Tulpe abgepflückt und kam in die Mitte eines Blumen-straußes. Dann stand der Blumenstrauß in einer Vase auf einem kleinen Tischlein und eine blasse Frau peigte herüber und sagte: "Herrliche Blumen! Und der Tautropfen glänzt wie ein Diamant..." Nur ungern verduftete ich, aber hier konnte ich nicht länger sein.

Dieses Mal hatte ich kein Glück: ich kam in eine Gewit-terwolke. Das war ein Getöse Bis heute höre ich manchmal schlecht! Wir jagten wie verrückt hin und her und plötz-lich — ich weiß selbst nicht wie das kam — gefroren wir zu winzigen Eisbällchen zu-sammen und hagelten auf ein Feld nieder. Totschämen wollte ich mich damals, als ich sah, was wir angestellt hatten! Ich verdunstete so schnell wie möglich... Wieder nahm mich eine Wolke auf, und so kam ich zu dir... Aber - auf Wiedersehen, ich muß

Und der Regentropfen ver

Ich aber nahm flugs die Feder und schrieb seine Geschichte auf.

Für euch, Kinder.



A LIK erreichte glücklich das Dorf Bulko-wo. Anton Iwanowitsch verbarg ihn ei-ne Zeitlang bei sich, dann brachte sein Sohn (wan ihn in die Partisanenabteilung Tscher-

Nach einem Monat brachte man die Frau-en und Kinder aus der Partisanenabteilung über die Frontlinie. Alik kam in ein Kinder-heim, wo er bis zum Ende des Kriegs blieb.

Da fand ihn auch sein Vater wieder. Er war am zweiten Kriegstag schwer verwun-

(Schluß. Anfang siehe Nr. 44)

von.

Am nächsten Tag suchte die Gestapo und die Polizei nach Alik, dem Sohn der Illegalen Bella und des Kommunisten und roten Kommandeurs Alexander Wagenleitner.

Der Sohn einer Unsterblichen

det und ins Hinter-land abtransportiert worden.

Als Tante Polja
Alik nach Bulkowo
abgescnickt hatte,
schickte sie Adık, den
jüngsten ihrer zwei
Söhne, zu Wagenleitners, um die kleine
Nell zu holen.

Als Adik zu Nelli kam. eilte das Kind mit
einem Bündelchen gerade zum Wagen der
Gestapo. "Die Onkel bringen mich zu Mama", rief es Adik zu und stieg ein. Es alue ja nicht, wo Mama war. Die Gestapoleue wollten auch Adik greifen, sie dachten,
ss sei Alik. Nelli aber erklärte ihnen:
"Mein Brüderchen heißt Alik, und das
st Adik".

Adik rannte durch die Uisternisse

Adik rannte durch die Hinterhöfe da-

Sie wollten die Kinder vor den Augen

Sie wollten die Kinder vor den Augen der Mutter quälen, vielleicht wird sie dann auch die anderen illegalen Kämpfer, ihre Genossen, verraten Vielleicht wußten sogar die Kinder etwas über die illegale Arbeit und würden es verraten?

Aber sie fanden Alik nicht. Tante Polja verbreitete das Gerücht, Alik habe sich in seinem Kummer um seine Mutter und Schwester im Muchawez ertränkt.
Den Freundinnen von Aliks Mutter — Polina Dmitrijewna Artamonenko und Anna Polikarpowna Usaajewa — gelang es, durch eine Frau kleine Pakete mit Lebensmitteln für Bella Wageuleitner ins Gefängnis zu übergeben. In einem Ei fand die Mutter ein Zettelchen von Tante Polja, in dem sie mitteilte, daß Alik zu Gast gefahren Sei.

Der Verhafteten gelang es auch, eine Ant-Der vernatteten gelang es auch, eine Ant-wort herauszuschmuggein, in der sie sich für die Rettung des Sohnes bedankte und sich von den Freundinnen verabschiedete, "Mir und Nelli sind nur noch wenige Tage zu leben geblieben", schrieb sie.

Als man ihr wieder ein Paketchen über-

geben wollte, antwortete die Wache grin-send, die Wagenleitner habe nichts mehr nötig...

send, die Wagenleitner habe nichts mehr nötig...

Im Februar 1944 wurden Bella Wagenleitner und ihre sechsjährige Tochter Nelli iermordet. Es half nichts, daß die Bestien das Kind vor den Augen der Mutter folterten, sie hielt bis ans Ende stand und verriet keinen von ihren Genossen. Sie starb wie eine Heldin.

Wie schon gesagt. fand Alexander Wagenleitner seinen Sohn Alik, d. h. Albert, in einem Kinderheim und führ mit ihm in den Ural. Nach der 7. Klasse absolvierte Albert in der Stadt Serow das Technikum für Hüttenwesen und begann im Hüttenwerk von Nishni Tagil zu arbeiten. Dabei nahm er das Studium an der Abendabteilung der Polytechnischen Hochschule auf und absolvierte sie. Während des Dienstes in der Pazifikflotte wurde er in die Partei aufgenommen.

Jetzt ist Albert Wagenleitner ein erfahre-

Jetzt ist Albert Wagenleitner ein erfahre-

Jetzt ist Albert Wagenleitner ein erfahre-ner Ingenieur und aktiver Kommunist und arbeitet als Schichtleiter des Hüttenkombi-nats in Nishni Tagil. Im Jahge 1965 erhielt Albert Alexandro-witsch einen Brief. Darin stand: "Lieber Alik! Ich bin so froh, daß ich Dich gefun-den habe. Besuche uns doch hier in Brest.

den habe, besuche uns doch nier in brest, mein Sohn .

Deine Tante Polja."

Auch Albert Wagenleitner nennt Polina Dmitrijewna Artamonenko seine zweite Mutter. Sie hat ihm damals das Leben geret-tet, wie sie es für ihren eigenen Sohn ge-

Er freute sich auch darauf, die Stadt seiner Kindheit und seine treuen Freunde wiederzusehen.

Zusammen mit seinem Vater begab er sich auf die Reise.

Vor der Schautafel "Die Illegalen von Brest" dachte er daran, daß seine liebe Mutter Bella Wagenleitner ihr Leben im Kampf für unsere Heimat hingegeben hat, daß sie trotzdem unsterblich ist, weil sie in den Herzen ihrer Kinder und Enkel, unseres ganzen Volkes weiterlebt, daß ihre Heldentat nie vergessen wird.

Nishni Tagil

UNSERE BILDER; 1. Albert Wagenleit-ner und Polina Artamonenko in Brest, 1965. 2. Albert Wagenleitner mit seinen zwei Söhnen Sascha und Wladimir während der letzten Oktoberfeier in Nishni Tagil



11. März 1970 •

ichtet, seine Bewegungen sind ier und genau. ugen Hein kam während des ßen Vaterländischen Krieges h Kasachstan. Mit 14 Jahren de er Dreherlehrling. Bald besaß einen guten Ruf bei seinen Ar-skollegen.

ollegen. schickte Hände hat Eugen", sie, " und auch einen klaren

butzend Erfindungen auf seinem (noto).

Eugen vervollkomminete mit Hilfe leiner Kollegen den hydraulischen utzug des Selbstkippers GAS-93, setauriert die Schläuche und verläckte ihre Metallspitzen. 13 seiner erbesserungsvorschläge, die ins eben umgesetzt wurden, ergaben nen bedingten Nutzeflekt von 100 Rubel.

Eugen Hein ist wißbeglerig und at sich das Ziel gestellt, möglichst tehr kraft- und zeltraubende Areitsprozesse durch leichtere, effektivere zu ersetzten. Er ist Schrittuncher in seinem oliektiv, seine Arbeitsleistung ergicht bis 2 Schichtsolls täglich.

T. LESSIKOWA

### Neuer Kolchosklub

nöbliert.
Im Klub wurde bereits die erste
olchosversammlung durchgeführt,
uf der das neue Kolchosstatut angenommen wurde.
G. KISSLING

Zu Gast in Ungarn

Unlängst besuchte ich mit einer Gruppe Komsomol-en Kasachstans das sozialistische Bruderland Ungarn. ehn Tage dauerte unser Aufenthait. Wir besuchten Debrecen, Miskolc, Budapest.

Debrecen, Miskolc, Budapest.

Oberall empfing man uns höchst freundschaftlich. Wir unterhielten uns mit ungarlischen Komsomolzen und Arbeitern in den Betrieben.

Ein Bild blieb uns besonders im Gedächtnis.

...Wir stehen mit unseren ungarischen Freunden in Budapest am Denkmal, das eine Frau mit stolz erhobenem Haupt darstellt. Die Aufschrift lautet: "Das dankbare ungarlische Volk den Sowjetsoldaten-Bereiern." Wir betrachten das Denkmal, und es scheint uns, als ob die erhabene Frau lebe und das schoier Ungarn selbst den Sowjetsoldaten vie-zählige Leibeerzweige für das von Erniedrigung und Zerstörung bertrelte Land überreicht.

freite Land überreicht.

Die breite Donau mit der Elisabeth-Brücke, der schönsten aller Brücken Ungarns, die unzähligen Häuser der großen Hauptstadt, ihre Einwohner mit Ihrer friedlichen schöpferischen Arbeit, das von bunten Lichtern beleuchtete Wasserspiel der Springbrunnen auf der Insel St. Margarethe — so blieben uns Ungarn und seine Hauptstadt Budapest im Gedächtnis.

Große Arbeitserfolge und Glück Dir in Zukunft!

UNSER BILD: Debrecen, Denkmal den Sowietoffizie

Margarethe HETTMANN

Und was sagt der Handelsminister?

Daß die Ärzte Wunder tun, ist für niemanden mehr in Geneimmis: viele haben ihre Wunderkraft nach eigenem schwerem Leiden erfahren, die wenigsten kannen sie aber nur dem Hörensagen nach.

Sie geht es mir mit menner Frau liese Krank waren wir den der den den der d

Gebiet Ostkasachstan

Briefe are Linumination

### Nach der Mittelschule-auf Traktoren

ern.
Er fand unter den Schülern der Kalinin-Mittelschule
Sßen Anklang. Sie erörterten den Aufruf in ihrer
msomolversammlung und gaben ihr Wort, nach
solvierung der 10. Klasse im heimatlichen Dorf zu
üben und Mechanisatoren zu werden.

### Den kürzesten Weg

Vielleicht müßte die Ze-linograder Zeitungsexpe-dition die Post nach Mai-kain über Pawlodar wer-senden, denn von dort wird die Post nach Mai-kain per Flugzeug beför-dert. Es Johnt sich, einen Versuch zu machen.

### VERDIENTE ARZTIN



Lob für Kopeisker

Gebiet Astrachan

Maschinen

### Man nannte ihn "kleinen Tschapajew"



"Minutka"

lung "Minutka" organisierten. Morgens, unterwegs zur Arbeit, hin-

Wenn man seinen

Beruf liebt

UNSER BILD: Jakob Weber. (1927)

W. HOLZ

## Gebiet Tscheljabinsk Fr. KAUL

Neulich haben die Kinder des Rolchosdorfes Michailowka ein schönes Geschenk bekommen — das neue zweigeschossige Schulgebäu-de. Hier gibt es viele helle und ge-räumige Klässenzimmer, einen Sportsaal, eine Aula und verschie-dene Lehrkabinette. Mit dem Über-gang in das neue Gebäude wird der Unterricht in dieser Schule in einer Schicht verlaufen.

Begeistert sprechen die Bergar-beiter aus Dsheskasgan über die Verladungsmaschinen PNB-3M und den Schrapplader GSS-1. Die Kopejsker Bergbaumaschinen werden von 22 Ländern angekauft.

### Modernes Schulgebäude

J. SATTLER

## "Ein Lied über Manschuk"

nach dem Dreibuch von A. Michalkow-Kontschalowski, unter der Regie von M. Brgalin und von dem Kameramann A. Kastejew gedreht wurde und dem Andenken der ruhmvollen Töchter des kasachischen Volkes, der Helden der Sowjetunion Manschuk Mametowa und Alija Moldagulowa gewidmet ist.

Obwohl die Handlung des Films im engen Rahmen einer bestimmter Zeitspanne verläuft, zieht vor den Augen der Zuschauer eine ganze Epopóc vorüber: der Krieg, das Leben und der selbstautopferungsvolle Kampf des Sowjetvolks für die Freihelt seiner Heimat.

In diesem Zusammenhang wird Manschuks Gestalt in dem Streifen nicht als biographischer, nur der Heldien eigener Charakter dargestellt. Es ist eine Sammelgestalt, die gerade durch die Gemeinsamkeit der Kraft und Standhaftigkeit lebendig wird, die alle Frauen unseres Landes während des schrecklichen Krieges aufbrachten.

Die Eelle Manschuk Mametowas gestaltet die Filmschauspielerin S. Gerassimowa, die in den Filmen "Der erste Lehrer", "Dshamilja" und "Tasskhent – die brotrelche Stadt" spleite.

Die Felle Manschuk Manelowas gestaltet die Filmschauspielerin S. Gerassimowa, die in den Filmen, "Der erste Lehrer", "Dshamilja" und "Taschkent – die brotreiche Stadt" spielte.

UNSER BILD: Eine Szene aus dem Film "Ein Lied über Manschuk"



### Eisenbahner Kasachstans-

REDAKTIONSKOLLEGIUM

### Konsultation in Rechtsfragen

Unlängst wurde mir meine erste Rente ausgezahlt. Leider hat man von einem Dienstalter nur 8 Jahre und 8 Monate angerechnet, Ich hahe von 4t bis 1990, 19 Jahre in Lenin-Kolchos, Rayon Balkaschino, gearbeit: Im Semmer war ich Traktorist und Kombinefüllter in der Maximower Maschinen-Traktorenstation. Diese 19 Jahre hat der Kolchos mir ch nicht in die Arbeitsbescheinigung eingetragen, 1st das recht?

G. WERWEIN

Gebiet Zelinograd

In der Gesetzgebung über Renen und Unterstützungen für die
Olchoebsungen seht geschrieben;
In die allgemeine Dauer der
In die allgemeine Dauer der
Leit tätig war, bevor hier die
Ferstfätigkeit wird die Arbeit des
Solchosmliglieds in den MaschinenStellen der Mechanisatoren be-

### Erfreuliche Ergebnisse

Nach Arbeitsschluß machte Peter Nach Arbeitsschluß machte Peter Kamerzel, Leiter der dritten Milchfarm im Puschkin-Kolchos, Rayon Borodulicha, noch einen Rundgang durch die Farm und kehrte zufrieden in die Rote Ecke zurück. Er machte in aller Ruhe einige Berechnungen, denn heute wurde das Jungvieh abgewogen.

Jungvieh abgewogen.

Die Ergelnisse waren erfreulich.
55 Kälber, die vom Viehwärter
Shangasy Alimshanow betreut werden, gaben im Verlaufe des Monats
9 Zentier Zuwachs an Lebendgewicht. Elisabeth Kamerzels 51 Kälber wurden durch gute Pflege um 11
Zentner schwerer. Mit diesem Ergebnis belegte sie den ersten Platz
im Wettbewerb der Viehzüchter im
Kolchos.

mell und Mendybai Kurmanow haben auch ihre Verpflichtungen er-

G. SCHULZ

### UNSERE ANSCHRIFT:

Каз. ССР Дом Советов

7-й этаж кФройндшафт»

Die "Freundschaft" erscheint täglich außer Sonntag und Montag

Redaktionsschluß 18 Uhr des Vortages (Moskauer

«ФРОИНДШАФТ» **ИНДЕКС 65414** 



**TELEFONE** 

Типография № 3 г. Целиноград.

# Triumph

# Landesmeister